

Istituto Comprensivo
Monsignor A. Pirovano
di Merone



in collaborazione con
Associazione Genitori
Attivamente



La
seconda
edizione
del **CAFFE'**
DIGIT@LE

Venerdì, 22 febbraio 2019

dalle 20:45



**Auditorium della
Scuola Secondaria
di 1° grado di Merone**



**Relatore
A.D. Nadia Berera**



Le false promesse del web

Mariangela Treglia

Dianora Bardi

Daniela Lucangeli

“Stati generali della
scuola digitale 2018”

Alberto Pellai



PREMESSA

Società tecno-liquida
caratterizzata da una tecnologia pervasiva
tanto da generare un cambiamento d'epoca



il nonno - NATIVO ANALOGICO

[CLICCA QUI](#)

la bimba- NATIVA DIGITALE

[CLICCA QUI](#)

il papà - IMMIGRATO DIGITALE

[CLICCA QUI](#)



DIPENDENZA



INTERNET DELLE COSE & cambiamenti celebrali



[GUARDA IL VIDEO](#)



Nuovi modi di GI@CARE ?!?



FORTNITE

SE LI
MANGIA

LA NUOVA
COCAINA
DIGITALE

ASTINENZA

GUARDA IL VIDEO 1

GUARDA IL VIDEO 2

PEGI

Pan
European
Game
Information





**CRISI
nelle
RELAZIONI**

NON VEDO
L' EMOZIONE
CHE PROVOCO
NELL' ALTRO

E ti porterò lontano
Con la forza di un missile
E ti prenderò per mano
Ti porterò a giocare
su un prato
E il telefono l'ho buttato
E ho buttato tutte le pare
Per fortuna assomigli
a tua madre
Per fortuna
sei tutto tua madre



La velocità

[CLICCA QUI](#)

Tutto
subito

⇒ riduce i tempi attenti

⇒ annulla la capacità di attesa nell'immediato

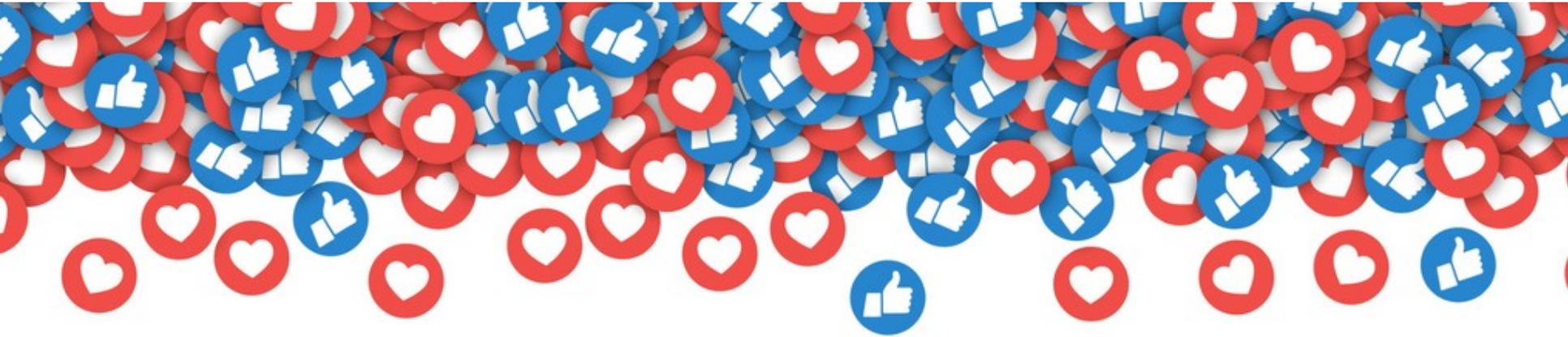


GRUPPI DI WHATSAPP PER I COMPITI

⇒ limita la capacità di progettare percorsi di vita a lungo termine

Potevamo fare gli youtubers e
invece no, superiori e università.
Come i deficienti.

