

--

SCHEDA DELL'ALUNNO/A _____

Età e Anno Scolastico	ANTICIPATORIO	3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
	20...../20.....	20...../20.....	20...../20.....	20...../20.....

LEGENDA		
Livello iniziale		A
Livello base		B
Livello intermedio		C
Livello avanzato		D

TRAGUARDI DI COMPETENZA	ANTICIPATORIO	3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI	
IL SE E L'ALTRO	Esprime verbalmente le sue emozioni				
	È autonomo/a nella routine (pranzo e igiene personale)				
	È autonomo/a nell'organizzazione degli oggetti personali				
	È autonomo/a nell'attività didattica:				
	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza in modo corretto strumenti e/o materiali 	X			
	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta le consegne secondo l'ordine dato 	X			
	<ul style="list-style-type: none"> • Porta a termine le attività iniziate nei tempi stabiliti 	X			
	Esprime i propri bisogni				
	Instaura relazioni positive e si fida degli adulti				
	Instaura relazioni positive con i pari rispettando le diversità				
Ha raggiunto una prima consapevolezza delle regole del vivere insieme					
Manifesta curiosità e partecipazione verso le esperienze proposte					

Osservazioni/Note: _____

TRAGUARDI DI COMPETENZA		ANTICIPATARIO	3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Padroneggia la motricità globale				
	Padroneggia motricità fine				
	Percepisce, conosce e rappresenta lo schema corporeo				
	Comunica e si esprime attraverso il proprio corpo nella drammatizzazione				
	Ha un rapporto adeguato col cibo accettando anche di assaggiare				
	Ha una lateralizzazione definita: su indicazione e prensione				
	sui movimenti nello spazio				

Osservazioni/Note: _____

TRAGUARDI DI COMPETENZA		ANTICIPATARIO	3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
I DISCORSI E LE PAROLE	Si esprime e comunica in modo adeguato all'età (lessico e articolazione della frase)				
	Ascolta: una consegna sino al termine				
	una breve narrazione				
	Comprende: il messaggio globale del racconto				
	Pronuncia correttamente fonemi e parole				
	Sa esprimere un pensiero in modo adeguato all'età e in modo coerente al contesto				
	Memorizza rime, filastrocche, giochi con le parole				
	Esplora e sperimenta la scrittura spontanea				
	Sa scrivere il proprio nome				
	Racconta spontaneamente le proprie esperienze				

Osservazioni/Note: _____

TRAGUARDI DI COMPETENZA		ANTICIPATARIO	3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
IMMAGINI, SUONIE COLORI	Manifesta curiosità e voglia di sperimentare materiali, tecniche e linguaggi espressi				
	È in grado di utilizzare il disegno in modo adeguato all'età				
	Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di ascolto e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti				

Osservazioni/Note: _____

TRAGUARDI DI COMPETENZA		ANTICIPATARIO	3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Classifica in base a una o più caratteristiche				
	Confronta le quantità e le grandezze				
	Ordina oggetti secondo criteri e proprietà diverse (seriazione)				
	Ha familiarità con le strategie del contare e operare con i numeri				
	Registra utilizzando simboli				
	Individua ed esprime con gli indicatori topologici le posizioni di oggetti e di persone nello spazio				
	Sa ordinare sequenze temporali (3 immagini per i 3aa; 4/5 immagini per i 4-5 aa)				
	Osserva se stesso, gli organismi, gli ambienti e i fenomeni naturali, accorgendosi dei cambiamenti				
	Formula ipotesi e ricerca soluzioni a situazioni problematiche e di vita quotidiana				

Osservazioni/Note: _____

SINTESI DELL'ESPERIENZA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	
Anni e tipo di frequenza	
Inserimento (regolare, faticoso, difficoltà ancora presenti in uscita)	
Manifesta interessi particolari verso:	
Si segnalano difficoltà di tipo:	Motorio
	Emotivo – Relazionale
	Comportamentale
	Linguistico/espressivo
	Cognitivo
Le suindicate difficoltà sono state segnalate alla famiglia? Quando?	

Ha seguito trattamenti?		
Attualmente è in carico alla seguente struttura/specialista:		
RAPPORTI CON LA FAMIGLIA (COLLOQUIO CON I GENITORI)		
Anno di frequenza	Partecipazione dei genitori	Assenza dei genitori
ANTICIPATARIO		
3 ANNI		
4 ANNI		
5 ANNI		

LEGENDA	
Livello iniziale	
Livello base	
Livello intermedio	
Livello avanzato	

Livello iniziale:

Agisce in seguito a una singola consegna/richiesta in modo abitudinario

Non ha ancora fatto proprie le conoscenze e abilità che permettono di affrontare le situazioni/esperienze note e nuove, ma necessita di guida.

Livello base:

Agisce in seguito a più consegne/richieste, ma in modo meccanico.

Possiede essenziali abilità e conoscenze.

Svolge solo compiti semplici già sperimentati in contesti noti, e a volte, anche in situazioni nuove.

Livello intermedio:

Agisce in seguito a più consegne/richieste sulla base di conoscenze e abilità interiorizzate

Svolge in modo sicuro i compiti semplici e complessi già sperimentati in contesti noti, anche in situazioni nuove.

Livello avanzato:

Mostra padronanza nell'utilizzo di conoscenze e abilità

Mantiene la propria identità di pensiero (non si lascia condizionare).

Prevede le conseguenze delle proprie azioni.