

	CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO RELIGIONE ATTIVITA' ALTERNATIVA SCUOLA PRIMARIA
OTTIMO	<p>Conoscenze Acquisizione completa, sicura, ben strutturata e approfondita dei contenuti, con capacità di operare collegamenti interdisciplinari efficaci.</p> <p>Abilità Piena padronanza delle abilità strumentali di base. Utilizzo sicuro e preciso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.</p> <p>Competenze Linguaggi verbali e non verbali chiari, precisi e ben articolati. Esposizione personale, approfondita e originale. Piena consapevolezza e autonomia nel portare a termine compiti in modo responsabile, nel recuperare, organizzare e utilizzare conoscenze e abilità in contesti specifici.</p>
DISTINTO	<p>Conoscenze Acquisizione dei contenuti completa e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari.</p> <p>Abilità Ottima padronanza delle strumentalità di base. Utilizzo sicuro delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi.</p> <p>Competenze Linguaggi verbali e non verbali, chiari e ben articolati. Esposizione personale valida ed approfondita. Piena autonomia nel portare a termine compiti in modo responsabile, nel recuperare, organizzare e utilizzare conoscenze e abilità in contesti nuovi. Organizzazione efficace e produttiva del proprio lavoro.</p>
BUONO	<p>Conoscenze Acquisizione completa dei contenuti con capacità di operare semplici collegamenti Interdisciplinari.</p> <p>Abilità Padronanza delle strumentalità di base Utilizzo autonomo e corretto delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari</p> <p>Competenze Linguaggi verbali e non verbali chiari e appropriati. Esposizione personale adeguata/organica. Autonomia nel portare a termine compiti e nell'applicazione/utilizzo di dati in diversi contesti.</p>
DISCRETO	<p>Conoscenze Discreta acquisizione dei contenuti, capacità di operare semplici collegamenti interdisciplinari con percorsi guidati.</p> <p>Abilità Sostanziale padronanza delle strumentalità di base. Utilizzo abbastanza sicuro delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.</p> <p>Competenze Linguaggi verbali e non verbali abbastanza chiari e sostanzialmente corretti. Esposizione personale abbastanza adeguata, ma poco approfondita. Organizzazione perlopiù autonoma del proprio lavoro. Sufficiente autonomia nell'applicazione/utilizzo di conoscenze e abilità.</p>

<p>SUFFICIENTE</p>	<p>Conoscenze Acquisizione essenziale dei contenuti minimi.</p> <p>Abilità Apprendimento superficiale delle strumentalità di base e dei linguaggi specifici.</p> <p>Competenze Linguaggi verbali e non verbali semplici, non del tutto corretti e/o pertinenti. Esposizione personale generica/essenziale. Organizzazione del proprio lavoro non sempre autonoma e adeguata. Applicazione/utilizzo di abilità e conoscenze in contesti noti, con il supporto e le indicazioni dell'insegnante e/o dei compagni.</p>
<p>INSUFFICIENTE</p>	<p>Conoscenze Acquisizione frammentaria dei contenuti.</p> <p>Abilità Parziale padronanza delle strumentalità di base. Poca autonomia nell'uso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.</p> <p>Competenze Linguaggi verbali e non verbali non adeguati e poco pertinenti. Esposizione personale confusa e disorganica. Organizzazione inadeguata del proprio lavoro.</p>