



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI

pon  
2014-2020

APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## ISTITUTO COMPRESIVO "MONS. A. PIROVANO"

Via Crispi, 22 – 22046 Merone (CO)

COD.MECC. COIC840002 – C.F. 91016310137

Tel. 031/650037 - Fax 031/651052

e-mail uffici: coic840002@istruzione.it - PEC: [coic840002@pec.istruzione.it](mailto:coic840002@pec.istruzione.it) - sito: [www.icmerone.gov.it](http://www.icmerone.gov.it)

Prot n.

Merone, 30 novembre 2017

Al Personale della scuola

Agli atti

Al sito web

### AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI – TUTOR – FIGURE AGGIUNTIVE PER L'ATTUAZIONE DEGLI INTERVENTI FSE-PON

10.1.1A -FSEPON – LO – 2017 – 94 “OLTRE IL BANCO” - CUP F11H17000060006

“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001 n.165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”
- VISTE le disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020 e in particolare i Regolamenti UE n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento UE n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO l'Avviso pubblico per la presentazione di “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” – AOODGEFID prot. 10862 del 16/09/2016 del MIUR – ASSE I – Istruzione – Obiettivo Specifico – 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” – Azione 10.1.1 – “Sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità” – Sotto Azione 10.1.1° - “Interventi per il successo scolastico degli studenti”;
- VISTO il Manuale Operativo (MOA) prot. AOODGEFID/11751 del 12/10/2016;
- VISTO la pubblicazione della graduatoria definitiva dei progetti con prot. n. 28612 del 13/07/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità” in cui il progetto “Oltre il banco” presentato dall'Istituto Comprensivo di Merone si colloca in posizione utile per aver accesso al finanziamento di € 38.292,
- VISTA Nota Autorizzativa M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017 con la quale è stato formalmente autorizzato il progetto **10.1.1A -FSEPON –LO – 2017 – 94 “OLTRE IL BANCO”**;
- VISTA la delibera n. 34 del 26 ottobre 2017 del Consiglio di Istituto con la quale si è provveduto all'iscrizione a bilancio del finanziamento di € 38.292 assegnato dal MIUR per l'attuazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-94;
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTA la delibera n.36 del 28/11/2017 del Consiglio d'Istituto con cui si determinano i criteri selezione dei tutor, delle figure aggiuntive, degli esperti e del referente per la valutazione utili all'attuazione del progetto 10.1.1A -FSEPON –LO – 2017 – 94 “OLTRE IL BANCO”;
- VISTE le note dell'Autorità di Gestione
- Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017: Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016: Indicazioni operative – Informazione e pubblicità;

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni Scolastiche;

VISTO Il decreto legislativo n. 81 del 15 giugno 2015, entrato in vigore il 25 giugno 2015;

VISTO il D.l. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile;

VISTI gli **obiettivi del progetto**:

- Migliorare i risultati degli apprendimenti, puntando al raggiungimento delle competenze di base, tramite una didattica learning by doing, in un contesto cooperativo.
- Promuovere una formazione globale, "oltre la scuola", al fine di orientare gli studenti verso scelte più consapevoli per il loro percorso personale e formativo futuro.
- Utilizzare le strategie del lavoro cooperativo, del gioco strutturato, della ricerca-azione per potenziare la motivazione allo studio e all'apprendimento.
- Implementare una rete territoriale di agenzie culturali e educative sensibili al contenimento e alla prevenzione della dispersione scolastica nell'ottica di valorizzazione della scuola come comunità attiva, aperta al territorio.
- Sostenere le famiglie nell'esercizio di un ruolo genitoriale responsabile, anche al fine di una partecipazione attiva nei percorsi formativi dei propri figli.

