**ISTITUTO COMPRENSIVO “MONS. A . PIROVANO”**

SCHEDA PER IL PASSAGGIO DEGLI ALUNNI

DALLA SCUOLA PRIMARIA ALLA SCUOLA SECONDARIA

Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Primaria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cl. 5^ sez. \_\_\_\_\_\_

Cittadinanza [ ] italiana [ ] non italiana ------o------ Madre lingua \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 1 - COMPORTAMENTO

* rispetta sempre le regole della convivenza e porta il materiale necessario
* non sempre rispetta le regole della convivenza e porta non porta il materiale scolastico
* non rispetta le regole della convivenza e non porta il materiale scolastico
* altro­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2 - INTERESSE

* costante
* adeguato
* discontinuo
* scarso

3 - IMPEGNO

* notevole
* costante
* settoriale
* discontinuo
* insufficiente

 4- ATTENZIONE

* prolungata
* adeguata
* discontinua
* scarsa

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5– SOCIALIZZAZIONE

* si rapporta con i compagni in modo corretto e collaborativo
* si rapporta con i compagni in modo corretto ma non molto collaborativo
* si rapporta con i compagni in modo scorretto
* deve essere incoraggiato nel rapporto con i compagni

6 – PARTECIPAZIONE SCOLASTICA

* attiva e produttiva
* adeguata
* positiva se sollecitata
* superficiale
* scarsa

 7– AUTONOMIA

* è in grado di organizzarsi autonomamente e di portare a termine il lavoro nei tempi richiesti
* è insicuro nell’organizzare e portare a termine il lavoro, non rispetta i tempi richiesti
* ha bisogno di guida per impostare il proprio lavoro e di stimoli per portarlo a termine

8 – CAPACITA’ DI LETTURA

* legge in modo scorrevole ed espressivo
* legge correttamente
* legge in modo meccanico
* legge con qualche incertezza
* legge in modo lento e faticoso

9-COMPRENSIONE DEL TESTO

* comprende testi in modo analitico e completo
* comprende testi in modo globale
* comprende testi in modo parziale
* comprende testi solo se guidato

 10 – PRODUZIONE SCRITTA/ORALE

* ampia, corretta, personale
* generalmente chiara e corretta
* semplice e non sempre corretta
* parziale, confusa e scorretta

 11 – CAPACITA’ DI OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE

* acquisita
* globalmente acquisita
* incerta e lacunosa

 12 – CONOSCENZE, ABILITA’, COMPETENZE NELL’AREA LOGICO-MATEMATICA

* conosce il meccanismo delle operazioni pienamente parzialmente se guidato
* conosce le tabelline pienamente parzialmente se guidato
* risolve situazioni problematiche in autonomia parzialmente se guidato
* utilizza gli strumenti grafici in autonomia parzialmente se guidato

13- METODO DI STUDIO

* Ha acquisito il metodo di studio pienamente parzialmente se guidato

 non ha acquisito il metodo di studio

 14– FASCIA DI LIVELLO GLOBALE:

* 9/10
* 8
* 7
* 6
* 5

 15 – ULTERIORI INFORMAZIONI RIGUARDANTI L’AMBITO SOCIO-RELAZIONALE

 (aspetti problematici relativi alla relazione con adulti/ coetanei) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16 - INTERESSE DELLA FAMIGLIA:

* molto buono
* medio
* scarso

 17– NOTE PARTICOLARI SULL’ALUNNO/A :

(Attitudini, interessi extrascolastici..…)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* disturbo specifico di apprendimento (dislessia, disgrafia, discalculia, ADHD)
* certificato
* non certificato
* ALTRO -----------------------------------------------------------------------------
* diversamente abile
* difficoltà comportamentali
* problemi di salute
* svantaggio socio-culturale
* ………………………………………..

A NOSTRO PARERE L’ALUNNO POTREBBE ESSERE COMPATIBILE NON COMPATIBILE CON\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LE INSEGNANTI

------------------------------------------- FIRMA-------------------------------------------------

------------------------------------------- FIRMA--------------------------------------------------

------------------------------------------FIRMA-----------------------------------------------------

------------------------------------------- FIRMA---------------------------------------------------

--------------------------------------------FIRMA--------------------------------------------------