



Erasmus+

Istituto Comprensivo Statale Mons. Pirovano

- Erasmus+
- Agenzia Nazionale Erasmus+ - INDIRE
- Mobilità di apprendimento degli individui
- Mobilità degli studenti e del personale
- Mobilità del personale scolastico
- Chiamata 2019
- Turno 1
- Convenzione di sovvenzione numero 2019-1-IT02-KA101-061383
- Tipo di rapporto
- Data di invio - Beneficiary Report not yet submitted

Valeria Pacella
Nome del legale rappresentante

Main content:	Report Form
Number of attachments:	4

General Information

General information about the project

This report form generated from the Mobility Tool+ consists of the following main sections:

- General Information: General information about the project
- Context: this section resumes some general information about your project;
- Project Summary: this section summarises your project and the organisations involved as partners;
- Summary of participating organisations
- Implementation of the Project
- Project Management
- Activities
- Learning Outcomes and Impact
- Dissemination of Project Results
- Budget : panoramica dettagliata del budget totale e del budget per Paese partner;
- Commenti finali
- Allegati : documenti aggiuntivi obbligatori per la compilazione della relazione;

Per tua comodità, alcune parti di questo rapporto sono precompilate con informazioni dal Mobility Tool+

1. Contesto

questa sezione riassume alcune informazioni generali sul tuo progetto;

Programma	Erasmus+
Azione chiave	Mobilità di apprendimento degli individui
Azione	Mobilità degli studenti e del personale
Tipo di azione	Mobilità del personale scolastico
Chiamata	2019
Tipo di rapporto	Finale
Lingua utilizzata per compilare il modulo	ESSO

1.1. Identificazione del progetto

Numero della convenzione di sovvenzione	2019-1-IT02-KA101-061383
titolo del progetto	La strada verso un'autentica cittadinanza europea. Nuovi metodi e contenuti per una didattica davvero inclusiva.
Acronimo di progetto	
Data di inizio del progetto (gg-mm-aaaa)	15/06/2019
Data di fine progetto (gg-mm-aaaa)	14/06/2022
Durata totale del progetto (mesi)	36
Nome anagrafico completo dell'organizzazione beneficiaria (caratteri latini)	Istituto Comprensivo Statale Mons. Pirovano

1.2. Agenzia nazionale dell'organizzazione beneficiaria

Identificazione	Agenzia Nazionale Erasmus+ - INDIRE
-----------------	-------------------------------------

Per maggiori dettagli sulle Agenzie Nazionali Erasmus+ disponibili, consultare la seguente pagina:

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_en

2. Riepilogo del progetto

questa sezione riassume il tuo progetto e le organizzazioni coinvolte come partner;

Fornisci brevi risposte alle seguenti domande, riassumendo le informazioni che hai fornito nel resto del rapporto.

Si prega di utilizzare frasi complete e un linguaggio chiaro. La sintesi da te fornita sarà resa pubblica dalla Commissione Europea e dalle Agenzie Nazionali.

Background: Perché hai fatto domanda per questo progetto?

Desiderio di promuovere i valori sottolineati dal Principio I della Dichiarazione sulla Diffusione degli ideali di pace, il rispetto reciproco e la comprensione tra i popoli, Assemblea Generale delle Nazioni Unite, 7 dicembre 1965 "Le giovani generazioni devono essere educate a uno spirito di pace, giustizia, libertà, rispetto reciproco e comprensione reciproca, con l'obiettivo di raggiungere la parità di diritti tra gli individui e le nazioni, il progresso economico e sociale, il disarmo e il mantenimento della pace e della sicurezza internazionale".

Obiettivi: cosa volevi ottenere implementando il progetto?

