

INFORMAZIONI PERSONALI

Nadia Berera

POSIZIONE RICOPERTA

Insegnante di scuola primaria

POSIZIONE PER LA QUALE SI
CONCORRETutor per la realizzazione del progetto 10.1. A1 – FSEPON – LO -2017 – 94
“OLTRE IL BANCO”ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Dal settembre 2004 a oggi

Insegnante di scuola primaria, su posto comune, con specializzazione per
l'insegnamento della lingua inglese, presso l'I.C.S. A. Pirovano di Merone -CO- (2)
www.icmerone.gov.it

- ✦ **Responsabile del laboratorio di informatica** e della strumentazione multimediale presso (4)
la scuola primaria di Merone
- ✦ **Responsabile della strumentazione per l'amplificazione audio** presso l'ICS di Merone
- ✦ **Formatore** in corsi d'aggiornamenti **circa la tecnologia applicata alla didattica**, rivolti ai
docenti dell'ICS di Merone
- ✦ **Referente per il sito web istituzionale** dell'ICS di Merone dall'a.s. 2008/2009 (4)
- ✦ **Funzione Strumentale per la Multimedialità e la Comunicazione** presso l'ICS di Merone (4)
dall'a.s. 2010/2011
- ✦ **Animatore Digitale** presso l'ICS di Merone nell'anno 2015/2016 (4)
- ✦ **Collaudatore per PON 2014/2020.** (3)
Annualità 2016/10.8.1.A3-FESR PON-LO-2015-84
- ✦ **Membro del gruppo di lavoro per la stesura dei PON: Ambienti digitali (2016); (3)**
Orientamento (2017)
- ✦ **Coordinatore del gruppo di lavoro per la stesura dell'e- policy (2016/2017) (4)**

Maggio 2016

Relatore al seminario ComoDigital INovation Goals

Dal settembre 2001 ad agosto
2004Insegnante di scuola primaria, su posto di specialista per l'insegnamento della
lingua inglese, presso l'.C.S. Giovanni XIII di Premana -LC-Dal settembre 1999 al giugno
2000Insegnante di scuola primaria, con incarico a tempo determinato, presso alcune
scuole primarie della provincia di Lecco

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

17 luglio 1997

Diploma di maturità magistrale conseguito presso I.M.S. G.
Bertacchi di Lecco, con votazione pari a 60/60 e attestazione di
frequenza al corso sperimentale di lingua inglese quadriennale (1)

5 giugno 1998

Certificato di idoneità all'iscrizione di qualsiasi facoltà universitaria (corso integrativo)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre	Italiano				
Altre lingue	COMPRESIONE			PARLATO	PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Letture	Interazione	Produzione orale	
inglese	B1	B1	B1	B1	B1
Competenze informatiche	E.C.D.L. conseguita il 16/04/2007 presso ITCG Romagnosi di Erba -Co- (6)				
Patente di guida	B, rilasciata il 11/4/1998				
Addetto primo soccorso	Ultima certificazione marzo 2015				

CORSI DI FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO

A.S.2002/03 e 2003/04	PIANO DI FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI SULLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE- DIDATTICA E TECNOLOGIE- PERCORSO B (113/120 ORE)
Marzo/Agosto 2004	CORSO DI FORMAZIONE FINALIZZATO AL SOSTEGNO DEI PROCESSI INNOVATIVI DM61/03 PER DOCENTI DI LINGUA INGLESE DI SCUOLA PRIMARIA (41/40 ORE)
Febbraio/Marzo 2005	CORSO DI AGGOIRNAMENTO "IL SOFTWARE GRATUITO E LA SCUOLA" (12/12 ORE)
Febbraio 2005	<u>GIORNATA DI FORMAZINE PER I DOCENTI REFERENTI PER I DSA (7 ORE)</u> (5)
Giugno 2005	<u>CONGRESSO NAZIONALE AID DISLESSIA: DAL TUTOR ALL'AUTONOMIA, DA LGENE AL GENIO? (8ORE)</u> (5)
Gennaio 2006	<u>SCUOLA E APPROCCIO FEUERSTEIN. LA PEDAGOGIA DELLA MEDIAZIONE PER LO SVILUPPO DELLE ABILITÀ COGNITIVE (ORE 4)</u> (5)
Marzo 2006	CORSO DI FORMAZIONE INDIRE D.L.59 "FUNZIONI TUTORIALI IN PROCESSI INNOVATIVI E DIDATTICA" (82 CREDITI)
Aprile 2007	PUNTOEDO FORTIC (114 ORE)
2008	<u>FORMAZIONE PER DOCENTI REFERENTI DISLESSIA E DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO –CORSO ON-LINE NUOVE TECNOLOGIE E DISABILITA'</u>
Novembre 2010	BUILDING BLOCKS – AGGIORNAMENTO PER DOCENTI DI INGLESE (8ORE)
DA Dicembre 2010 A Febbraio 2011	EXPANSIVE LEARNING E INNOVAZIONE (TECNOLOGICA-LIM) –II EDIZIONE
Febbraio 2011	HIGH TECH /LOW TECH/NO TECH
11 Aprile 2011	GIORNATA APERTA SUL WEB 2011
Da Novembre 2011 A Maggio 2012	CORSO DI FORMAZIONE "INSEGNARE E APPRENDERE CON I SOCIAL NETWORK E GLI STRUMENTI DIDATTICI 2.0" – PODCASTING – QUESTBASE - PREZI



