**VERBALE GLO (incontro intermedio)**

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_alle ore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­\_\_\_\_\_\_ si riunisce il GLO per l’alunno/a ­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plesso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per discutere il seguente ordine del giorno:

* verifica dello stato di attuazione del Piano Educativo Individualizzato
* proposta delle di ore di sostegno didattico e di assistenza educativa

Sono presenti:

Preside la seduta

Funge da segretario

Sentita la relazione dei docenti, esaminata la documentazione agli Atti dell’istituto e ascoltato il parere della famiglia e degli altri professionisti coinvolti nel progetto educativo-didattico dell’alunno, si valuta il bisogno di risorse orarie per il sostegno didattico ed educativo funzionale alla piena espressione del diritto all’istruzione e alla socialità per il minore/ la minore. Il GLO si esprime formulando la seguente proposta:

|  |  |
| --- | --- |
| n. ore di sostegno didattico |  |
| n. ore di assistenza educativa |  |

Merone/Monguzzo/Lambrugo, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Insegnante di sostegno/Coordinatore di classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Genitore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Genitore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_