



CAFFE' DIGIT@LE

Seminario per genitori

 presso l'auditorium della Scuola secondaria di Merone

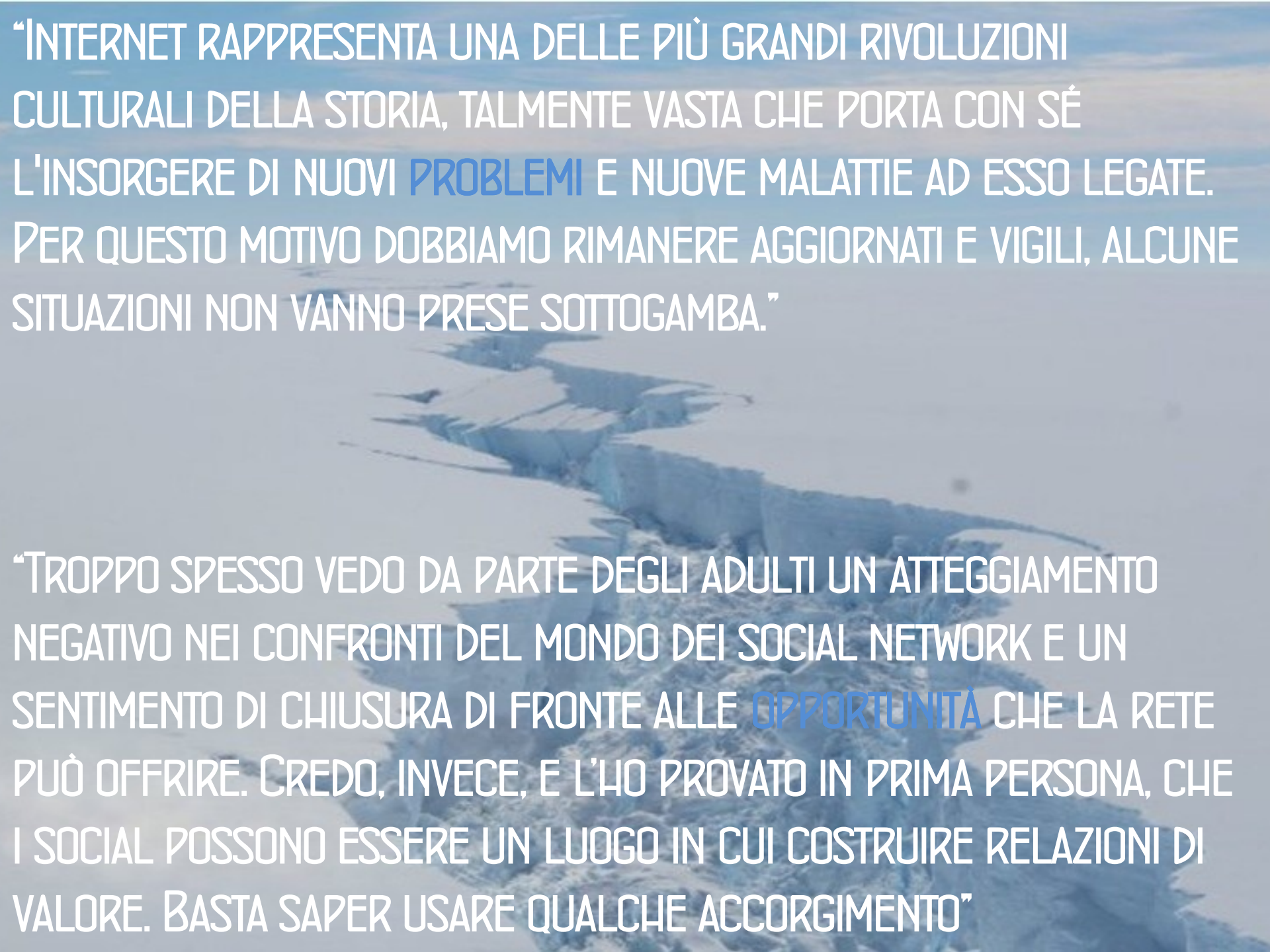
 2 febbraio 2018  dalle 21:00 Relatore: A.D. Nadia Berera



- IL NOSTRO ISTITUTO E' IL PRIMO DELLA PROVINCIA DI COMO AD ESSERSI DOTATO DI UNA e-POLICY: di cosa si tratta?
- SMARTPHONE, TABLET, APP E SOCIALMEDIA: come non perdere la bussola
- CYBERBULLISMO, SEXTING, GROOMING ...: cosa sono e come accorgersi che qualcosa non va? Quali canali di collaborazione con la scuola?



Benvenuti!