La popolarità

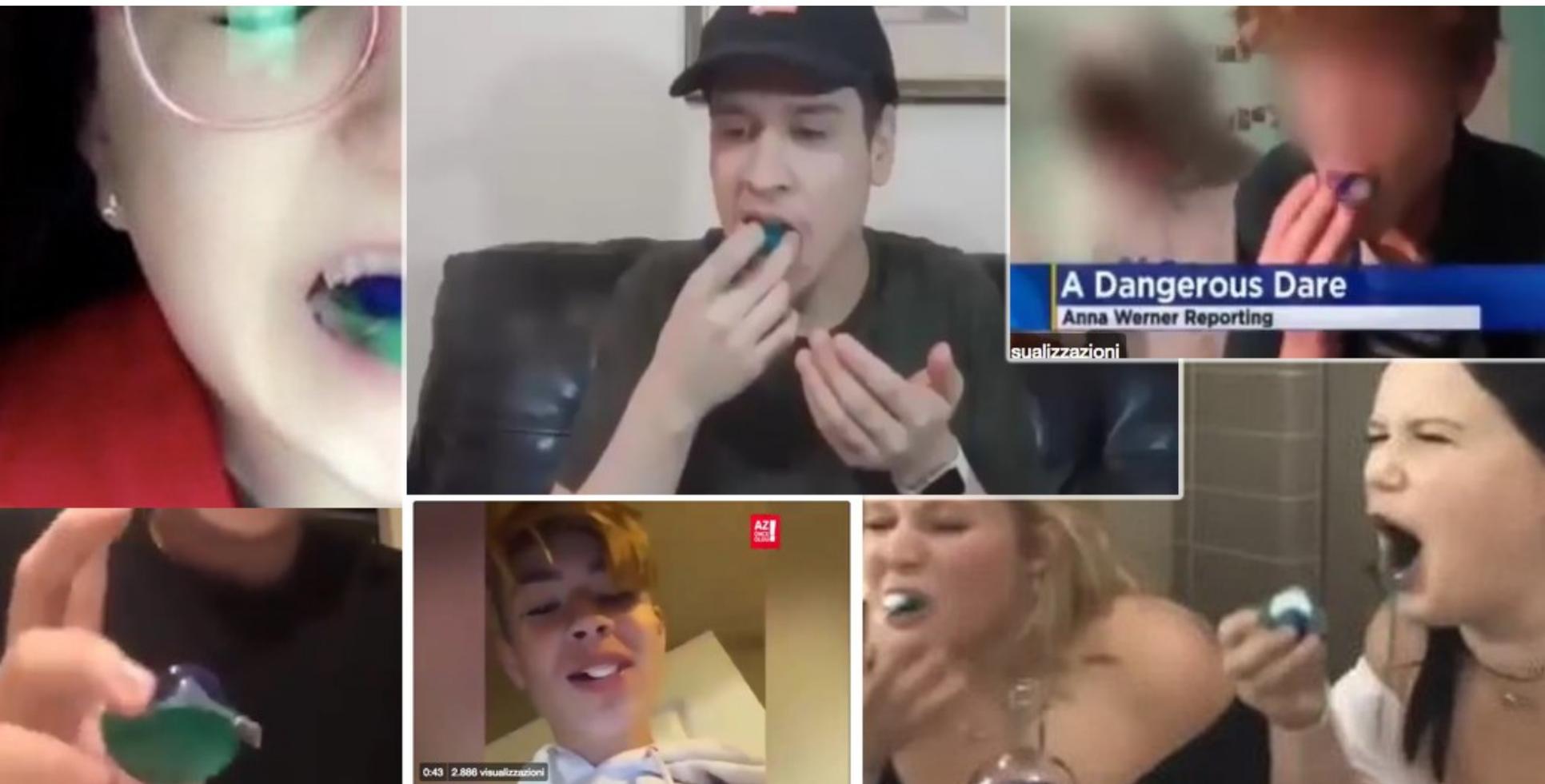


a tutti i costi

anche con comportamenti al limite della sicurezza

Il fenomeno delle sfide Le CHALLENGES





Inversione dei ruoli nell'erogazione della saggezza:
non più l'anziano ma il giovane *influencer*

Necessità di esserci sempre anche la Notte



Il narcisismo digitale

il punto di partenza non è la persona,
ma l'**immagine** che ogni persona vuole dare di sé,
nell'aspetto esteriore come nell'interiorità.