**RILEVATA** la necessità di procedere alla **SELEZIONE INTERNA** di appropriate figure professionali, ESPERTI, TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

n.	TITOLO DEL MODULO	DESCRIZIONE	n. persone	n. ore
1	MULTI SPORT 10-11 anni	Il modulo mirerà allo sviluppo di atteggiamenti propositivi di autostima, cooperazione ed apertura alla conoscenza a partire dall'aspetto ricreativo e ludico dello sport. I partecipanti verranno avvicinati a diverse pratiche sportive, per scegliere lo sport più adatto a ciascuno di loro, valorizzando le loro attitudini e riconoscendo i loro limiti.	1 ESPERTO 1 TUTOR 1 FIGURA AGGIUNTIVA	30 30 20
2	MULTI SPORT 12-15 anni	Momenti meno strutturati dedicati al gioco spontaneo in gruppo si integreranno con momenti dedicati alla riflessione sulle dinamiche agite sia dal punto di vista tecnico-esecutivo sia sui comportamenti attivati. Ogni pratica sarà orientata al fair play, quale merito sportivo irrinunciabile.	1 ESPERTO 1 TUTOR 1 FIGURA AGGIUNTIVA	30 30 20
3	MIDSUMMER CAMP	Il modulo sarà articolato su una settimana di full immersion nella lingua e nella cultura inglese per rinforzare le competenze di base e avvicinarsi alla lingua nella sua funzione veicolare. Attività di svago, sportive e ricreative saranno integrate con momenti laboratoriali ed espressivi/teatrali.	1 ESPERTO 1 TUTOR 1 FIGURA AGGIUNTIVA	30 30 20
4	GENITORI E FIGLI: sfide evolutive che viaggiano in tandem	Il modulo si articolerà in incontri formativi sulle varie tappe evolutive dall'infanzia all'adolescenza, caratterizzate da bisogni peculiari, cui conseguono compiti genitoriali specifici. Il valore della comunicazione figlio-genitori quale elemento essenziale per l'accompagnamento alla crescita costituirà il focus degli interventi. L'obiettivo principe sarà quello di sollecitare una partecipazione delle famiglie alla realizzazione di un tessuto territoriale e sociale funzionale alla prevenzione del disagio e orientante rispetto alle diverse direzioni di sviluppo psico-cognitivo.	1 ESPERTO 1 TUTOR	30 30
5	Mate LAB	Il modulo prevede un approccio innovativo alla matematica in cui i ragazzi possano fare esperienza diretta di 'fatti matematici' tramite stimoli colti dalla realtà, per scoprire i costrutti matematici e utilizzarli in un processo creativo. La didattica laboratoriale, basata sulla sperimentazione e sulla peer education, farà vivere, sperimentare, raccontare e riscoprire la matematica.	1 ESPERTO 1 TUTOR 1 FIGURA AGGIUNTIVA	30 30 20
6	Mate LAB 2	Si condurranno gli alunni a sviluppare un pensiero intuitivo fondato, si insisterà sulla capacità di mettere in relazione gli elementi per lo sviluppo della conoscenza, allontanandosi dai dettagli nozionistici.	1 ESPERTO 1 TUTOR 1 FIGURA AGGIUNTIVA	30 30 20

**RILEVATA**, inoltre, la necessità di procedere alla selezione della seguente figura professionale:

n. 1 ESPERTO - REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	60 ore
---	--------

## INDICE IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO

### 1. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di partecipazione, al massimo una per ogni modulo, coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica mansione;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- **Domanda di partecipazione** (ALLEGATO A);
- **Curriculum vitae** in formato europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, i titoli di studio di cui si è in possesso e tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunitamente evidenziati per una corretta valutazione;
- **Scheda riepilogativa dei titoli** (ALLEGATO B), debitamente compilata e relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati.

La domanda di partecipazione, redatta secondo il modello allegato al presente avviso e corredata dalla documentazione richiesta, dovrà essere consegnata *brevi manu* o a mezzo raccomandata e dovrà pervenire entro **lunedì 11 dicembre 2017** alla segreteria dell'Istituto Comprensivo "Mons. A. Pirovano" in Via Crispi, 22 – 22046 Merone (CO).

Il plico dovrà recare esternamente l'indicazione: "**Candidatura SELEZIONE INTERNA 10.1.1A -FSEPON –LO – 2017 – 94 "OLTRE IL BANCO"**" (esperto/tutor/figura aggiuntiva/referente valutazione).

Per le domande pervenute a mezzo raccomandata fa fede la data indicata dal timbro postale.

L'Istituzione Scolastica si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti.

### 2. Titoli di accesso

Costituisce titolo d'accesso per tutte le posizioni da ricoprire l'essere **DOCENTE IN SERVIZIO PRESSO LA PRESENTE ISTITUZIONE SCOLASTICA**.

