|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EDUCAZIONE CIVICA | | | |
| NUCLEO | CLASSE | OBIETTIVI  I quadrimestre | OBIETTIVI  II quadrimestre |
| DIGNITA’ DELLA  PERSONA, IDENTITA’ E APPARTENENZA | 1° | * Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all’interno di un gruppo. | * Riconoscere la famiglia, la scuola, i gruppi dei pari come luoghi e/o occasioni di esperienze sociali |
| DIGNITA’ DELLA  PERSONA, IDENTITA’ E APPARTENENZA | 2° | * Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all’interno di un gruppo. | * Riconoscere la famiglia, la scuola, i gruppi dei pari come luoghi e/o occasioni di esperienze sociali * Individuare i bisogni primari e quelli sociali degli esseri umani e la funzione di alcuni servizi pubblici. |
| DIGNITA’ DELLA  PERSONA, IDENTITA’ E APPARTENENZA | 3° | * Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli. | * Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino. * Scoprire che la religiosità dell’uomo nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso. |
| DIGNITA’ DELLA  PERSONA, IDENTITA’ E APPARTENENZA | 4° | * Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli. * Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità. * Riconoscere i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità, cooperazione | * Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino. * Scoprire che la religiosità dell’uomo nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso. |
| DIGNITA’ DELLA  PERSONA, IDENTITA’ E APPARTENENZA | 5° | * Analizzare i simboli dell’identità nazionale ed europea. * Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli. | * Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità. * Sviluppare la capacità di integrazione e partecipazione attiva all’interno di relazioni sociali sempre più vaste e complesse. |
| RELAZIONALITA’, RISPETTO, PARTECIPAZIONE, RESPONSABILITA’ NELLA VITA REALE  SVILUPPO SOSTENIBILE | 1° | * Conoscere le norme relative al rischio sanitario e applicarle sistematicamente. | * Conoscere i comportamenti corretti da assumere, scorretti da evitare in relazione a sé stesso, agli altri e all’ambiente circostante. |
| RELAZIONALITA’, RISPETTO, PARTECIPAZIONE, RESPONSABILITA’ NELLA VITA REALE | 2° | * Conoscere le norme relative al rischio sanitario e applicarle sistematicamente. * Conoscere e applicare le norme relative alla raccolta differenziata dei rifiuti a casa, a scuola e nel territorio. | * Conoscere i comportamenti corretti da assumere, scorretti da evitare in relazione a se stesso, agli altri e all’ambiente circostante. |
| RELAZIONALITA’, RISPETTO, PARTECIPAZIONE, RESPONSABILITA’ NELLA VITA REALE | 3° | * Conoscere le norme relative al rischio sanitario e applicarle sistematicamente. * Conoscere e applicare le norme relative alla raccolta differenziata dei rifiuti a casa, a scuola e nel territorio. | * Analizzare nell’ambiente gli effetti dei comportamenti scorretti che causano incuria e degrado. * Conoscere le attività di riciclaggio dei rifiuti. |
| RELAZIONALITA’, RISPETTO, PARTECIPAZIONE, RESPONSABILITA’ NELLA VITA REALE | 4° | * Conoscere le norme relative al rischio sanitario e applicarle sistematicamente. * Conoscere i comportamenti corretti da assumere, scorretti da evitare in relazione a se stesso, agli altri e all’ambiente circostante. | * Analizzare nell’ambiente gli effetti dei comportamenti scorretti che causano incuria e degrado. |
| RELAZIONALITA’, RISPETTO, PARTECIPAZIONE, RESPONSABILITA’ NELLA VITA REALE | 5° | * Conoscere le norme relative al rischio sanitario e applicarle sistematicamente. * Conoscere i comportamenti corretti da assumere, scorretti da evitare in relazione a se stesso, agli altri e all’ambiente circostante. | * Distinguere le tipologie di fonti energetiche, la loro possibilità di utilizzo, il loro impatto ambientale. * Conoscere le diverse Organizzazioni di Volontariato presenti sul territorio, anche attraverso testimonianze dirette. |
| RELAZIONALITA’, RISPETTO, PARTECIPAZIONE, RESPONSABILITA’ NELLA REALTA’ VIRTUALE  CITTADINANZA DIGITALE | 1° |  | * Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali. |
| RELAZIONALITA’, RISPETTO, PARTECIPAZIONE, RESPONSABILITA’ NELLA REALTA’ VIRTUALE | 2° |  | * Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali. |
| RELAZIONALITA’, RISPETTO, PARTECIPAZIONE, RESPONSABILITA’ NELLA REALTA’ VIRTUALE | 3° | * Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali. | * Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico. |
| RELAZIONALITA’, RISPETTO, PARTECIPAZIONE, RESPONSABILITA’ NELLA REALTA’ VIRTUALE | 4° | * Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali. | * Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico. |
| RELAZIONALITA’, RISPETTO, PARTECIPAZIONE, RESPONSABILITA’ NELLA REALTA’ VIRTUALE | 5° | * Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali. | * Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico. * Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. |