Fotoritocco e false identità



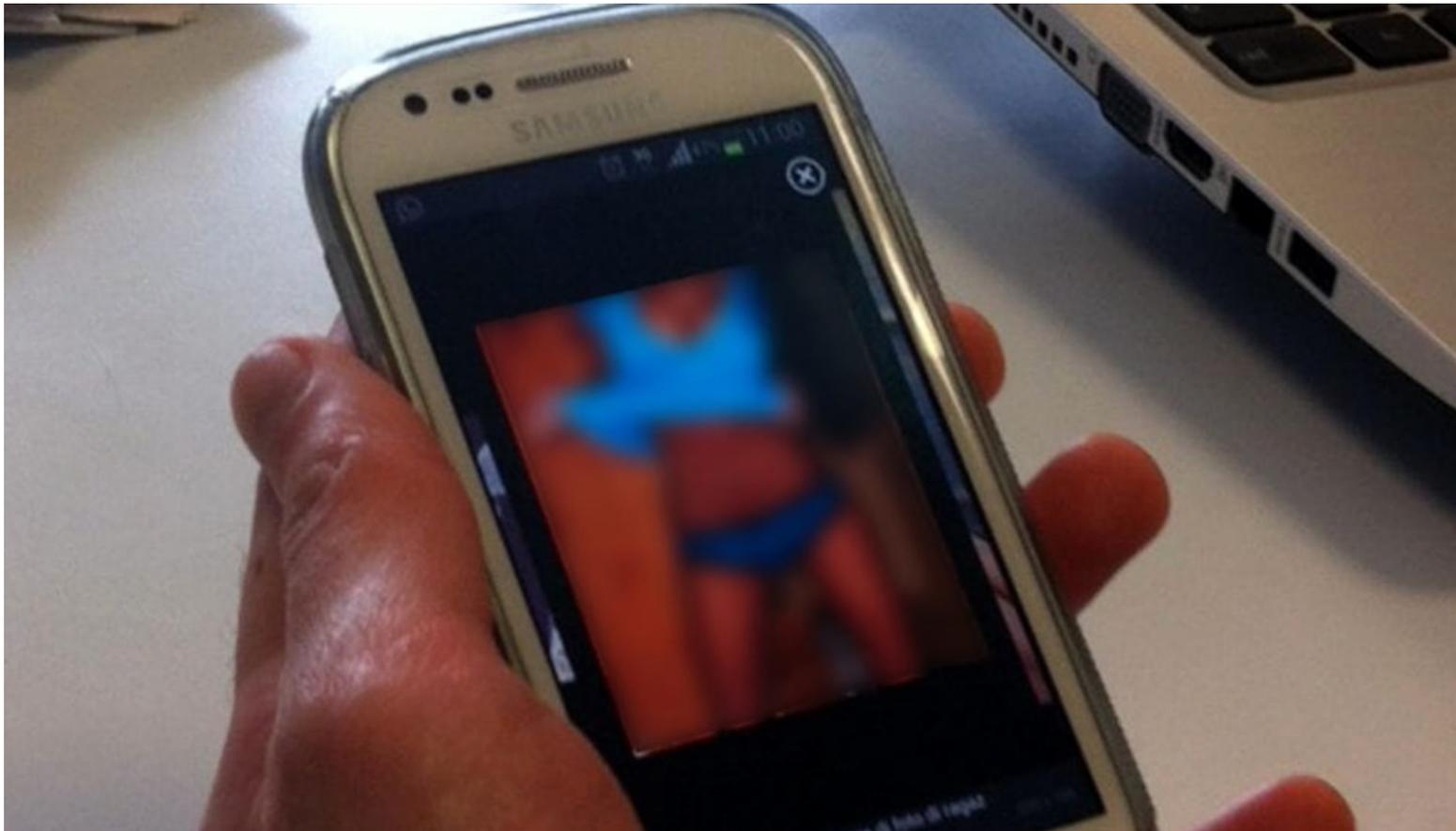
[CLICCA QUI](#)



Precocizzazione sessuale

Pornografia

Pedo - pornografia



Il controllo

Mancata consapevolezza rispetto al fatto che qualsiasi cosa viene postata in internet
(*anche whatsapp è internet*)
sfugge dal nostro controllo



NON ESISTE PRIVACY NEL WEB

**BISOGNO DI
CONTROLLARLO**

geolocalizzatore

guinzaglio digitale

illusione del controllo

MANCATA AUTONOMIA

ANSIA

GENI
TO
RIALE

**BISOGNO DI
RENDERLO FELICE**

Ora, adesso, subito!

E poi?

Quanto dura?