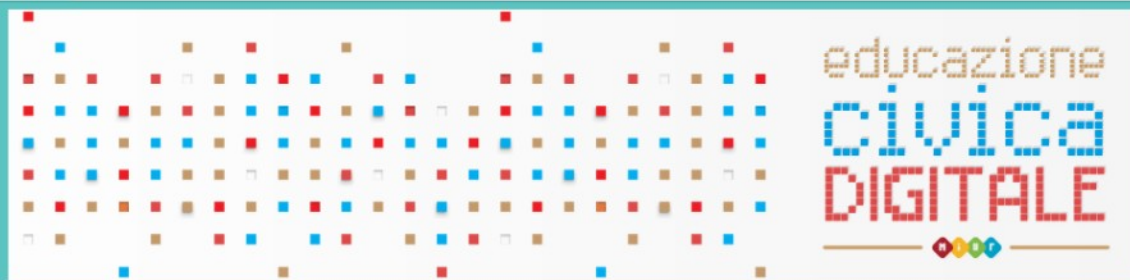
An aerial photograph of a wide river, likely in a cold region, showing large chunks of ice floating in the water. The sky is a pale blue, and the water is a darker blue-grey. The ice chunks are irregular in shape and size, some appearing as long, thin strips and others as larger, more solid blocks. The overall scene is serene and somewhat desolate.

“INTERNET RAPPRESENTA UNA DELLE PIÙ GRANDI RIVOLUZIONI CULTURALI DELLA STORIA, TALMENTE VASTA CHE PORTA CON SÉ L'INSORGERE DI NUOVI **PROBLEMI** E NUOVE MALATTIE AD ESSO LEGATE. PER QUESTO MOTIVO DOBBIAMO RIMANERE AGGIORNATI E VIGILI, ALCUNE SITUAZIONI NON VANNO PRESE SOTTOGAMBA.”

“TROPPO SPESSO VEDO DA PARTE DEGLI ADULTI UN ATTEGGIAMENTO NEGATIVO NEI CONFRONTI DEL MONDO DEI SOCIAL NETWORK E UN SENTIMENTO DI CHIUSURA DI FRONTE ALLE **OPPORTUNITÀ** CHE LA RETE PUÒ OFFRIRE. CREDO, INVECE, E L'HO PROVATO IN PRIMA PERSONA, CHE I SOCIAL POSSONO ESSERE UN LUOGO IN CUI COSTRUIRE RELAZIONI DI VALORE. BASTA SAPER USARE QUALCHE ACCORGIMENTO”



- HOME
- SAFER INTERNET CENTRE ▾
- SCUOLE ▾
- DOCENTI ▾
- GENITORI ▾
- RAGAZZI/E ▾
- BAMBINI/E ▾
- SUPERERRORI ▾
- NEWS



A COSA SERVE

- misure per facilitare e **promuovere** l'utilizzo positivo delle TIC nella didattica e negli ambienti scolastici
- misure per **prevenire** e di gestire situazioni problematiche relative all'uso delle tecnologie digitali

LE SEZIONI

1. Formazione & Curricolo
2. Infrastruttura (manutenzione- implementazione) e internet (e-mail-siti-dati-protezione)
3. Uso dei dispositivi personali (BYOD)
4. **Prevenzione, rilevazione e gestione dei casi**

1. In classe ... normalmente

- Azioni didattiche per l'uso frequente, integrato e ragionato delle tecnologie da parte degli alunni
- Momenti di riflessione sull'uso sicuro, responsabile ed efficace delle tecnologie digitali e di internet, sia per la prevenzione, sia in relazione a criticità emergenti

1. Appuntamenti che contano

- Laboratori “Sicuri in rete” per alunni della 5° primaria con Animatore Digitale



- Percorsi a tema per la secondaria (Co.Re.Com)

- Momenti di informazione, confronto e dibattito con le famiglie



- Sportello di consulenza psicologica

3. Dispositivi personali studenti

- **Secondaria** : è autorizzato il BYOD per specifiche attività, programmate dai docenti e comunicate alle famiglie.

VIETATO ACCESSO A INTERNET

Durante le **visite di istruzione**

- per le scuole dell'infanzia e primaria è vietato portare dispositivi elettronici personali,
- per la scuola secondaria è consentito l'uso di dispositivi elettronici personali, secondo modalità e tempi di volta in volta stabiliti.



4. Le procedure

PREVENIRE – RILEVARE – MONITORARE – GESTIRE
CASI DI

USO IMPROPRIO DI INTERNET

CYBERBULLISMO

SEXTING

ADESCAMENTO

VIOLAZIONE DELLA PRIVACY (IMMAGINI)

ISTIGAZIONE ALLA VIOLENZA E ALL'AUTOLESIONISMO