### 3. Criteri di selezione

Il reclutamento degli esperti, dei tutor e delle figure aggiuntive avverrà secondo i seguenti criteri:

#### a. CRITERI PER LA SELEZIONE di N. 6 TUTOR per i MODULI n. 1- 2 – 3 - 4- 5- 6

TITOLI CULTURALI	Max. 10 punti
Laurea quadriennale o magistrale*	110 e lode 7 p. 110-107 5 p. 106 – 100 4 p. Inferiore a 100 3 p.
Diploma di istruzione superiore*	60/60 o 100/100 7p. Da 59/60 a 55/60 o 99/100 a 93/100 5 p. Da 54/60 a 50/60 o da 92/100 a 85/100 4 p. Inferiore a 50/60 o a 85/100 3 p.
Altri titoli di specializzazione universitari o equiparati, di durata almeno annuale, inerenti alle finalità progettuali	1 p. per titolo (max. 3 punti)
TITOLI PROFESSIONALI	Max. 30 punti
Anni di docenza a tempo indeterminato o determinato	0,5 p. per ogni anno (max. 4 punti)
Partecipazione a gruppo di lavoro nell'ambito delle progettualità PON o Erasmus	3 p. per ogni esperienza autocertificata (max. 6 punti)
Attività di coordinamento di gruppi di lavoro o di collaborazione con il Dirigente Scolastico nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa	2 p. per ogni esperienza autocertificata (max. 10 punti)
Partecipazione ad attività formative inerenti i temi dell'inclusione, della prevenzione del disagio, degli alunni stranieri	2 p. attribuibile per 10 ore di formazione (max. 10 punti)
COMPETENZE TECNICHE SPECIFICHE	Max. 5 punti
Possesso di certificazione ECDL core start	2 p.
Possesso di certificazione ECDL core full	5 p.

\*Punteggio diploma e laurea non cumulabile

**b. CRITERI PER LA SELEZIONE Di N. 5 FIGURE AGGIUNTIVE per i MODULI n. 1- 2 – 3 - 5- 6**

<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>Max . 10 punti</b>
Laurea quadriennale o magistrale*	110 e lode 7 p. 110-107 5 p. 106 – 100 4 p. Inferiore a 100 3 p.
Diploma di istruzione superiore*	60/60 o 100/100 7p. Da 59/60 a 55/60 o 99/100 a 93/100 5 p. Da 54/60 a 50/60 o da 92/100 a 85/100 4 p. Inferiore a 50/60 o a 85/100 3 p.
Altri titoli di specializzazione universitari o equiparati, di durata almeno annuale, inerenti alle finalità progettuali	1 p. per titolo (max. 3 punti)
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>Max. 30 punti</b>
Anni di docenza a tempo indeterminato o determinato	0,5 p. per ogni anno (max. 4 punti)
Docenza nell'ambito del sostegno	0,5 p per annualità (max. 6 punti)
Esperienze lavorative inerenti i temi dell'inclusione, della prevenzione del disagio, degli alunni stranieri	2 p. per ogni esperienza autocertificata (max. 10 punti)
Partecipazione ad attività formative inerenti i temi dell'inclusione, della prevenzione del disagio, degli alunni stranieri	2 p. attribuibile per 10 ore di formazione (max. 10 punti)

**c. CRITERI PER LA SELEZIONE di n.2 ESPERTI per i MODULI n.1 e 2: MULTI SPORT 10-11 anni e MULTI SPORT 12-15 anni**

<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>PUNTI (max.10)</b>
Diploma di laurea afferente ai contenuti didattici del modulo	110 e lode 7 p. 110-107 5 p. 106 – 100 4 p. Inferiore a 100 3 p.
Qualifica di Istruttore in discipline sportive	1 p. per qualifica (max. 3 punti)
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTI (max.15)</b>
Docenza nell'ambito disciplinare di pertinenza	0,5 p per annualità (max. 6 punti)
Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi del modulo formativo	0,5 p. per corso (max. 3 punti)
Esperienze lavorative in attività progettuali di insegnamento di educazione fisica nella scuola primaria/secondaria di primo grado	1 p. per ogni attività (max. 3 punti)
Esperienze professionali attinenti i contenuti disciplinari dei moduli	1 p. per ogni attività (max. 3 punti)