CONSAPEVOLEZZA

dell' ANSIA

pc connesso

alla rete

in locale di famiglia

costruzione di

cornici sicure

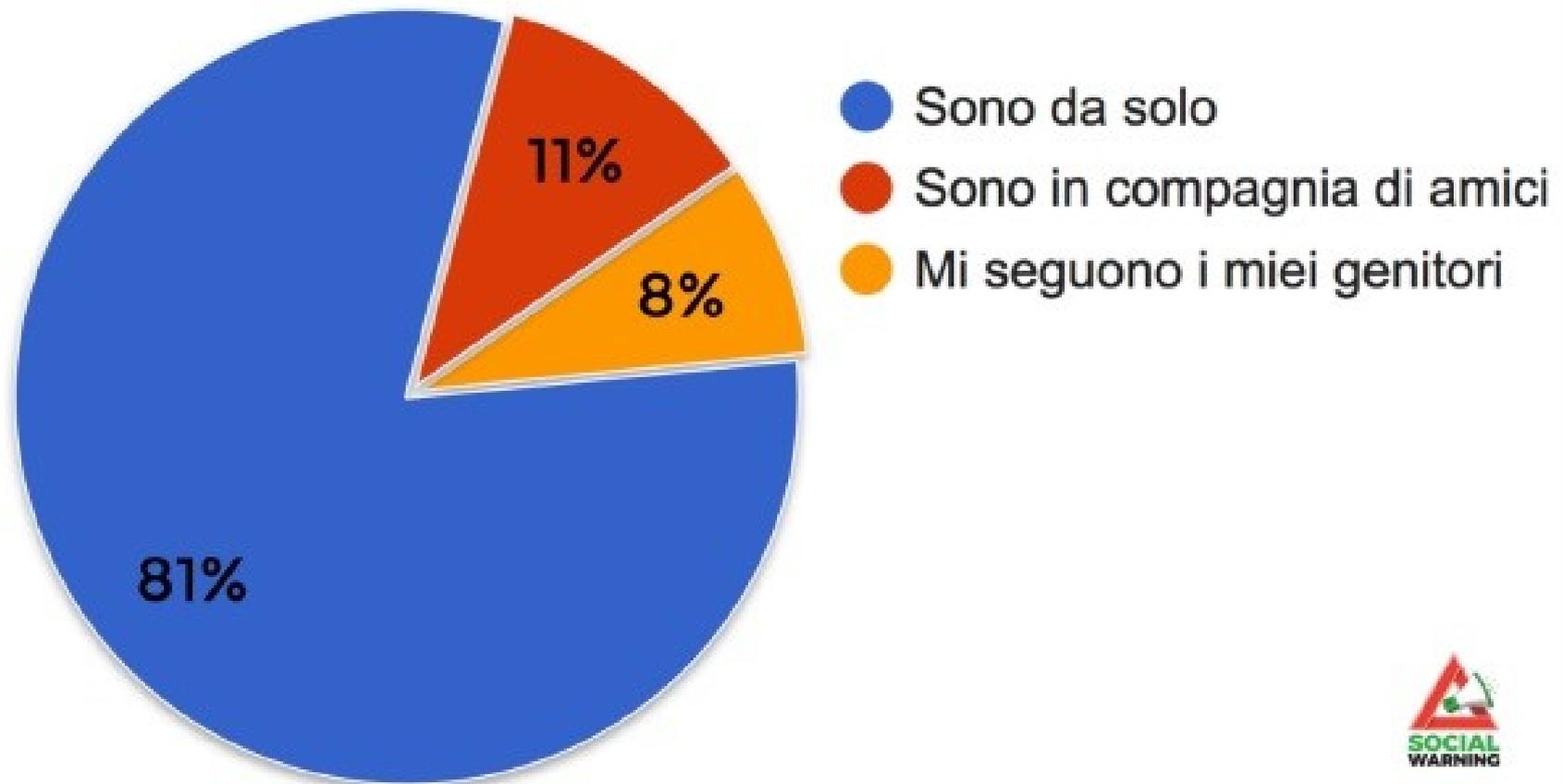
CONTROLLO

POSITIVO

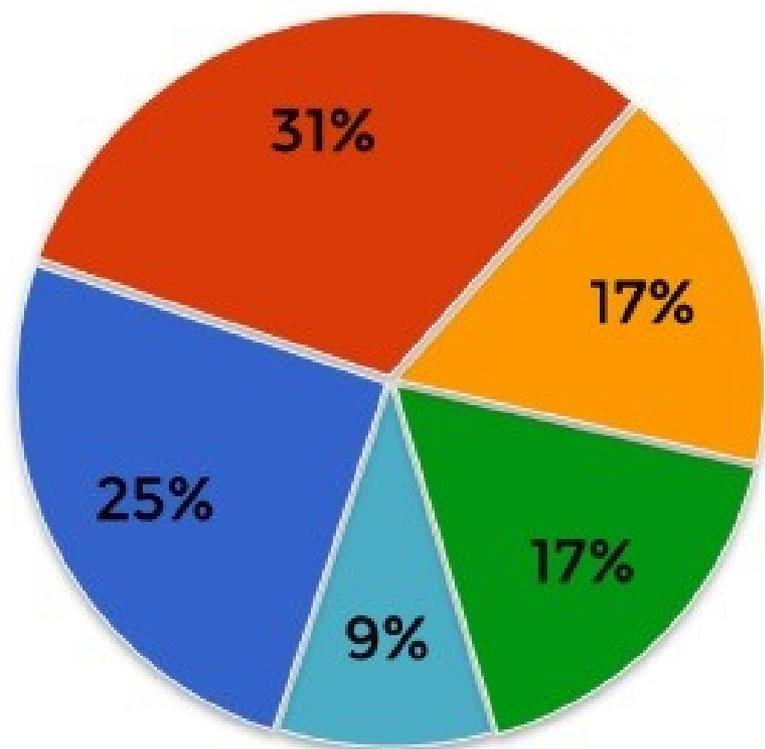
Studio condotto in **Italia**
dall'associazione no
profit *Social Warning* –
movimento etico digitale.

