|  |
| --- |
|  |

**SCHEDA DELL’ALUNNO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Età e**  **Anno Scolastico** | **ANTICIPATARIO** | **3 ANNI** | **4 ANNI** | **5 ANNI** |
| 20…….…./20…………. | 20…….…./20…………. | 20…….…./20…………. | 20…….…./20…………. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LEGENDA** | |  |
| **Livello iniziale** |  | **A** |
| **Livello base** |  | **B** |
| **Livello intermedio** |  | **C** |
| **Livello avanzato** |  | **D** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | | **ANTICIPATARIO** | **3 ANNI** | **4 ANNI** | **5 ANNI** |
| **IL SE E L’ALTRO** | Esprime verbalmente le sue emozioni |  |  |  |  |
| È autonomo/a nella routine (pranzo e igiene personale) |  |  |  |  |
| È autonomo/a nell’ organizzazione degli oggetti personali |  |  |  |  |
| È autonomo/a nell’attività didattica: | | | | |
| * Utilizza in modo corretto strumenti e/o materiali |  |  |  |  |
| * Rispetta le consegne secondo l’ordine dato |  |  |  |  |
| * Porta a termine le attività iniziate nei tempi stabiliti |  |  |  |  |
| Esprime i propri bisogni |  |  |  |  |
| Instaura relazioni positive e si fida degli adulti |  |  |  |  |
| Instaura relazioni positive con i pari rispettando le diversità |  |  |  |  |
| Ha raggiunto una prima consapevolezza delle regole del vivere insieme |  |  |  |  |
| Manifesta curiosità e partecipazione verso le esperienze proposte |  |  |  |  |

Osservazioni/Note:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | | **ANTICIPATARIO** | **3 ANNI** | **4 ANNI** | **5 ANNI** |
| **IL CORPO E IL MOVIMENTO** | Padroneggia la motricità globale |  |  |  |  |
| Padroneggia motricità fine |  |  |  |  |
| Percepisce, conosce e rappresenta lo schema corporeo |  |  |  |  |
| Comunica e si esprime attraverso il proprio corpo nella drammatizzazione |  |  |  |  |
| Ha un rapporto adeguato col cibo accettando anche di assaggiare |  |  |  |  |
| Ha una lateralizzazione definita:  su indicazione e prensione |  |  |  |  |
|  | sui movimenti nello spazio |  |  |  |  |

Osservazioni/Note:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | | **ANTICIPATARIO** | **3 ANNI** | **4 ANNI** | **5 ANNI** |
| **I DISCORSI E LE PAROLE** | Si esprime e comunica in modo adeguato all’età (lessico e articolazione della frase) |  |  |  |  |
| Ascolta:  una consegna sino al termine |  |  |  |  |
| una breve narrazione |  |  |  |  |
| Comprende:  il messaggio globale del racconto |  |  |  |  |
| Pronuncia correttamente fonemi e parole |  |  |  |  |
| Sa esprimere un pensiero in modo adeguato all’età e in modo coerente al contesto |  |  |  |  |
| Memorizza rime, filastrocche, giochi con le parole |  |  |  |  |
| Esplora e sperimenta la scrittura spontanea |  |  |  |  |
| Sa scrivere il proprio nome |  |  |  |  |
| Racconta spontaneamente le proprie esperienze |  |  |  |  |

Osservazioni/Note:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | | **ANTICIPATARIO** | **3 ANNI** | **4 ANNI** | **5 ANNI** |
| **IMMAGINI, SUONI E COLORI** | Manifesta curiosità e voglia di sperimentare materiali, tecniche e linguaggi espressi |  |  |  |  |
| È in grado di utilizzare il disegno in modo adeguato all’età |  |  |  |  |
| Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di ascolto e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti |  |  |  |  |

Osservazioni/Note:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | | **ANTICIPATARIO** | **3 ANNI** | **4 ANNI** | **5 ANNI** |
| **LA CONOSCENZA DEL MONDO** | Classifica in base a una o più caratteristiche |  |  |  |  |
| Confronta le quantità e le grandezze |  |  |  |  |
| Ordina oggetti secondo criteri e proprietà diverse (seriazione) |  |  |  |  |
| Ha familiarità con le strategie del contare e operare con i numeri |  |  |  |  |
| Registra utilizzando simboli |  |  |  |  |
| Individua ed esprime con gli indicatori topologici le posizioni di oggetti e di persone nello spazio |  |  |  |  |
| Sa ordinare sequenze temporali (3 immagini per i 3aa; 4/5 immagini per i 4-5 aa) |  |  |  |  |
| Osserva se stesso, gli organismi, gli ambienti e i fenomeni naturali, accorgendosi dei cambiamenti |  |  |  |  |
| Formula ipotesi e ricerca soluzioni a situazioni problematiche e di vita quotidiana |  |  |  |  |

Osservazioni/Note:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINTESI DELL'ESPERIENZA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA** | | | |
| **Anni e tipo di frequenza** | |  | |
| **Inserimento (regolare, faticoso, difficoltà ancora presenti in uscita)** | |  | |
| **Manifesta interessi particolari verso:** | |  | |
| **Si segnalano difficoltà di tipo:**  **Motorio**  **Emotivo – Relazionale**  **Comportamentale**  **Linguistico/espressivo**  **Cognitivo** | |  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| **Le suindicate difficoltà sono state segnalate alla famiglia?**  **Quando?**  **Ha seguito trattamenti?** | |  | |
| **Attualmente è in carico alla seguente struttura/specialista:** | |  | |
| **RAPPORTI CON LA FAMIGLIA (COLLOQUIO CON I GENITORI)** | | | |
| **Anno di frequenza** | **Partecipazione dei genitori** | | **Assenza dei genitori** |
| **ANTICIPATARIO** |  | |  |
| **3 ANNI** |  | |  |
| **4 ANNI** |  | |  |
| **5 ANNI** |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **LEGENDA** | |
| **Livello iniziale** |  |
| **Livello base** |  |
| **Livello intermedio** |  |
| **Livello avanzato** |  |

**Livello iniziale:**

Agisce in seguito a una singola consegna/richiesta in modo abitudinario

Non ha ancora fatto proprie le conoscenze e abilità che permettono di affrontare le situazioni/esperienze note e nuove, ma necessita di guida.

**Livello base:**

Agisce in seguito a più consegne/richieste, ma in modo meccanico.

Possiede essenziali abilità e conoscenze.

Svolge solo compiti semplici già sperimentati in contesti noti, e a volte, anche in situazioni nuove.

**Livello intermedio:**

Agisce in seguito a più consegne/richieste sulla base di conoscenze e abilità interiorizzate

Svolge in modo sicuro i compiti semplici e complessi già sperimentati in contesti noti, anche in situazioni nuove.

**Livello avanzato:**

Mostra padronanza nell’utilizzo di conoscenze e abilità

Mantiene la propria identità di pensiero (non si lascia condizionare).

Prevede le conseguenze delle proprie azioni.