**d. CRITERI PER LA SELEZIONE DI n.1 ESPERTO per il MODULO n.3: MIDSUMMER CAMP**

<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>PUNTI (max.10)</b>
Diploma di laurea afferente ai contenuti didattici del modulo	110 e lode 7 p. 110-107 5 p. 106 – 100 4 p. Inferiore a 100 3 p.
Titoli di specializzazione post laurea (dottorato/master/corsi di specializzazione)	1 p. per titolo (max. 3 punti)
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTI (max.55)</b>
Docente Madrelingua Inglese con certificazione CELTA – TEFL o equipollenti	35 punti
Docente non madrelingua inglese con certificazione CELTA – TEFL o equipollenti	5 punti
Docente con specializzazione CLIL	5 punti
Esperienze lavorative in qualità di organizzatore/attuatore di camp residenziali o city camp per l'apprendimento della lingua inglese	2,5 p. per ogni attività (max. 5 punti)
Esperienze professionali attinenti i contenuti del modulo	1 p. per ogni attività (max. 5 punti)

**e. CRITERI PER LA SELEZIONE DI n.1 ESPERTO per i MODULO n. 4: GENITORI E FIGLI: sfide evolutive che viaggiano in tandem**

<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>PUNTI (max.10)</b>
Diploma di laurea afferente ai contenuti didattici del modulo.	110 e lode 7 p. 110-107 5 p. 106 – 100 4 p. Inferiore a 100 3 p.
Titoli di specializzazione post laurea (dottorato/master/corsi di specializzazione)	1 p. per titolo (max. 3 punti)
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTI (max. 15)</b>
Esperienze in qualità di organizzatore di progetti di supporto alla genitorialità	2 p. per ogni esperienza (max. 6 punti)
Esperienze in qualità di formatore in progetti di supporto alla genitorialità	2 p. per ogni esperienza (max. 6 punti)
Esperienze professionali attinenti i contenuti del modulo	1 p. per ogni esperienza (max. 3 punti)

**f. CRITERI PER LA SELEZIONE DI n.2 ESPERTI per i MODULI n.5 e n.6: MATELAB e MATELAB1**

<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>PUNTI (max.10)</b>
Diploma di laurea in materie scientifiche.	110 e lode 7 p. 110-107 5 p. 106 – 100 4 p. Inferiore a 100 3 p.
Titoli di specializzazione post laurea (dottorato/master/corsi di specializzazione).	(1 p. per titolo) Max. 3 punti
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTI (max.10)</b>
Docenza nell'ambito disciplinare di pertinenza o affine.	0,5 p. per annualità (max. 5 punti)
Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi del modulo formativo.	0,5 p. per corso (max. 2 punti)
Partecipazione ad attività didattiche laboratoriali o di sperimentazione didattico-metodologica coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi del modulo formativo.	1 p. per ogni attività (max. 3 punti)

**g. CRITERI PER LA SELEZIONE DI n.1 ESPERTO - REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>Max. 10 punti</b>
Laurea quadriennale o magistrale*	110 e lode 7 p. 110-107 5 p. 106 – 100 4 p. Inferiore a 100 3 p.
Diploma di istruzione superiore*	60/60 o 100/100 7p. Da 59/60 a 55/60 o 99/100 a 93/100 5 p. Da 54/60 a 50/60 o da 92/100 a 85/100 4 p. Inferiore a 50/60 o a 85/100 3 p.
Altri titoli di specializzazione universitari o equiparati, di durata almeno annuale, inerenti alle finalità progettuali	1 p. per titolo (max. 3 punti)
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>Max. 30 punti</b>
Anni di docenza a tempo indeterminato o determinato	per ogni anno 0,5 p. (max. 4 punti)
Partecipazione ad aggiornamenti/formazione sulla valutazione e sull'autovalutazione.	2 p. per ogni esperienza autocertificata. (max. 6 punti)
Aver svolto o svolgere incarico specifico come referente prove INVALSI.	2 p. per ogni anno (max. 10 punti)
Partecipazione a gruppi di lavoro sui temi della valutazione, compilazione del RAV e del Piano di Miglioramento.	1 p. per ogni esperienza autocertificata (max. 5 punti)

Attività di coordinamento di gruppi di lavoro o di collaborazione con il Dirigente Scolastico nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa.	1 p. per ogni esperienza autocertificata. (max. 5 punti)
<b>COMPETENZE TECNICHE SPECIFICHE</b>	<b>Max. 5 punti</b>
Possesso di certificazione ECDL core start	2 p.
Possesso di certificazione ECDL core full	5 p.