Implementando il progetto si intendeva raggiungere i seguenti obiettivi:

- educare a ideali di pace e comprensione tra i popoli i giovani studenti e tutti i soggetti coinvolti nel processo educativo fornendo loro gli strumenti necessari per diventare cittadini responsabili e attivi, in grado di comprendere il mondo in cui vivono e trasformarlo in una prospettiva di crescita continua,
- educare alla cittadinanza europea, cioè formare cittadini che sappiano pensare e agire in una dimensione sovranazionale, pur partendo dalla propria cultura e dalle tradizioni del proprio Paese.
- sensibilizzare i cittadini europei sulle questioni europee legate allo scambio culturale e alla cooperazione;
- fornire le basi per una visione culturale più ampia, dando una dimensione europea sia all'apprendimento che all'insegnamento di tutto il personale coinvolto, anche grazie alla pratica di nuove strategie didattiche;
- educare tutti gli studenti, soprattutto quelli che hanno difficoltà di integrazione linguistica, culturale e sociale, poiché l'esclusione e l'emarginazione costituiscono spesso le premesse della radicalizzazione e della criminalità.

Attuazione: quali attività hai implementato?

E' stato parzialmente attuato il corso di inglese propedeutico alla mobilità poi annullata per emergenza COVID.

Risultati: Quali sono stati i risultati del tuo progetto?

Sensibilizzazione all'interrelazione tra scuole e agenzie formative volta alla diffusione di buone pratiche orientate alla promozione della cittadinanza europea e all'educazione alla sostenibilità come traguardo condiviso. Il traguardo si intende raggiunto perchè pur avendo annullato le mobilità, il processo attivato in periodo pre-pandemico ha generato interesse e motivazione alla ricerca di rapporti circoli di scambio interno ed esterno all'istituzione.

Fornisci una traduzione del riepilogo del tuo progetto in inglese.

Traduzione inglese: Perché hai fatto domanda per questo progetto?

Desire to promote the values underlined by Principle I of the Declaration on the Spread of the Ideals of Peace, Mutual Respect and Understanding among Peoples, United Nations General Assembly, 7 December 1965 "The younger generations must be educated in a spirit of peace, justice, freedom, mutual respect and mutual understanding, with the aim of achieving equal rights between individuals and nations, economic and social progress, disarmament and the maintenance of international peace and security "

Traduzione inglese: cosa volevi ottenere implementando il progetto?

The project was intended to achieve the following objectives:

- educate young students and all those involved in the educational process to ideals of peace and understanding among

peoples by providing them with the necessary tools to become responsible and active citizens, able to understand the world in which they live and transform it in a perspective of growth keep on,

- educate for European citizenship, that is, train citizens who know how to think and act in a international dimension, while starting from their own culture and the traditions of their own country.
- raise awareness among European citizens on European issues related to cultural exchange and cooperation;
- provide the basis for a broader cultural vision, giving a European dimension to both the learning and teaching of all the staff involved, also thanks to the practice of new teaching strategies;
- educate all students, especially those who have difficulties in linguistic, cultural and social integration, since exclusion and marginalization are often the premises of radicalization and crime.

Traduzione inglese: quali attività hai implementato?

The preparatory English course for mobility was partially implemented, which was then canceled due to COVID emergency.

Traduzione inglese: Quali sono stati i risultati del tuo progetto?

Awareness of the interrelation between schools and training agencies aimed at disseminating good practices aimed at promoting European citizenship and education for sustainability as a shared goal.
The goal is considered to have been reached because, despite having canceled the mobility, the process activated in the pre-pandemic period has generated interest and motivation in the search for internal and external exchange circles within the institution.

3. Sintesi delle organizzazioni partecipanti

Ruolo dell'organizzazione	ID organizzazione	Nome dell'organizzazione	Paese dell'organizzazione	Tipo di organizzazione
Beneficiario	E10121788	Istituto Comprensivo Statale Mons. Pirovano	Italia	Scuola/Istituto/Centro educativo – Istruzione generale (livello secondario)
Compagno		OLOKLIROSI SINGOLO MEMBRO PC	Grecia	Altro
Compagno	E10166501	EUROPASS SRL	Italia	Altro

Numero totale di organizzazioni partecipanti: 3

4. Attuazione del Progetto

In che misura sono stati raggiunti gli obiettivi del Piano di sviluppo europeo? Come sono stati raggiunti? Si prega di commentare anche eventuali obiettivi che non sono stati raggiunti e descrivere eventuali risultati che hanno superato le aspettative iniziali.

