

CLASSE 1 ^ Primaria

COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. Si esprime nell’ambito artistico in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento.

CONOSCENZE TRASVERSALI	ABILITÀ TRASVERSALI
<p>CONOSCE alcuni processi di controllo da mettere in atto durante l’ascolto (rendersi conto di non aver capito, chiedere spiegazioni)</p>	<p>ASCOLTA fino al termine, una breve comunicazione/istruzione di un adulto o di un compagno, mantenendo il contatto oculare</p> <p>ASCOLTA e COMPRENDE le richieste e regola la propria azione in loro funzione</p> <p>ASPETTA che la comunicazione altrui sia terminata, prima di intervenire od operare</p> <p>FORMULA frasi semplici, ma corrette, adeguate ai diversi contesti comunicativi, utilizzando un lessico di base essenziale accompagnandosi anche con linguaggi non verbali</p> <p>ESPONE il senso globale di una comunicazione in modo logico e coerente</p> <p>UTILIZZA indicatori temporali e spaziali in modo corretto</p> <p>FORNISCE istruzioni utilizzando indicatori topologici di base</p> <p>LEGGE la consegna prima di svolgere attività, comprendendone la procedura</p> <p>LEGGE E COMPRENDE semplici immagini</p>

	<p>RAPPRESENTA semplici storie in sequenze cronologiche</p> <p>USA i termini specifici acquisiti</p>
<p>NUCLEO ESPRIMERSI E COMUNICARE - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare creativamente produzioni personali sperimentando tecniche differenti. • Manipolare materiali ricercando soluzioni originali. 	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE le differenti possibilità espressive della coloritura con pastelli, pennarelli, tempere</p> <p>CONOSCE materiali vari per realizzare manufatti</p> <p>CONOSCE alcune tecniche manipolative</p> <p>RICONOSCERE materiali diversi a fini espressivi</p>	<p>UTILIZZA nei propri elaborati il colore in modo consapevole</p> <p>UTILIZZA tecniche artistiche per realizzare manufatti</p> <p>ESEGUE lavori utilizzando colori primari e secondari</p> <p>RAPPRESENTA la figura umana in modo naturale e sempre meno schematico</p> <p>UTILIZZA correttamente lo spazio foglio per la rappresentazione iconica</p> <p>ORGANIZZA nello spazio segni, colori e oggetti secondo relazioni topologiche</p>
<p>NUCLEO OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente individuandone gli elementi essenziali e utilizzando l'orientamento nello spazio. 	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE la linea come elemento nel linguaggio visivo</p> <p>CONOSCE la struttura generale della figura umana (testa, collo, tronco, arti)</p> <p>CONOSCE i colori primari e secondari</p>	<p>RICONOSCE relazioni spaziali nella realtà e nella rappresentazione</p> <p>RICONOSCE linee e forme per creare ritmi, configurazioni e semplici configurazioni</p>