\*Punteggio diploma e laurea non cumulabile

#### **4. Modalità di attribuzione**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di un'apposita Commissione di Valutazione nominata dal Dirigente Scolastico secondo i criteri riportati nel presente avviso. Le graduatorie, distinte per tipologie di incarico, verranno affisse all'Albo e pubblicate sul sito dell'Istituto. Avverso le graduatorie gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 7 (sette) giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi gg. 7 senza reclami scritti, si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di Valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

Le graduatorie saranno ritenute valide per tutta la durata del Progetto ed eventualmente utilizzate per assegnare incarichi in sostituzione dei vincitori che rinuncino o siano impossibilitati a svolgere l'attività per motivi di salute o altro giustificato impedimento. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

#### **5. Motivi di inammissibilità ed esclusione**

##### **5.1. Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di partecipazione (ALLEGATO A) o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

##### **5.2. Motivi di esclusione**

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda riepilogativa dei titoli;
- errata o fraudolenta dichiarazione dei titoli di accesso o di preferenza.

#### **6. Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque l'attività dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "Mons. A. Pirovano". Il medesimo istituto scolastico prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

#### **7. Retribuzione oraria**

<b>INCARICO</b>	<b>COMPENSO ORARIO</b>
• Esperto	70,00 €
• Tutor	30.00 €
• Figura aggiuntiva	30.00 €
• Esperto - Referente per la valutazione	secondo CCNL

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

#### **8. Compiti specifici richiesti**

Resta a carico degli esperti, dei tutor e delle figure aggiuntive incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo. Gli esperti, i tutor e le figure aggiuntive si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- ad organizzare e programmare tutte le attività previste nei vari moduli, raccordandole con il curriculum scolastico degli studenti e perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento delle attività;
- a utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente, o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe, nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- a segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto

Sarà compito del referente per la valutazione:

- verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi;
- inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti in collaborazione con i tutor;
- verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti coordinandosi con i team dei docenti della scuola;
- inserire in piattaforma per ciascun alunno iscritto ai moduli, quando richiesto, le votazioni nelle principali materie curricolari pre e post intervento;
- documentare online le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- coordinare la somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa.

L'esperto, il tutor, la figura aggiuntiva e il referente per la valutazione si impegnano al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

#### **9. Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

#### **10. Pubblicizzazione**

Il presente avviso sarà pubblicato in copia integrale all'albo della scuola nonché sul sito web dell'istituto. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

ALLEGATI:

ALLEGATO A: Domanda di partecipazione

ALLEGATO B: Scheda riepilogativa dei titoli

**Allegato A**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dell'istituto Comprensivo "Mons. Pirovano"

Oggetto: **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO - 10.1.1A -FSEPON**  
– LO – 2017 – 94 "OLTRE IL BANCO". "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" -

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nat\_ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

e residente a \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_ telefono \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_

Email \_\_\_\_\_ TITOLO DI STUDIO POSSEDUTO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ conseguito presso \_\_\_\_\_

In servizio presso codesta istituzione scolastico con l'incarico di: \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare all'avviso, di cui all'oggetto, per l'attribuzione dell'incarico di:

MODULO	ESPERTO	TUTOR	FIGURA AGGIUNTIVA
1. MULTI SPORT 10-11 anni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. MULTI SPORT 12-15 anni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. MIDSUMMER CAMP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. GENITORI E FIGLI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Mate LAB	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Mate LAB 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Indicare al massimo una figura per ogni modulo*

<b>ESPERTO – REFERENTE PER LA VALUTAZIONE</b>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445- 00, dichiara:

- di non avere procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero \_\_\_\_\_;
- di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
- di possedere tutti i titoli richiesti per l'accesso all'incarico per cui si fa richiesta

Alla presente istanza allega:

- . Scheda riepilogativa dei titoli;
- . curriculum vitae
- . ogni altro titolo utile alla selezione.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n. 196-03 (**Codice in materia di protezione dei dati personali**), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_



