



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO "MONS. A. PIROVANO"

Via Crispi, 22 - 22046 Merone (CO)

COD.MECC. COIC840002 - C.F. 91016310137

Tel. 031/650037 - Fax 031/651052

e-mail uffici: coic840002@istruzione.it - PEC: coic840002@pec.istruzione.it - sito: www.icmerone.gov.it

Prot. web n.

9 gennaio 2018

Agli Atti

Al sito web

Al docente interessato

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità

OGGETTO: INCARICO FIGURA AGGIUNTIVA MODULO MATLAB PROGETTO 10.1.1A -FSEPON –LO – 2017 – 94 “OLTRE IL BANCO”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001 n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”
- VISTE le disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020 e in particolare i Regolamenti UE n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento UE n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO l’Avviso pubblico per la presentazione di “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” – AOODGEFID prot. 10862 del 16/09/2016 del MIUR – ASSE I – Istruzione – Obiettivo Specifico – 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” – Azione 10.1.1 – “Sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità” – Sotto Azione 10.1.1° - “Interventi per il successo scolastico degli studenti”;
- VISTO la pubblicazione della graduatoria definitiva dei progetti con prot. n. 28612 del 13/07/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità” in cui il progetto “Oltre il banco” presentato dall’Istituto Comprensivo di Merone si colloca in posizione utile per aver accesso al finanziamento di € 38.292,
- VISTA Nota Autorizzativa M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017 con la quale è stato formalmente autorizzato il progetto **10.1.1A -FSEPON –LO – 2017 – 94 “OLTRE IL BANCO”**;
- VISTA la delibera n. 34 del 26 ottobre 2017 del Consiglio di Istituto con la quale si è provveduto all’iscrizione a bilancio del finanziamento di € 38.292 assegnato dal MIUR per l’attuazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-94;
- VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTA la delibera n.36 del 28/11/2017 del Consiglio d’Istituto con cui si determinano i criteri selezione dei tutor, delle figure aggiuntive, degli esperti e del referente per la valutazione utili all’attuazione del progetto 10.1.1A - FSEPON –LO – 2017 – 94 “OLTRE IL BANCO”;
- VISTE le note dell’Autorità di Gestione
Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

prot. 3131 del 16 marzo 2017: Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;

VISTO l'avviso di selezione interna per il reclutamento di esperti – tutor – figure aggiuntive per l'attuazione degli interventi FSE-PON 10.1.1A -FSEPON – LO – 2017 – 94 “OLTRE IL BANCO” - CUP F11H17000060006 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” Prot. 0003737/U del 30/11/2017;

CONSIDERATA la valutazione delle candidature pervenute nell'ambito di codesta amministrazione entro i tempi previsti dall'avviso di selezione interna Prot. 0003737/U del 30/11/2017 a cura della commissione giudicatrice nominata con decreto dirigenziale Prot. n. 3926 del 12 dicembre 2017,

VISTA la graduatoria provvisoria per l'individuazione con avviso di selezione interna di tutor – figure aggiuntive – esperti – referente per la valutazione per l'attuazione degli interventi FSE-PON 10.1.1A –FSEPON-LO-2017-94 “OLTRE IL BANCO” prot. 0004041/U del 20/12/2017 pubblicata sul sito web dell'Istituto Comprensivo Statale “Mons. A. Pirovano”,

CONSIDERATO che non è pervenuto alcun reclamo al Dirigente Scolastico relativamente alla graduatoria provvisoria utile all'assegnazione degli incarichi per cui si è proceduto alla selezione interna a codesta amministrazione scolastica e che pertanto la medesima graduatoria è da ritenersi definitiva a partire dall'ottavo giorno dalla sua pubblicazione, fatti salvi eventuali reclami ai sensi del comma 7 dell'art.14 del DPR n.275 del 8 marzo 1999,

INCARICA

l'insegnante **SIAS ROSALBA** a svolgere la funzione di **FIGURA AGGIUNTIVA** per la realizzazione del modulo **MATLAB** previsto dal progetto 10.1.1A -FSEPON –LO – 2017 – 94 “OLTRE IL BANCO”;

PRECISA

che l'assunzione dell'incarico comporterà l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo di Gestione.
- partecipare all'organizzazione delle attività previste dal modulo, raccordandole con il curriculum scolastico degli studenti in situazione di fragilità e perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato;
- predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale degli alunni con particolari bisogni specifici da lui seguiti;
- predisporre, insieme all'esperto e con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le strategie, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza degli alunni seguiti;
- collaborare attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti.

La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque l'attività dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

Il presente incarico sarà da ritenersi decaduto in tutto o in parte con il venire meno delle condizioni che ne determinano il finanziamento.

La remunerazione oraria, comprensiva di tutte le trattenute di legge, è fissata in €30,00 come da costi standard indicati nell'avviso AOODGEFID prot. 10862 del 16/09/2016 del MIUR – ASSE I – Istruzione – Obiettivo Specifico – 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” – Azione 10.1.1 – “Sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità” – Sotto Azione 10.1.1° - “Interventi per il successo scolastico degli studenti”.

La liquidazione del compenso spettante per ogni ora prestata e documentata sino a un massimo di n.20 ore complessive avverrà nei tempi determinati dall'Autorità di Gestione Ministeriale e comunque solo a seguito dell'avvenuta erogazione dei finanziamenti specifici.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

ing. Adamo Castelnuovo

Documento firmato digitalmente ai sensi del
c.d. Codice dell'amministrazione digitale e
norme ad esso connesse.

