

**ISTITUTO COMPRENSIVO "MONS. A . PIROVANO"**

SCHEDA PER IL PASSAGGIO DEGLI ALUNNI

DALLA SCUOLA PRIMARIA ALLA SCUOLA SECONDARIA

Alunno/a \_\_\_\_\_ Scuola Primaria  
\_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_  
cl. 5<sup>^</sup> sez. \_\_\_\_\_

Cittadinanza [ ] italiana [ ] non italiana -----o----- Madre lingua  
\_\_\_\_\_

**1 - COMPORTAMENTO**

- rispetta sempre le regole della convivenza e porta il materiale necessario
- non sempre rispetta le regole della convivenza e porta non porta il materiale scolastico
- non rispetta le regole della convivenza e non porta il materiale scolastico
- altro \_\_\_\_\_

**2 - INTERESSE**

- costante
- adeguato
- discontinuo
- scarso

**3 - IMPEGNO**

- notevole
- costante
- settoriale
- discontinuo
- insufficiente

**4- ATTENZIONE**

- prolungata

- adeguata
  - discontinua
  - scarsa
- 

#### 5– SOCIALIZZAZIONE

- si rapporta con i compagni in modo corretto e collaborativo
- si rapporta con i compagni in modo corretto ma non molto collaborativo
- si rapporta con i compagni in modo scorretto
- deve essere incoraggiato nel rapporto con i compagni

#### 6 – PARTECIPAZIONE SCOLASTICA

- attiva e produttiva
- adeguata
- positiva se sollecitata
- superficiale
- scarsa

#### 7– AUTONOMIA

- è in grado di organizzarsi autonomamente e di portare a termine il lavoro nei tempi richiesti
- è insicuro nell'organizzare e portare a termine il lavoro, non rispetta i tempi richiesti
- ha bisogno di guida per impostare il proprio lavoro e di stimoli per portarlo a termine

#### 8 – CAPACITA' DI LETTURA

- legge in modo scorrevole ed espressivo
- legge correttamente
- legge in modo meccanico

- legge con qualche incertezza
- legge in modo lento e faticoso

#### 9-COMPRESIONE DEL TESTO

- comprende testi in modo analitico e completo
- comprende testi in modo globale
- comprende testi in modo parziale
- comprende testi solo se guidato

#### 10 – PRODUZIONE SCRITTA/ORALE

- ampia, corretta, personale
- generalmente chiara e corretta
- semplice e non sempre corretta
- parziale, confusa e scorretta

#### 11 – CAPACITA' DI OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE

- acquisita
- globalmente acquisita
- incerta e lacunosa

#### 12 – CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE NELL'AREA LOGICO-MATEMATICA

- conosce il meccanismo delle operazioni      pienamente      parzialmente  
se guidato
- conosce le tabelline      pienamente      parzialmente      se guidato
- risolve situazioni problematiche      in autonomia      parzialmente      se  
guidato
- utilizza gli strumenti grafici      in autonomia      parzialmente      se  
guidato

#### 13- METODO DI STUDIO

- Ha acquisito il metodo di studio      pienamente      parzialmente      se  
guidato

non ha acquisito il metodo di studio

14- FASCIA DI LIVELLO GLOBALE:

- 9/10
- 8
- 7
- 6
- 5

15 – ULTERIORI INFORMAZIONI RIGUARDANTI L'AMBITO SOCIO-RELAZIONALE  
(aspetti problematici relativi alla relazione con adulti/ coetanei)

---

---

---

---

16 - INTERESSE DELLA FAMIGLIA:

- molto buono
- medio
- scarso

17- NOTE PARTICOLARI SULL'ALUNNO/A :

(Attitudini, interessi extrascolastici.....)

---

---

---

---

- disturbo specifico di apprendimento (dislessia, disgrafia, discalculia, ADHD)
- certificato
- non certificato

- ALTRO -----
- diversamente abile
- difficoltà comportamentali
- problemi di salute
- svantaggio socio-culturale
- .....

A NOSTRO PARERE L'ALUNNO POTREBBE ESSERE COMPATIBILE NON  
 COMPATIBILE CON \_\_\_\_\_

LE INSEGNANTI

----- FIRMA-----

----- FIRMA-----

-----FIRMA-----

----- FIRMA-----

-----FIRMA-----