

CLASSE 4^ Primaria	
GEOGRAFIA	
<p><b>COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</b></p> <p>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p> <p>Si orienta nello spazio e nel tempo: osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</p> <p>Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare e organizzare nuove informazioni.</p> <p>Ha consapevolezza dei propri limiti, si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.</p> <p>Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p> <p>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.</p>	
CONOSCENZE TRASVERSALI	ABILITÀ TRASVERSALI
<p>CONOSCE il significato di parole di uso comune, termini legati ai linguaggi specifici o non comuni.</p> <p>CONOSCE la struttura e lo scopo comunicativo di alcuni tipi di testi.</p> <p>CONOSCE ed utilizza un lessico appropriato all’età.</p> <p>CONOSCE regole di comportamento durante le conversazioni.</p> <p>CONOSCE adeguate strategie di ascolto (stare in silenzio, postura corretta,.....).</p> <p>CONOSCE alcuni processi di controllo da mettere in atto durante l’ascolto (riconoscere una difficoltà, rendersi conto di non aver capito, chiedere spiegazioni e porre domande di approfondimento).</p>	<p>ASCOLTA e COMPRENDE il significato globale di un testo disciplinare</p> <p>USA la lettura silenziosa e quella espressiva ad alta voce, in brevi testi.</p> <p>LEGGE testi continui e non continui in modo silenzioso.</p> <p>IPOPOTIZZA il significato di parole non note dalla lettura del testo.</p> <p>IPOPOTIZZA e ANTICIPAZIONE il contenuto di un testo a partire dal titolo e dalle immagini presenti.</p> <p>RICONOSCE le parole chiave di un testo.</p> <p>RILEVA informazioni esplicite ed implicite, pertinenti alla comprensione del testo.</p>

<p>CONOSCE la tecnica della lettura e la funzione dei principali segni di punteggiatura;</p> <p>CONOSCE i connettivi e le congiunzioni che determinano sequenze logiche spazio-temporali- causali.</p> <p>CONOSCE la tipologia dei testi proposti.</p> <p>CONOSCE termini specifici relativi ai contenuti dei percorsi disciplinari.</p> <p>CONOSCE alcune strategie per memorizzare</p> <p>CONOSCE strategie per organizzare i contenuti appresi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ parole chiave</li> <li>✓ schemi e tabelle</li> <li>✓ mappe concettuali</li> <li>✓ grafici</li> <li>✓ quadri di sintesi</li> <li>✓ sintesi orali e scritte</li> </ul> <p>CONOSCE forme di narrazione ed esposizione orale.</p>	<p>RISPETTA le modalità di una corretta conversazione: aspetta il proprio turno, ascolta in silenzio gli interventi altrui senza interrompere, chiede la parola secondo segnali concordati.</p> <p>METTE IN ATTO processi di controllo durante l’ascolto: pone domande per capire di aver compreso esattamente, per approfondire e per individuare le parole chiave, per fare ipotesi, per memorizzare.</p> <p>ORGANIZZA e RAPPRESENTA le conoscenze e i concetti appresi mediante grafismi, disegni, semplici schemi logico-temporali, testi scritti e/o con risorse digitali.</p> <p>RIFERISCE esperienze personali e testi presentati nei loro elementi essenziali, rispettando la sequenza logico – temporale e utilizzando il lessico specifico della disciplina</p> <p>ESPONE oralmente e per iscritto le informazioni acquisite in modo semplice e coerente, anche aiutandosi con gli schemi prodotti.</p> <p>COLLABORA in piccolo gruppo in modo efficace, per realizzare un semplice elaborato.</p>
<p><b>NUCLEO ORIENTAMENTO: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi sulle carte utilizzando i punti cardinali e il reticolo geografico.</li> </ul>	
<p><b>CONOSCENZE</b></p>	<p><b>ABILITÀ</b></p>
<p>CONOSCE la funzione dei punti di riferimento e li utilizza per orientarsi nello spazio.</p> <p>CONOSCE i punti cardinali, gli elementi naturali e gli strumenti convenzionali utili all’orientamento</p>	<p>SI ORIENTA nello spazio e sulle carte geografiche usando punti di riferimento convenzionali.</p> <p>UTILIZZA il reticolo geografico per orientarsi su mappe e carte.</p>

<p>CONOSCE :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ il reticolo geografico</li> <li>✓ la latitudine e la longitudine (paralleli e meridiani)</li> <li>✓ la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo</li> </ul>	<p>INDIVIDUA sulle carte la posizione di un luogo utilizzando le coordinate geografiche.</p> <p>LOCALIZZA sul planisfero e sul mappamondo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.</p>
<p><b>NUCLEO LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici.</li> <li>• Localizzare le diverse zone climatiche sul planisfero.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p>
<p>CONOSCE il linguaggio della geo-graficità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ le caratteristiche delle carte fisiche, politiche e tematiche</li> <li>✓ il mappamondo e il planisfero</li> <li>✓ i simboli e i colori</li> <li>✓ le scale di riduzione</li> <li>✓ la carta fisica e la carta climatica dell'Italia</li> </ul>	<p>LEGGE carte fisiche, politiche e tematiche, interpretando la simbologia convenzionale..</p> <p>ANALIZZA gli aspetti di un territorio, attraverso carte geografiche di diverse scale, fotografie paesaggistiche ed aeree, immagini satellitari, grafici, tabelle, ricavandone dati ed informazioni.</p> <p>INDIVIDUA sulle carte geografiche gli elementi fisici e climatici del territorio italiano.</p>
<p><b>NUCLEO PAESAGGIO: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principali elementi che caratterizzano i paesaggi individuando le analogie e le differenze.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p>
<p>CONOSCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ il clima: gli elementi ed i fattori</li> <li>✓ le regioni climatiche dell'Italia</li> <li>✓ gli aspetti orografici ed idrografici dell'Italia</li> <li>✓ la flora e la fauna</li> <li>✓ l'intervento dell'uomo sul territorio e i relativi vantaggi e problemi.</li> <li>✓ la tutela del territorio dal punto</li> </ul>	<p>RICONOSCE e denomina i principali elementi geografici fisici (monti, pianure, colline, fiumi, laghi, mari)</p> <p>INDIVIDUA i caratteri che connotano i paesaggi italiani in merito ad aspetto fisico, climatico, flora e fauna.</p> <p>CONFRONTA e RILEVA analogie e differenze tra i paesaggi italiani.</p>

<p>di vista naturalistico e culturale.</p>	<p>COGLIE i rapporti di interdipendenza tra elementi fisici e antropici.</p> <p>INDIVIDUA le analogie, le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare nei diversi ambienti</p>
<p><b>NUCLEO SISTEMA E REGIONE TERRITORIALE: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica)</li> </ul>	
<p><b>CONOSCENZE</b></p>	<p><b>ABILITÀ</b></p>
<p>CONOSCE gli elementi fisici e climatici che determinano una suddivisione territoriale.</p> <p>CONOSCE le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</p> <p>CONOSCE i settori produttivi.</p>	<p>INTUISCE il concetto di regione fisica e di regione climatica, in riferimento al contesto italiano.</p> <p>METTE IN RELAZIONE le modifiche che l'uomo apporta all'ambiente per organizzarlo in base ai propri bisogni.</p> <p>COGLIE le relazioni tra ambiente fisico, caratteristiche climatiche, insediamenti umani e attività economiche nell'ambito dei diversi paesaggi italiani studiati.</p>