Non sono stati raggiunti gli obiettivi per cui si è avanzata la candidatura perchè l'emergenza COVID ha impedito le mobilità.

Se pertinente per il tuo progetto, hai utilizzato le piattaforme online Erasmus+ (ad es. EPALE, School Education Gateway, eTwinning) per la preparazione, l'attuazione e/o il follow-up del tuo progetto?

Sono stati utili per l'individuazione di organizzazioni con cui sottoscrivere accordi di mobilità le piattaforme School Education Gateway ed eTwinning

In che modo le organizzazioni partecipanti hanno contribuito al progetto? Quali esperienze e competenze hanno portato al progetto?

Non sono state attuate le mobilità per emergenza COVID pertanto non è possibile completare il campo in modo sostanziale.

In che modo le organizzazioni partecipanti hanno comunicato e coordinato?

Occorre segnalare che nella fase di incertezza a causa della sopraggiunta pandemia non è stato sempre semplice interloquire con le organizzazione, in particolar modo per la mobilità su Creta l'organizzazione ha avviato in modo improprio rapporti diretti con i docenti selezionati per la mobilità cercando di sollecitare l'individuazione di altri periodo di mobilità a medio termine senza aver avuto alcuna autorizzazione dall'Istituto titolare del progetto.

Come hai scelto le organizzazioni di accoglienza?

Sono state individuate in considerazione degli obiettivi identitari del progetto

5. Gestione del progetto

In che modo le organizzazioni partecipanti hanno gestito le questioni pratiche e logistiche (ad es. viaggio, alloggio, assicurazione, sicurezza e protezione dei partecipanti, visto, permesso di lavoro, sicurezza sociale, tutoraggio e supporto, incontri preparatori con i partner, ecc.)?

Le organizzazioni individuate per i corsi non hanno collaborato con l'istituto nell'individuazione di strutture/alloggi per l'ospitalità.

Come sono state affrontate le questioni relative alla qualità e alla gestione (ad es. creazione di accordi con i partner, accordi di apprendimento con i partecipanti, ecc.) e da chi?

Tutti gli aspetti gestionali, di pianificazione e amministrazione sono stati affrontati in modo sinergico dai diversi componenti del comitato di gestione nel rispetto delle specificità professionali di ciascun membro.

Come hai valutato la misura in cui il tuo progetto ha prodotto i risultati previsti e raggiunto i suoi obiettivi?

Non è possibile esprimere una valutazione in riferimento agli obiettivi preposti perchè la progettazione non è stata attuata.

Si prega di descrivere eventuali problemi o difficoltà incontrati durante il progetto e le soluzioni applicate.

Rispetto al progetto presentato è risultato pressochè impossibile individuare organizzazioni che erogassero corsi di educazione alla cittadinanza in lingua francese in un periodo dell'anno scolastico funzionale alla mobilità dei docenti. Abbiamo notato che le organizzazioni proponenti corsi per l'educazione alla cittadinanza/ambientale non profit non erano molte e offrivano percorsi poco indicati al target scolastico di nostro riferimento. L'annullamento delle mobilità con necessità di recesso degli accordi per cui si è proceduto alla richiesta di rimborso è stato per entrambe le organizzazioni ostico, tanto che si sono resi necessari ripetuti solleciti per riuscire a recuperare gli importi versati.

Come sono stati effettuati il monitoraggio e/o il supporto dei partecipanti durante le attività?

Non abbiamo avuto alcuna mobilità pertanto non abbiamo effettuato alcun monitoraggio.

