

EDUCAZIONE FISICA			
NUCLEO	CLASSE	OBIETTIVI I quadrimestre	OBIETTIVI II quadrimestre
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i>	Prima	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizzare semplici schemi motori e azioni motorie. - Riconoscere nelle azioni la componente spazio/tempo, distanza, ritmo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare semplici schemi motori e azioni motorie prima in forma successiva poi in accoppiamento. - Riconoscere nelle azioni la componente spazio/tempo, distanza, ritmo sapendo organizzare il proprio movimento in relazione a sé e agli altri.
Il linguaggio del corpo		<ul style="list-style-type: none"> - Saper decodificare i principali gesti dei compagni e arbitrali. - Utilizzare in forma creativa tecniche di espressione corporea 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper decodificare i gesti dei compagni e arbitrali nel gioco/sport. - Conosce il regolamento del gioco-sport
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play		<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e applicare le regole del gioco sport. - Saper gestire alcuni aspetti delle gare 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e applicare in modo corretto le regole del gioco sport usando alcune strategie.
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i>		<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico - Saper assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere principi relativi al proprio benessere psicofisico - Saper assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza propria e dei compagni

EDUCAZIONE FISICA			
NUCLEO	CLASSE	OBIETTIVI I quadrimestre	OBIETTIVI II quadrimestre
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i>	Seconda	<ul style="list-style-type: none"> -Saper utilizzare le variabili spazio-temporali nella gestione delle azioni. -Saper controllare e utilizzare efficacemente le proprie capacità durante le attività proposte 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita in diverse situazioni.
Il linguaggio del corpo		<ul style="list-style-type: none"> - Saper comprendere e produrre messaggi non verbali di compagni e avversari nel gioco. - Conoscere semplici tecniche di espressione corporea 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e applicare il regolamento tecnico del gioco-sport. - Saper decodificare i gesti arbitrali.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play		<ul style="list-style-type: none"> - Saper realizzare alcune strategie di gioco. - Saper utilizzare alcuni gesti arbitrali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e applicare in modo corretto il regolamento del gioco, avere comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva.
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i>		<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere principi relativi al proprio benessere psicofisico - Saper assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica. - Saper adottare comportamenti funzionali per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza propria e dei compagni.

EDUCAZIONE FISICA			
NUCLEO	CLASSE	OBIETTIVI I quadrimestre	OBIETTIVI II quadrimestre
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i>	Terza	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare e mettere in relazione le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto in ogni situazione. - Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione di gesti tecnici dei vari sport. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere le situazioni nuove ed inusuali.
Il linguaggio del corpo		<ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare linguaggi specifici comunicativi ed espressivi in modo personale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper decodificare i gesti dei compagni e degli avversari nei vari sport. - Saper decodificare i gesti arbitrari in relazione all'applicazione del regolamento del gioco.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play		<ul style="list-style-type: none"> - Saper modificare i propri automatismi per arrivare a padroneggiare le diverse capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste nel gioco anche in modo creativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper realizzare strategie di gioco. - Conoscere e applicare il regolamento del gioco. - Saper gestire in modo consapevole le diverse situazioni di gioco e di gara con autocontrollo.
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i>		<ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di rilevare i principali cambiamenti morfologici del corpo e applicare conseguenti piani di lavoro per raggiungere un'ottimale efficienza fisica migliorando le capacità condizionali. - Saper assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Essere consapevoli della propria efficienza fisica sapendo applicare principi metodologici utili e funzionali per mantenere un buon stato di salute. - Saper assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza propria e dei compagni.