



ISTITUTO COMPRENSIVO "MONS. A. PIROVANO"
Via Crispi, 22 – 22046 Merone (CO) COD.MECC. COIC840002 – C.F. 91016310137
Tel. 031/650037 - Fax 031/651052 e-mail uffici:coic840002@istruzione.it -
PEC: coic840002@pec.istruzione.it - sito: www.icmerone.edu.it

PROGETTO 2019-1-IT02-KA101-061383

**“La strada verso un'autentica cittadinanza europea.
Nuovi metodi e contenuti per una didattica davvero inclusiva”**

**VADEMECUM PER DOCENTI IN MOBILITÀ
Eraklion 2020
8 MARZO/16 MARZO**



INFORMAZIONI GENERALI

Documenti

La Grecia richiede un semplice Documento di Identità valido per l'espatrio.

Controlla per tempo la scadenza del tuo documento!

Norme generali di comportamento

La Grecia è un Paese dell'Unione Europea appartenente all'Area Mediterranea, quindi le abitudini e la cultura non presentano tali difformità dalle nostre da richiedere particolari indicazioni per un comportamento considerato accettabile.

Ti ricordiamo tuttavia che lo spirito della mobilità è duplice; oltre agli aspetti professionali e didattici infatti è da considerare anche l'importanza dello scambio culturale stesso, tra la nostra realtà, il paese ospitante e i paesi di origine degli altri partecipanti.

È importante perciò mantenere sempre la mente ben aperta, mettersi sempre in gioco, pronti a superare le proprie abitudini o convinzioni per condividere quelle degli altri. È importante altresì comportarsi un po' da ambasciatori della propria realtà di provenienza, condividendo con i colleghi di corso non solo materiale didattico ma anche informazioni relative agli aspetti naturalistici, paesaggistici, culturali di Como e più in generale della Lombardia o dell'Italia.

A tal proposito, si ricorda che è buona norma portare con sé qualche prodotto locale per farne omaggio ai rappresentanti dell'Istituto ospitante e dell'organizzazione che tiene i corsi.

In valigia

Oltre a qualche prodotto locale di cui abbiamo parlato sopra ricordati di portare:

materiale turistico sulla Brianza, su Como e il suo lago e su qualsiasi altra cosa pensi possa interessare;

abiti conformi alla latitudine e alla stagione (*il clima dell'isola è tipicamente mediterraneo e quindi caldo e asciutto. Tieni però conto del fatto che la mobilità è prevista per la fine dell'inverno e considera la possibilità di qualche sbalzo di temperatura o di eventuali precipitazioni*);

un abito un po' più formale per eventuali serate offerte dall'Ente Organizzatore.

Numeri di telefono

Numero unico di emergenza in Grecia 112

Numero dell'Ambasciata italiana in Grecia +30 210 36 17 260

Numero del Consolato italiano a Creta +30 2810 30 11 66

Numero dell'albergo dove sarai ospitata Hotel Atrion *** a Heraklion +30 2810246000

Scuola Ospitante Lifelong Learning Centre OLOKLIROSI 62, Martiron Avenue +302894023600 – +302810312123

Mrs Amalia Niniraki – organizzazione Erasmus learn +306944935130 (contatto diretto)

A questo elenco puoi aggiungere altri numeri tuoi personali, ad esempio quello della tua banca o del tuo medico.

.....
.....
.....
.....

Al rientro

Ricordati di organizzare la documentazione attestante le spese di vitto ed eventuale trasporti per il raggiungimento della scuola: dovrai consegnarla in segreteria scolastica con le modalità che ti verranno di seguito indicate.

Consegna entro e non oltre il 15 aprile 2020 in Diario di Bordo in formato digitale e cartaceo in segreteria scolastica all'attenzione della figura di contatto prof.ssa Paola Lazzati.

INFORMAZIONI SUL CORSO ENVIROMENTAL EDUCATION

Sono previsti 15 partecipanti

Si terrà ad Heraklion, sull'Isola di Creta.

Contenuti

L'educazione ambientale (EE) mira a insegnare ai bambini fin dalla tenera età a essere consapevoli dell'ambiente, offrendo agli educatori la possibilità perfetta per costruire abitudini che potrebbero potenzialmente fare una differenza significativa nel futuro del nostro pianeta.

L'educazione ambientale (EE) mira a insegnare ai bambini fin dalla tenera età a essere consapevoli dell'ambiente, offrendo agli educatori la possibilità perfetta per costruire abitudini che potrebbero potenzialmente fare una differenza significativa nel futuro del nostro pianeta. Sostenibilità e ambiente sono riconosciuti nel discorso pubblico come argomenti cruciali. Di conseguenza, è essenziale rendersi conto che il concetto di educazione ambientale cambia continuamente verso l'educazione allo sviluppo sostenibile (ESD). ESD contiene tutti gli obiettivi e i principi di EE, ma mira anche alla trasformazione del comportamento umano al fine di raggiungere una vita sostenibile.

Questo corso è adatto a insegnanti di classe di ogni livello scolastico. Fornisce agli educatori le conoscenze e le competenze necessarie per integrare l'educazione ambientale nella loro pratica scolastica.

I partecipanti discutono la storia, la definizione e gli obiettivi di EE e ESD; sviluppare una comprensione dei ruoli professionali e dei metodi didattici degli educatori ambientali; essere consapevoli delle strategie di insegnamento di EE; saper pianificare, sviluppare e attuare attività ambientali e collegarle a una varietà di materie curriculari.

