

CLASSE 5^ Primaria	
GEOGRAFIA	
COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	
<p>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p> <p>Si orienta nello spazio e nel tempo: osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</p> <p>Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare e organizzare nuove informazioni.</p> <p>Ha consapevolezza dei propri limiti, si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.</p> <p>Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede</p> <p>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.</p>	
CONOSCENZE TRASVERSALI	ABILITÀ TRASVERSALI
<p>CONOSCE il significato di parole di uso comune, termini legati ai linguaggi specifici o non comuni.</p> <p>CONOSCE la struttura e lo scopo comunicativo di alcuni tipi di testi.</p> <p>CONOSCE ed utilizza un lessico appropriato all'età.</p> <p>CONOSCE regole di comportamento durante le conversazioni.</p> <p>CONOSCE adeguate strategie di ascolto (stare in silenzio, postura corretta,.....).</p> <p>CONOSCE alcuni processi di controllo da mettere in atto durante l'ascolto (riconoscere una difficoltà, rendersi conto di non aver capito, chiedere spiegazioni e porre domande di approfondimento).</p> <p>CONOSCE la tecnica della lettura e la funzione dei principali segni di punteggiatura;</p>	<p>ASCOLTA e COMPRENDE il significato globale di un testo disciplinare</p> <p>USA la lettura silenziosa e quella espressiva ad alta voce, in brevi testi.</p> <p>LEGGE testi continui e non continui in modo silenzioso.</p> <p>I POTIZZA il significato di parole non note dalla lettura del testo.</p> <p>I POTIZZA e ANTICIPA il contenuto di un testo a partire dal titolo e dalle immagini presenti.</p> <p>RICONOSCE le parole chiave di un testo.</p> <p>RILEVA informazioni esplicite ed implicite, pertinenti alla comprensione del testo.</p> <p>RISPETTA le modalità di una corretta conversazione: aspetta il proprio turno, ascolta in silenzio gli interventi altrui senza interrompere, chiede la parola secondo</p>

<p>CONOSCE i connettivi e le congiunzioni che determinano sequenze logiche spazio-temporali- causali.</p> <p>CONOSCE la tipologia dei testi proposti.</p> <p>CONOSCE termini specifici relativi ai contenuti dei percorsi disciplinari.</p> <p>CONOSCE alcune strategie per memorizzare</p> <p>CONOSCE strategie per organizzare i contenuti appresi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ parole chiave ✓ schemi e tabelle ✓ mappe concettuali ✓ grafici ✓ quadri di sintesi ✓ sintesi orali e scritte <p>CONOSCE forme di narrazione ed esposizione orale.</p>	<p>segnali concordati.</p> <p>METTE IN ATTO processi di controllo durante l’ascolto: pone domande per capire di aver compreso esattamente, per approfondire e per individuare le parole chiave, per fare ipotesi, per memorizzare.</p> <p>ORGANIZZA e RAPPRESENTA le conoscenze e i concetti appresi mediante grafismi, disegni, semplici schemi logico-temporali, testi scritti e/o con risorse digitali.</p> <p>RIFERISCE esperienze personali e testi presentati nei loro elementi essenziali, rispettando la sequenza logico – temporale e utilizzando il lessico specifico della disciplina</p> <p>ESPONE oralmente e per iscritto le informazioni acquisite in modo semplice e coerente, anche aiutandosi con gli schemi prodotti.</p> <p>COLLABORA in piccolo gruppo in modo efficace, per realizzare un semplice elaborato.</p>
<p>NUCLEO ORIENTAMENTO: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano ed europeo. 	
<p>CONOSCENZE</p>	<p>ABILITÀ</p>
<p>CONOSCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ i punti cardinali ✓ gli strumenti per orientarsi ✓ il reticolo geografico (paralleli meridiani) ✓ la longitudine e la latitudine. ✓ la posizione dell’Italia in Europa e nel mondo 	<p>SI ORIENTA nello spazio e sulle carte geografiche usando punti di riferimento convenzionali.</p> <p>UTILIZZA il reticolo geografico per orientarsi su mappe e carte.</p> <p>INDIVIDUA sulle carte la posizione di un luogo utilizzando le coordinate geografiche.</p> <p>LOCALIZZA sul planisfero e sul mappamondo la posizione dell’Italia in Europa e nel mondo</p>

	LOCALIZZA sulla carta geografica dell'Italia le regioni amministrative.
NUCLEO LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	
<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni ad esso legati, interpretando carte geografiche, grafici, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici. • Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. 	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ le caratteristiche delle carte fisiche, politiche e tematiche ✓ il mappamondo e il planisfero ✓ i simboli e i colori ✓ le scale di riduzione ✓ i grafici e le tabelle ✓ la carta fisica e politica dell'Italia 	<p>LEGGE carte fisiche, politiche e tematiche, interpretando la simbologia convenzionale.</p> <p>ANALIZZA gli aspetti di un territorio, attraverso carte geografiche di diverse scale, fotografie paesaggistiche ed aeree, immagini satellitari, grafici, tabelle, ricavandone dati ed informazioni.</p> <p>INDIVIDUA sulla carte geografiche gli elementi fisici ed antropici del territorio italiano.</p>
NUCLEO PAESAGGIO: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali elementi che caratterizzano i paesaggi individuando le analogie e le differenze. 	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Il clima: i fattori che determinano le fasce climatiche e gli ambienti della Terra. ✓ le caratteristiche delle regioni dell'Italia settentrionale, centrale e meridionale (analogie e differenze) ✓ lo studio analitico di alcune regioni italiane con strumenti per organizzare le informazioni (tabelle, schemi, ...) 	<p>RICONOSCE la relazione tra caratteristiche climatiche ed ambiente naturale sulla Terra e in Europa.</p> <p>RICONOSCE le relazioni tra ambiente fisico, caratteristiche climatiche e attività umane nell'ambito dei diversi paesaggi italiani studiati</p> <p>COGLIE i rapporti di interdipendenza tra elementi fisici e antropici</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ l'intervento dell'uomo sul territorio e i relativi vantaggi e problemi. ✓ la tutela del territorio dal punto di vista naturalistico e culturale. 	<p>INDIVIDUA le analogie, le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare nei diversi ambienti.</p> <p>METTE IN RELAZIONE le modifiche che l'uomo apporta all'ambiente per organizzarlo in base ai propri bisogni</p>
<p>NUCLEO SISTEMA E REGIONE TERRITORIALE: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il concetto di regione geografica dal punto di vista amministrativo. • Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) ed utilizzarlo a partire dal contesto italiano. 	
<p>CONOSCENZE</p>	<p>ABILITÀ</p>
<p>CONOSCE le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</p> <p>CONOSCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Onu - l'Unione Europea - le risorse e i settori economici (primario, secondario e terziario). - la Costituzione e l'organizzazione dello Stato Italiano. - le Regioni, le Province, i Comuni e il loro funzionamento. 	<p>RICONOSCE le regioni amministrative d'Italia nei loro essenziali tratti morfologici, economici, storici, sociali, culturali.</p> <p>COMPRENDE le finalità delle organizzazioni internazionali e delle istituzioni europee.</p> <p>COGLIE i principi fondamentali su cui si basa la Costituzione Italiana.</p> <p>INDIVIDUA il funzionamento delle amministrazioni locali, della Regione e delle istituzioni dello Stato italiano.</p>