Quali sono stati gli argomenti più rilevanti affrontati dal tuo progetto? (Possibile selezione multipla)

- New learning and teaching methods and approaches
- Inclusive democratic participation / democracy
- Youth participation / active citizenship

Nel caso in cui gli argomenti scelti siano diversi da quelli dell'applicazione, spiegate il motivo.

non definito

5.1. Preparazione dei partecipanti

Che tipo di preparazione è stata offerta ai partecipanti (ad es. relativa ai compiti, interculturale, prevenzione dei rischi, ecc.)? Chi ha fornito tali attività preparatorie? Come ha valutato il livello di utilità di tali attività preparatorie? (Nota: per la preparazione linguistica, fornire informazioni nella sezione successiva).

E' stato organizzato un corso di potenziamento della lingua inglese propedeutico alle mobilità.
E' stata predisposto un vademecum funzionale alla preparazione per la mobilità su Creta
Si è tenuto un incontro informativo e formativo in cui sono stati ripresi gli obiettivi di progetto, è stato illustrato il contratto di impegno alla mobilità

5.2. Preparazione linguistica

Hai utilizzato parti della sovvenzione per il "sostegno organizzativo" per la preparazione linguistica dei partecipanti coinvolti nel progetto?

Yes

Che tipo di preparazione linguistica ha offerto utilizzando la borsa di "sostegno organizzativo"?

Corso per complessive n. 16 ore con docente madrelingua in possesso di certificazione CELTA per l'insegnamento utile al potenziamento delle abilità comunicative in lingua inglese così articolato:

2 ore con cadenza settimanale per complessive 8 ore nel mese di febbraio 2020

2 ore con cadenza settimanale per complessive 8 ore nel mese di maggio 2020

Il corso è stato avviato ma non ha trovato conclusione per emergenza sanitaria da COVID 19: sono state svolte solo 4 ore di formazione.

6. Attività

6.1. Panoramica delle attività

Tipo di attività	Numero di partecipanti che richiedono una sovvenzione	Numero di partecipanti che non necessitano di sovvenzione	Numero di partecipanti*	Durata media per partecipante (giorni)	Numero di accompagnatori
Corsi strutturati/Eventi formativi	1	5	6	0.00	0
Totale	1	5	6	N / A	0

* Nota: gli accompagnatori non sono considerati partecipanti alle attività di mobilità e sono conteggiati separatamente.

Se pertinente, descrivi e spiega eventuali modifiche tra le attività pianificate in fase di candidatura e quelle infine implementate.

Le attività pianificate non si sono concretizzate per emergenza COVID

6.2. Panoramica delle attività virtuali e miste per tipo di attività

Questa sezione non si applica a questo progetto

6.3. Panoramica delle attività virtuali e miste per Paese di hosting

Questa sezione non si applica a questo progetto

6.4. Panoramica dei flussi di mobilità

Tipo di attività	Flusso n.	Paese di invio	Paese ricevente	Durata calcolata (giorni)	Durata interruzione (giorni)	Durata del Periodo di Mobilità (giorni)	Giorni di viaggio	Durata non finanziata (giorni)	Durata finanziata (giorni)	Banda di distanza	Totale n. dei partecipanti*	Su totale		Accompagnatori
												Partecipanti con bisogni speciali	Personale non docente	
Corsi strutturati/Eventi formativi	1	Italia	Grecia	1	1	0	0	0	0	500 - 1999 km	3	0	0	0

Corsi strutturati/Eventi formativi	2	Italia	Irlanda	1	1	0	0	0	0	500 - 1999 km	3	0	0	0
		Totale		2	2	0	0	0	0		6	0	0	0

* Nota: gli accompagnatori non sono considerati partecipanti alle attività di mobilità e sono conteggiati separatamente.

6.5. Panoramica dei partecipanti

Tipo di attività	Numero totale di partecipanti*	Su totale	
		Partecipanti con bisogni speciali	Personale non docente
Corsi strutturati/Eventi formativi	6	0	0
Totale	6	0	0

* Nota: gli accompagnatori non sono considerati partecipanti alle attività di mobilità e sono esclusi dal conteggio.