Dati raccolti attraverso un
questionario somministrato
agli alunni di scuole medie
e superiori di età compresa
tra i 12 e i 16 anni in
occasione del Safer internet
day.

QUANDO SEI CONNESSO ALLA RETE...

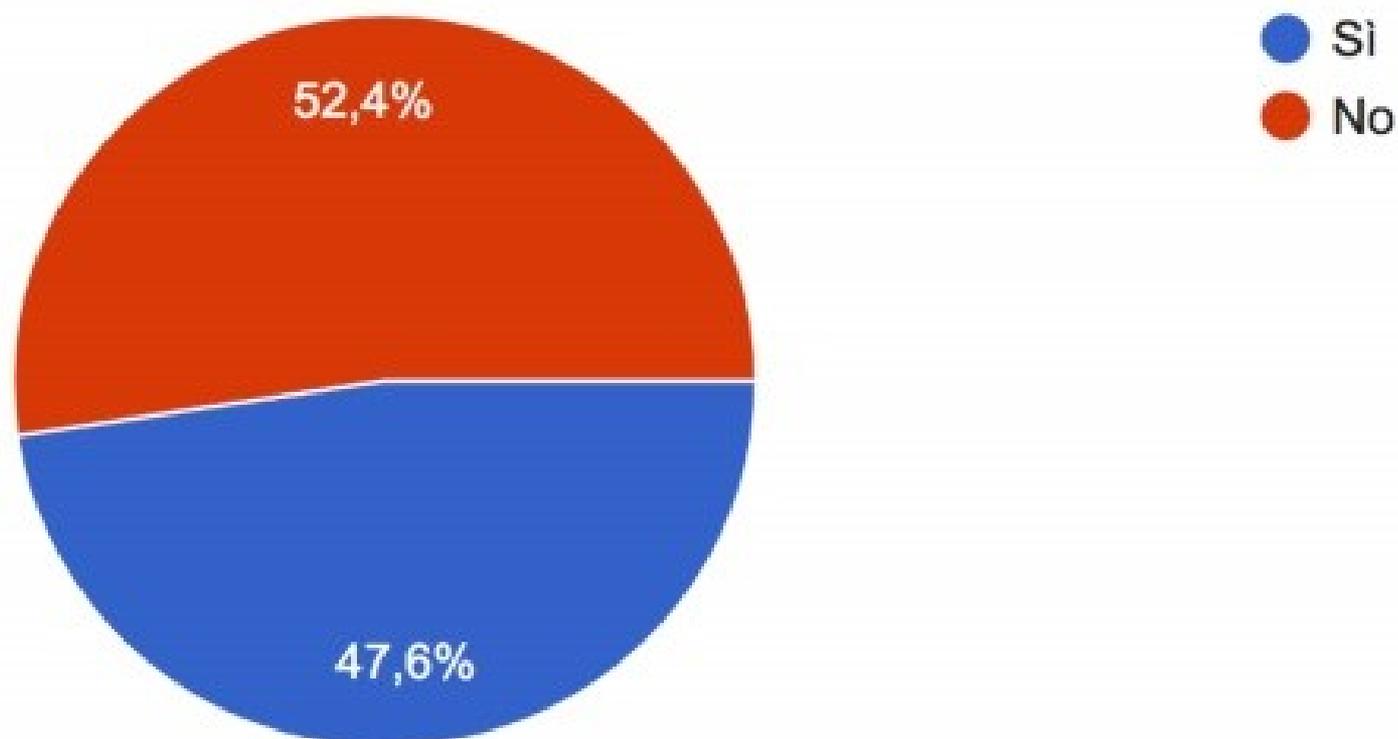


QUALCUNO TI HA INSEGNATO O SUGGERITO COME NAVIGARE ON-LINE?