Entro la fine della formazione i partecipanti saranno stati ispirati a coinvolgere i giovani nell'esplorazione delle problematiche ambientali attraverso l'apprendimento interattivo.

Obiettivi

- Capire cos'è l'educazione allo sviluppo sostenibile (ESD)
- Essere in grado di identificare i collegamenti curriculari pertinenti alle attività ESD.
- Comprendere come coinvolgere e motivare i giovani a conoscere l'ambiente all'interno di diversi quadri curriculari.
- Impara metodi e approcci didattici di EE.
- Esplorare una serie di approcci tematici a EE ed essere in grado di attingere a questi nella compilazione di un programma di EE.
- Partecipare ad attività di educazione ambientale esperienziale.
- Introdurre un processo che consenta agli insegnanti di identificare e analizzare le problematiche ambientali locali / scolastiche / comunitarie e di sviluppare programmi di apprendimento correlati.
- Offrire l'opportunità di implementare attività che promuovono l'apprendimento attivo.

Programma

Giorno 1

- Riunione introduttiva, spiegazione delle modalità pratiche, presentazione del calendario, informazioni sulla sede del corso.
- Rompighiaccio, Introduzione al corso
- Creta e il suo ambiente unico

Giorno 2

- Introduzione all'educazione ambientale: definizione, principi, storia e obiettivi di EE.
- Introduzione a Education for Sustainable Development (ESD), Linee guida ESD, Obiettivi e impatti percepiti.
- EE e curriculum scolastico: integrazione delle pratiche EE nel curriculum

Giorno 3

- Strategie di apprendimento chiave per l'educazione ambientale, la cittadinanza e la sostenibilità.
- Metodi per insegnare EE.
- Una panoramica di strumenti e tecniche per facilitare l'apprendimento.
- Approcci partecipativi e innovativi per infondere EE in classe

Giorno 4

- Risultati di apprendimento di EE.
- EE relativo alle capacità di pensiero critico e creativo.
- EE che promuove l'apprendimento attivo, la cittadinanza e la leadership degli studenti.
- EE e l'approccio olistico all'insegnamento e all'apprendimento

Giorno 5

- Programmi specifici di EE: selezione di argomenti all'estero.
- Apprendimento basato su progetti: esempi di pratiche applicate.
- Esperienza con metodi di apprendimento attivi.
- Dalla teoria alla pratica: sviluppo di un programma EE. Lavoro individuale e di gruppo.
- Presentazioni di progetto.

Giorno 6

- Visite di studio

Giorno 7

- Programma Erasmus +: obiettivi, priorità, azioni, moduli, budget, suggerimenti per i candidati

INFORMAZIONI TURISTICHE

Creta, la più grande isola greca, è rinomata per la varietà del suo territorio, che va dalle spiagge di sabbia bianca di Elafo-nisi alla catena montuosa Lefka Ori. Sul monte Ida, il più alto della catena, si trova la grotta dell'Ideon, considerata dalla mitologia greca il luogo natale di Zeus. La capitale Candia è sede del famoso Museo archeologico di Candia, dove sono esposti manufatti minoici, e di Cnosso, un insediamento dell'età del Bronzo.

Candia, nota anche come Iraklio, è una città portuale e la capitale dell'isola greca di Creta. È nota per il Palazzo di Cnosso, appena fuori la città. L'enorme sito archeologico risale alla civiltà minoica di migliaia di anni fa e comprende affreschi e bagni. La Fortezza di Koules del XVI secolo è a guardia del porto veneziano della città. Il Museo archeologico di Candia ospita una grande collezione di arte minoica.



DIARIO DI BORDO

Partendo per la mobilità, ti impegni a compilare il DIARIO DI BORDO, che verrà poi inserito nel Mobility Tool e servirà per stendere le relazioni intermedia e finale. Sarà inoltre alla base delle attività di disseminazione che ti vedranno protagonista a seguito della mobilità.

Per le partenze di Creta è prevista una prima disseminazione nell'ambito dell'Istituto Comprensivo di Merone in sede di Collegio dei Docenti da svolgersi a maggio.

Il **Diario di Bordo** è una narrazione puntuale e **personale** (una per ogni partecipante, anche se frequentanti lo stesso corso) che comincia dalle attività preparatorie (nel nostro caso va documentata per esempio la frequenza al corso di inglese) per poi descrivere in modo particolareggiato lo svolgersi delle attività didattiche e in generale il realizzarsi dell'esperienza comunitaria durante la mobilità.

Il materiale documentativo dell'esperienza deve caratterizzarsi per significatività e originalità, includere fotografie, estratti di materiali raccolti, descrivere esperienze specifiche per divenire, oltre che strumento di rendiconto, patrimonio di crescita professionale per tutti l'IC.

Per adempiere alle disposizioni dell'Agenzia Nazionale è prescrittivo che il docente in mobilità beneficiario della quota Erasmus Plus entro 30 giorni dalla conclusione del soggiorno depositi agli atti della segreteria scolastica il Diario di Bordo affinché gli incaricati preposti alla rendicontazione in Mobility Tool possano rispettare le scadenze inderogabili per la rendicontazione intermedia dell'azione progettuale in essere.