6.6. Profilo dei partecipanti

Descrivi il background e il profilo dei partecipanti (età, sesso, profilo professionale, campo di studio, ecc.) che sono stati coinvolti nel progetto e come questi partecipanti sono stati selezionati.

Personale docente in servizio nell'istituto con contratto di lavoro a tempo indeterminato o di tipo annuale.
 Il personale è stato individuato con avviso di selezione interno pubblicato all'albo online dell'Istituto e informato attraverso servizio mail istituzione.
 I criteri di selezione utilizzati, di seguito riportati in sintesi, sono stati individuati da apposita commissione e condivisi con gli OO.CC:
 Possesso di laurea o diploma di istituto magistrale abilitante
 Possesso di certificazione linguistica
 Esperienze documentabili di formazione/aggiornamento sulle tematiche di cittadinanza europea, internazionalizzazione e Erasmus+ (specificare quale) presso enti accreditati, agenzia nazionale, regione Lombardia
 Esperienze documentabili di coordinamento/ gestione/ partecipazione a progetti aventi come tematiche come la cittadinanza europea, l'inclusione, l'internazionalizzazione e la progettazione Erasmus+
 prospettiva di continuità di servizio nell'istituto
 I docenti individuati per le mobilità della prima annualità sono stati:
 n.6 docenti femmina di età compresa tra i 35 e i 62 anni
 n. 4 di questi docenti appartengono al dipartimento di lettere, n.1 docente è di sostegno per la fascia d'età 11-14 anni ma con formazione tecnica, n.1 docente è in servizio presso la scuola dell'infanzia.

6.7. Genere

Tipo di attività	Femmina	Maschio	Non definito
Corsi strutturati/Eventi formativi	6	0	0
Totale	6	0	0

Nota: gli accompagnatori non sono considerati partecipanti alle attività di mobilità e sono esclusi dal conteggio.

6.8. Partecipanti per Paese delle Organizzazioni Ospitanti

Tipo di attività	Paese dell'organizzazione ospitante	Numero di partecipanti*
Corsi strutturati/Eventi formativi	Grecia	3
Corsi strutturati/Eventi formativi	Irlanda	3
	Totale	6

* Nota: gli accompagnatori non sono considerati partecipanti alle attività di mobilità e sono esclusi dal conteggio.

6.9. Feedback dei partecipanti

Si prega di fornire un riepilogo del feedback fornito dai partecipanti, nonché eventuali punti di miglioramento e problemi riscontrati.

Nessuno per mancate mobilità.

6.9.1. Tasso di invio del rapporto del partecipante

	Personale
Tasso di invio del rapporto del partecipante	0,00%

6.9.2. Soddisfazione dei partecipanti - Personale

Indicatore	Tasso di soddisfazione dei partecipanti: Personale
Quanto sei soddisfatto della tua esperienza di mobilità Erasmus+ in generale?	0,00 %

Nota: il tasso di soddisfazione rappresenta la quota di partecipanti che dichiarano il proprio livello di soddisfazione come "Molto soddisfatto" o "Piuttosto soddisfatto".

7. Risultati di apprendimento e impatto

7.1. Risultati di apprendimento

Descrivi, per ciascuna attività implementata, quali competenze (es. conoscenze, abilità e attitudini/comportamenti) sono state acquisite/migliorate dai partecipanti al tuo progetto? Erano in linea con quanto avevi pianificato? In caso contrario, spiega.

Puoi utilizzare i risultati delle relazioni dei partecipanti come base per la tua descrizione.