- Genitori
- Da Solo
- Fratelli/sorelle
- Amici
- Insegnanti/Educatori

IN FAMIGLIA CI SONO DEI CONTROLLI, LIMITI O REGOLE SU COME UTILIZZI I MEDIA?



L'onni-scienza

il fenomeno del **GoogleDottore** e della **GoogleMaestra** dimostra come le istituzioni stanno perdendo autorevolezza poiché la massa ritiene di poter trovare qualsiasi informazione utile nel web



Soluzioni possibili

TECNO-DIGIUNO



La tecnologia è il nostro futuro nel lavoro e nella relazione, se vogliamo un buon futuro non possiamo demonizzarla o rifiutarla, ma dobbiamo promuovere una buona tecnologia.

*“L’esposizione continua al web ci ha reso **più creativi, capaci di fare team** con persone culturalmente diverse e ci ha regalato una visione più globale”.*

NO all' ADULT-ESCENZA

Adulto fa l'adulto

Deve porsi come modello significativo, rassicurante, accattivante, alternativo alle eventuali proposte sbagliate che emergono nel web.

Ma i ruoli restano distinti

Bisogna rifuggire la paura del distacco fisiologico dell'adolescente.



“Un minore può anche possedere ottime competenze di tipo tecnico, ma è l’adulto che con la sua esperienza di vita può aiutarlo a orientarsi all’interno di un mondo così vasto e complesso. Non bisogna dunque avere paura di sedersi vicino a un figlio per farsi spiegare come funzionano alcuni social network. Allo stesso tempo, però, è necessario che il genitore aiuti il ragazzo a usare in maniera consapevole e critica quelle piattaforme”.

Noi analogici/immigrati digitali dobbiamo conservare la nostra “saggezza” nella relazione, pur riconoscendo ai nativi una maggior competenza tecnica d’uso.

FARE VILLAGGIO

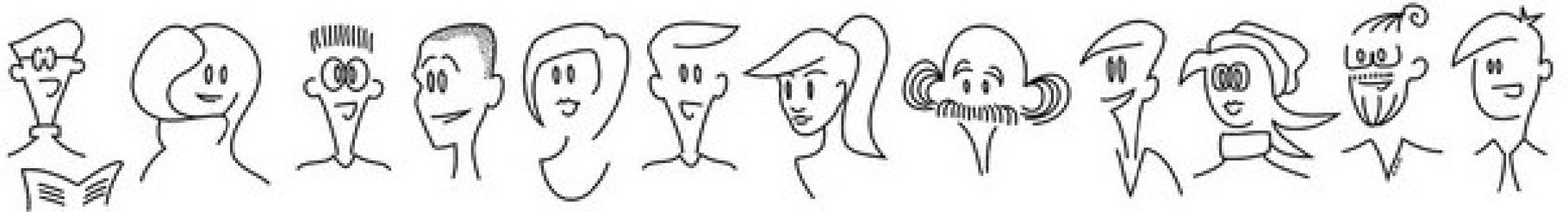
Creare un'alleanza educativa

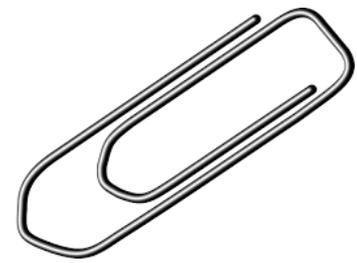
Un pensiero adulto comune,
che rende più facile mantenere la posizione
evitando di intervenire all'emergenza e le soluzioni fai-da-te

Mamma e Papà
Genitori e Nonni
Famiglia e Scuola

Non mi sento attaccato, non attacco, ma vivo la situazione critica
come problema RISOLVIBILE perché comune.

YES WE CAN !





[https://cpped.it/approfondimenti/dettaglio/
articoli/adolescenti-e-smartphone](https://cpped.it/approfondimenti/dettaglio/articoli/adolescenti-e-smartphone)



Intervista al pedagogo e autore

Daniele Novara

fondatore e direttore del CentroPsicoPedagogico,

pubblicata su *Donna Moderna*, 31 maggio 2017

