|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STORIA | | | |
| NUCLEO | CLASSE | OBIETTIVI  I quadrimestre | OBIETTIVI  II quadrimestre |
| USO DELLE FONTI | 1° |  |  |
| USO DELLE FONTI | 2° | * Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato. | * Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato. |
| USO DELLE FONTI | 3° | * Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. | * Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. |
| USO DELLE FONTI | 4° | * Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le   Informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto. | * Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le   Informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto. |
| USO DELLE FONTI | 5° | * Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. | * Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. |
| ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI | 1° | * Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. * Riconoscere relazioni di successione**,** periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. | * Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. * Riconoscere relazioni di successione**,** periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. |
| ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI | 2° | * Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. * Comprendere la funzione e l’uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. | * Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. * Comprendere la funzione e l’uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. |
| ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI | 3° | * Comprendere la funzione e l’uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. | * Comprendere la funzione e l’uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. |
| ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI | 4° | * Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. | * Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. * Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate. |
| ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI | 5° | * Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. * Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate. | * Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. * Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate. |
| STRUMENTI CONCETTUALI | 1° |  |  |
| STRUMENTI CONCETTUALI | 2° |  |  |
| STRUMENTI CONCETTUALI | 3° | * Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. | * Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. * Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo. |
| STRUMENTI CONCETTUALI | 4° | * Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. | * Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. |
| STRUMENTI CONCETTUALI | 5° | * Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. * Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate. | * Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. * Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate. |
| PRODUZIONE SCRITTA E ORALE | 1° |  | * Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite. |
| PRODUZIONE SCRITTA E ORALE | 2° | * Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. | * Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. |
| PRODUZIONE SCRITTA E ORALE | 3° | * Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante diversi strumenti. * Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. | * Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante diversi strumenti. * Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. |
| PRODUZIONE SCRITTA E ORALE | 4° | * Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. | * Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. |
| PRODUZIONE SCRITTA E ORALE | 5° | * Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate. * Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. | * Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate. * Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. |