Non ci sono elementi per mobilità annullate causa COVID 19

7.1.1. Autovalutazione del partecipante - Personale

Indicatore	% di partecipanti che rispondono positivamente
Ho migliorato la mia carriera e le opportunità di lavoro	0,00 %
Ho acquisito competenze pratiche rilevanti per il mio attuale lavoro e sviluppo professionale	0,00 %
Ho migliorato la mia conoscenza della materia che insegno e/o del mio campo professionale	0,00 %
Ho migliorato la mia consapevolezza dei metodi per valutare e dare credito alle abilità o competenze acquisite nel contesto dell'apprendimento formale e informale	0,00 %

7.2. Riconoscimento ricevuto dai partecipanti

Tipo di attività	Tipo di certificazione	Numero di partecipanti
		0
Totale		0

Tutti i partecipanti hanno ricevuto un riconoscimento formale per aver preso parte alle attività?

No

Per favore, spiega perché no.

Non ci sono elementi per mobilità annullate causa COVID 19

Descrivere, per ciascuna attività, i metodi utilizzati per valutare e/o valutare i risultati dell'apprendimento (ad es. attraverso riflessioni, incontri, monitoraggio dei risultati dell'apprendimento, test)?

Non ci sono elementi per mobilità annullate causa COVID 19

7.3. Impatto

Si prega di descrivere qualsiasi impatto sui partecipanti, sulle organizzazioni partecipanti, sui gruppi target e su altre parti interessate (compresi i livelli locale, regionale, nazionale, europeo e/o internazionale). In particolare, descrivere i modi in cui il progetto ha migliorato la qualità delle attività regolari delle organizzazioni partecipanti?

Non ci sono elementi per mobilità annullate causa COVID 19

In che misura le organizzazioni partecipanti hanno accresciuto la loro capacità di cooperare a livello europeo/internazionale?

0 - not applicable

7.3.1. Feedback dei partecipanti sull'impatto istituzionale

Feedback dei partecipanti alla mobilità del personale: in che modo la mobilità ha avuto un impatto sull'istituto di invio?

Indicatore	% di partecipanti che rispondono positivamente
Creare opportunità per me di condividere le conoscenze acquisite attraverso la mia attività di mobilità con i colleghi	0,00 %
Utilizzo di nuovi metodi di insegnamento/formazione, approcci e buone pratiche presso il mio istituto di provenienza	0,00 %
Rafforzare un atteggiamento positivo del mio istituto di invio verso l'invio di più personale per incarichi di insegnamento, affiancamento o formazione all'estero	0,00 %
Rafforzare la cooperazione con le organizzazioni partner in questo progetto	0,00 %

8. Diffusione dei risultati del progetto

Quali risultati del tuo progetto vorresti condividere? Si prega di fornire esempi concreti.

Non ci sono elementi per mobilità annullate causa COVID 19

Descrivi le attività svolte per condividere i risultati del tuo progetto all'interno e all'esterno delle organizzazioni partecipanti. Quali erano i gruppi target delle vostre attività di divulgazione?

Non ci sono elementi per mobilità annullate causa COVID 19

Spiega come i partecipanti hanno condiviso la loro esperienza con i colleghi all'interno o all'esterno della tua organizzazione.

Non ci sono elementi per mobilità annullate causa COVID 19

9. Bilancio

panoramica dettagliata del budget totale e del budget per Paese partner;

9.1. Riepilogo budget

Tipo di attività	Viaggiare		Costo eccezionale per viaggi costosi		Supporto individuale		Costi del corso		Supporto per bisogni speciali		Costi eccezionali		Importo totale concesso	Importo totale segnalato
	Concesso	Segnalato	Concesso	Segnalato	Concesso	Segnalato	Concesso	Segnalato	Concesso	Segnalato	Concesso	Segnalato		
Osservare il lavoro	0.00	0.00	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	N / A	0.00	N / A	0.00	0.00	0.00
Corsi strutturati/Eventi formativi	2.920,00	0.00	0	0.00	8.624,00	0.00	4.900,00	490,00	N / A	0.00	N / A	0.00	16.444,00	490,00
Incarichi di insegnamento all'estero	0.00	0.00	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	N / A	0.00	N / A	0.00	0.00	0.00
Totale	2.920,00	0.00	0	0.00	8.624,00	0.00	4.900,00	490,00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.444,00	490,00

	Sistema operativo concesso	Sistema operativo segnalato		
		N. di Partecipanti*	Importo totale (calcolato)	Importo totale (rettificato)
Supporto organizzativo:	3.500,00	6	2.100,00	0.00

* Nota: gli accompagnatori non sono considerati partecipanti alle attività di mobilità e non sono conteggiati ai fini del calcolo del Supporto Organizzativo.

