|  |
| --- |
| EDUCAZIONE CIVICA |
| NUCLEO  | CLASSE | OBIETTIVII quadrimestre | OBIETTIVIII quadrimestre |
| DIGNITA’ DELLAPERSONA, IDENTITA’ E APPARTENENZA | 1° | * Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all’interno di un gruppo.
 | * Riconoscere la famiglia, la scuola, i gruppi dei pari come luoghi e/o occasioni di esperienze sociali
 |
| DIGNITA’ DELLAPERSONA, IDENTITA’ E APPARTENENZA | 2° | * Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all’interno di un gruppo.
 | * Riconoscere la famiglia, la scuola, i gruppi dei pari come luoghi e/o occasioni di esperienze sociali
* Individuare i bisogni primari e quelli sociali degli esseri umani e la funzione di alcuni servizi pubblici.
 |
| DIGNITA’ DELLAPERSONA, IDENTITA’ E APPARTENENZA | 3° | * Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli.
 | * Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino.
* Scoprire che la religiosità dell’uomo nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso.
 |
| DIGNITA’ DELLAPERSONA, IDENTITA’ E APPARTENENZA | 4° | * Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli.
* Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità.
* Riconoscere i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità, cooperazione
 | * Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino.
* Scoprire che la religiosità dell’uomo nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso.
 |
| DIGNITA’ DELLAPERSONA, IDENTITA’ E APPARTENENZA | 5° | * Analizzare i simboli dell’identità nazionale ed europea.
* Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli.
 | * Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità.
* Sviluppare la capacità di integrazione e partecipazione attiva all’interno di relazioni sociali sempre più vaste e complesse.
 |
| RELAZIONALITA’, RISPETTO, PARTECIPAZIONE, RESPONSABILITA’ NELLA VITA REALESVILUPPO SOSTENIBILE | 1° | * Conoscere le norme relative al rischio sanitario e applicarle sistematicamente.
 | * Conoscere i comportamenti corretti da assumere, scorretti da evitare in relazione a sé stesso, agli altri e all’ambiente circostante.
 |
| RELAZIONALITA’, RISPETTO, PARTECIPAZIONE, RESPONSABILITA’ NELLA VITA REALE | 2° | * Conoscere le norme relative al rischio sanitario e applicarle sistematicamente.
* Conoscere e applicare le norme relative alla raccolta differenziata dei rifiuti a casa, a scuola e nel territorio.
 | * Conoscere i comportamenti corretti da assumere, scorretti da evitare in relazione a se stesso, agli altri e all’ambiente circostante.
 |
| RELAZIONALITA’, RISPETTO, PARTECIPAZIONE, RESPONSABILITA’ NELLA VITA REALE | 3° | * Conoscere le norme relative al rischio sanitario e applicarle sistematicamente.
* Conoscere e applicare le norme relative alla raccolta differenziata dei rifiuti a casa, a scuola e nel territorio.
 | * Analizzare nell’ambiente gli effetti dei comportamenti scorretti che causano incuria e degrado.
* Conoscere le attività di riciclaggio dei rifiuti.
 |
| RELAZIONALITA’, RISPETTO, PARTECIPAZIONE, RESPONSABILITA’ NELLA VITA REALE | 4° | * Conoscere le norme relative al rischio sanitario e applicarle sistematicamente.
* Conoscere i comportamenti corretti da assumere, scorretti da evitare in relazione a se stesso, agli altri e all’ambiente circostante.
 | * Analizzare nell’ambiente gli effetti dei comportamenti scorretti che causano incuria e degrado.
 |
| RELAZIONALITA’, RISPETTO, PARTECIPAZIONE, RESPONSABILITA’ NELLA VITA REALE | 5° | * Conoscere le norme relative al rischio sanitario e applicarle sistematicamente.
* Conoscere i comportamenti corretti da assumere, scorretti da evitare in relazione a se stesso, agli altri e all’ambiente circostante.
 | * Distinguere le tipologie di fonti energetiche, la loro possibilità di utilizzo, il loro impatto ambientale.
* Conoscere le diverse Organizzazioni di Volontariato presenti sul territorio, anche attraverso testimonianze dirette.
 |
| RELAZIONALITA’, RISPETTO, PARTECIPAZIONE, RESPONSABILITA’ NELLA REALTA’ VIRTUALECITTADINANZA DIGITALE | 1° |  | * Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.
 |
| RELAZIONALITA’, RISPETTO, PARTECIPAZIONE, RESPONSABILITA’ NELLA REALTA’ VIRTUALE | 2° |  | * Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.
 |
| RELAZIONALITA’, RISPETTO, PARTECIPAZIONE, RESPONSABILITA’ NELLA REALTA’ VIRTUALE | 3° | * Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.
 | * Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.
 |
| RELAZIONALITA’, RISPETTO, PARTECIPAZIONE, RESPONSABILITA’ NELLA REALTA’ VIRTUALE | 4° | * Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.
 | * Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.
 |
| RELAZIONALITA’, RISPETTO, PARTECIPAZIONE, RESPONSABILITA’ NELLA REALTA’ VIRTUALE | 5° | * Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.
 | * Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.
* Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.
 |