

CLASSE 1 ^ Primaria	
<p>COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p>È in grado di affrontare in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.</p> <p>Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.</p> <p>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente.</p> <p>Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri.</p> <p>Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.</p> <p>Dimostra originalità e spirito di iniziativa.</p> <p>È in grado di realizzare semplici progetti.</p> <p>Assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p>	
CONOSCENZE TRASVERSALI	ABILITÀ TRASVERSALI
<p>CONOSCE semplici comandi e il lessico di base.</p>	<p>ESEGUE semplici comandi operativi dati dall’insegnante.</p> <p>RIPRODUCE semplici canzoni e brevi filastrocche.</p> <p>RICONOSCE l’intonazione affermativa ed interrogativa.</p>
<p>NUCLEO: COMPrensione ORALE – ASCOLTO - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</p>	
<p>Comprendere vocaboli, semplici istruzioni, espressioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a situazioni conosciute.</p>	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE le formule interattive legate al saluto e alle presentazioni (greetings-introducing myself).</p> <p>CONOSCE il lessico legato agli oggetti scolastici e ai semplici comandi operativi (school objects-school actions).</p> <p>CONOSCE il lessico relativo ai colori, ai numeri entro il 10, altro lessico riferibile all’esperienza personale e alle principali festività (colours-numbers-festivities).</p>	<p>COLLEGA parole ed immagini chiave su materiale strutturato.</p> <p>ESEGUE semplici comandi operativi dati dall’insegnante.</p>

NUCLEO: PRODUZIONE ORALE – PARLATO - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	
Utilizzare il lessico e le espressioni memorizzate per identificare oggetti, animali, persone, per giocare e presentarsi ai compagni in contesti noti	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE le formule interattive legate al saluto e alle presentazioni (greetings-introducing myself).</p> <p>CONOSCE il lessico legato agli oggetti scolastici e ai semplici comandi operativi (school objects -school actions).</p> <p>CONOSCE il lessico relativo ai colori, ai numeri entro il 10, altro lessico riferibile all'esperienza personale e alle principali festività (colours-numbers-festivities).</p>	<p>È IN GRADO di salutare, presentarsi e di chiedere il nome al suo interlocutore.</p> <p>RIPRODUCE e NOMINA il lessico legato agli oggetti scolastici e a semplici comandi operativi, i numeri entro il 10 e i colori, le principali festività (school objects-school actions, colours-numbers-festivities)</p> <p>RISPONDE a semplici domande relative ai colori, ai numeri e agli altri gruppi lessicali presentati.</p>
NUCLEO: COMPrensione SCRITTA – LETTURA - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	
Comprendere immagini riferite a parole e brevi messaggi, acquisiti a livello orale.	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE le formule interattive legate al saluto e alle presentazioni (greetings-introducing myself)</p> <p>CONOSCE il lessico legato agli oggetti scolastici e ai semplici comandi operativi (school objects -school actions).</p> <p>CONOSCE il lessico relativo ai colori, ai numeri entro il 10, altro lessico riferibile all'esperienza personale e alle principali festività (colours-numbers-festivities).</p>	<p>E' IN GRADO DI INDIVIDUARE l'oggetto e/o la situazione corrispondente al nome/ messaggio ascoltato o letto.</p>
NUCLEO PRODUZIONE SCRITTA – SCRITTURA OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	
Rappresentare attraverso immagini vocaboli noti a livello orale.	

CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE le formule interattive legate al saluto e alle presentazioni (greetings-introducing myself).</p> <p>CONOSCE il lessico legato agli oggetti scolastici e ai semplici comandi operativi (school objects).</p> <p>CONOSCE il lessico relativo ai colori, ai numeri entro il 10, altro lessico riferibile all'esperienza personale.</p>	<p>DISEGNA la situazione corrispondente ai saluti, alla presentazione di sé, gli oggetti scolastici, i colori e i numeri entro il 10.</p>