Garanzia di costi eccezionali: 0.00

Costi eccezionali per servizi e attrezzature: 0.00

Si prega di descrivere la natura dei costi sostenuti:

non definito

9.1.1. Importo totale del progetto

Importo totale del progetto riportato	490,00
---------------------------------------	--------

Si prega di fornire eventuali ulteriori commenti in merito alle cifre di cui sopra

non definito

9.2. Viaggiare

Tipo di attività	Flusso n.	Paese d'origine	Paese di destinazione	Banda di distanza	Importo per partecipante	Numero totale di partecipanti e accompagnatori	Costi eccezionali per viaggi costosi	Importo totale
	0				0.00	0	0	0.00
Totale							0.00	0.00

9.3. Costi eccezionali per viaggi costosi

Questa sezione non si applica a questo progetto

9.4. Supporto individuale

Tipo di attività	Flusso n.	Paese di destinazione	Partecipanti			Accompagnatori			Importo totale
			Durata finanziata per partecipante (giorni)	N. Partecipanti (esclusi gli accompagnatori)	Importo per partecipante	Durata finanziata per accompagnatore (giorni)	N. Di Accompagnatori	Importo per Accompagnatore	
	0		0	0	0.00	0	0	0.00	0.00
Totale								0.00	0.00

9.5. Costi del corso

Tipo di attività	Durata finanziata (giorni)	Numero di partecipanti	Importo per partecipante al giorno	Importo totale
Corsi strutturati/Eventi formativi	0	1	0.00	490,00

	Totale	1	Totale	490,00
--	--------	---	--------	--------

9.6. Supporto per bisogni speciali

Questa sezione non si applica a questo progetto

9.7. Costi eccezionali

Questa sezione non si applica a questo progetto

10. Osservazioni conclusive

Si prega di fornire ulteriori commenti che si desidera inviare all'Agenzia nazionale o alla Commissione europea sulla gestione e l'attuazione dei progetti Erasmus+ nell'ambito dell'azione chiave "Learning Mobility of Individuals".

non definito

11. Allegati

documenti aggiuntivi obbligatori per la compilazione della relazione;

Si prega di notare che tutti i documenti menzionati di seguito devono essere allegati qui prima di inviare il modulo online. Prima di inviare la tua segnalazione all'Agenzia Nazionale, controlla che:

- Tutte le informazioni necessarie sul tuo progetto sono state codificate in Mobility Tool+
- Il modulo di relazione è stato compilato utilizzando una delle lingue obbligatorie specificate nella convenzione di sovvenzione.
- In allegato tutti i documenti rilevanti:
- la Dichiarazione d'Onore firmata dal legale rappresentante dell'organizzazione beneficiaria.
- i documenti giustificativi necessari come richiesto nella convenzione di sovvenzione.
- hai caricato i risultati rilevanti sulla piattaforma dei risultati del progetto Erasmus+:

Elenco dei file caricati

- Allegato_I_Modello_Dichiarazione_causa_forza_maggiore_Covid_.pdf.pades.pdf
0,66 Mb
7 giorni fa
- 2019-1-IT02-KA101-061383-Dichiarazione D'Onore-290620222130726.pdf.pades.pdf
0,14 Mb
2 minuti fa
- 1_erasmus_decreto_nomina_comitato_di_gestione.pdf
0,52 Mb
13 giorni fa
- Scuola Digitale Axios - Stampa Fattura.pdf
0,28 Mb
13 giorni fa
- rendiconto_comitato_di_gestione.pdf.pades.pdf
0,40 Mb
7 giorni fa