Marzo/Aprile 2013	CORSO DI FORMAZIONE "WEB IN CATTEDRA" (9/9 ORE)
Settembre 2013	<u>I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI - ISTITUTO SANTA MARTA (7 ORE)</u> (5)
Novembre 2013	<u>SCUOLA E ADHD (3 ORE)</u> (5)
Novembre 2013	VOICING YOUR SELF 1
Gennaio 2014	VOICING YOUR SELF 2
Aprile 2014	<u>BES: STRATEGIE DI INTERVENTO (5 ORE)</u> (5)
Marzo 2014	<u>EDUCARE ALLE EMOZIONI (6 ORE)</u> (5)
Settembre 2014	<u>CITTADINI DI DOMANI: REGOLE, DIRITTI E DOVERI (5 ORE)</u> (5)
Febbraio 2015	ENGLISH IN ACTION (4 ORE)
Settembre/Ottobre 2015	TECNOLOGIA DIGITALE E PRATICA DIDATTICA - NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO COLLABORATIVO NELLE TECNOLOGIE PER UNA DIDATTICA PER COMPETENZE: DA GOOGLE DRIVE ALLA PIATTAFORMA E-LEARNING MOODLE (15 ORE)
Settembre/Novembre 2015	PROGETTARE IL CURRICOLO VERTICALE: STRATEGIE DI PROMOZIONE DELLE COMPETENZE (9/15 ORE)
Da Settembre a Dicembre 2015	<u>CORSO DI FORMAZIONE SUI TEMI DEL CYBERBULLISMO (9/9 ORE)</u> (5)
Ottobre 2015	TEACHERS' WORKSHOP
Marzo 2016	TECNOLOGIA DIGITALE E PRATICA DIDATTICA - FLIPPED CLASSROOM: DIDATTICA DELLA CLASSE ROVESCATA (9 ORE)
Da aprile a ottobre 2016	FORMAZIONE PER ANIMATORI DIGITALI: COMPETENZE RELATIVAMENTE AI PROCESSI DI DIGITALIZZAZIONE E INNOVAZIONE TECNOLOGICA (29 ORE)
Luglio 2016	<u>L'UTILIZZO DELLA NUOVA CLASSIFICAZIONE ICF</u> (5)
Settembre 2016	INSEGNARE AL VOLO CON IL METODO ANALOGICO
Novembre 2016	CLASSROOM MANAGEMENT
Gennaio 2017	GAME@SCHOOL - OLIMPIADE NAZIONALE DEL VIDEOGIOCO NELLA DIDATTICA
Da aprile a giugno 2017	FORMAZIONE PER ANIMATORI DIGITALI: DISEGNARE E ACCOMPAGNARE L'INNOVAZIONE DIGITALE (21 ORE)
Da Dicembre 2016 a Maggio 2017	PROGRAMMAZIONE DI UNITÀ DI APPRENDIMENTO PER COMPETENZE CON PIATTAFORMA CURRICULUM MAPPING DI IMAPARA DIGITALE
Giugno 2017	MAESTRI PER LA SCIENZA (7 ORE)
Settembre 2017	TEACHERS' WORKSHOP
Novembre/Dicembre 2017	<u>EMOZIONI E RELAZIONI (4 ORE)</u> (5)
2 dicembre 2017	BUILDING THE LANGUAGE (8 ORE)

Mevone, 7/12/2017 Modie Berone