

| CLASSE 3^ Primaria  |  |
|---|--|
| <p><b>COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</b></p> <p>È in grado di affrontare in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.</p> <p>Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.</p> <p>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente.</p> <p>Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri.</p> <p>Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.</p> <p>Dimostra originalità e spirito di iniziativa.</p> <p>È in grado di realizzare semplici progetti.</p> <p>Assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p> |  |
| CONOSCENZE TRASVERSALI  | ABILITÀ TRASVERSALI  |
| <p>CONOSCE semplici comandi e il lessico di base</p>  | <p>ESEGUE semplici comandi operativi dati dall’insegnante.</p> <p>RIPRODUCE semplici canzoni e brevi filastrocche.</p> <p>RICONOSCE e RIPRODUCE l’intonazione affermativa ed interrogativa.</p> <p>PARTECIPA a uno scambio dialogico con il compagno.</p>  |
| <p><b>NUCLEO: COMPrensione ORALE – ASCOLTO - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</b></p>  |  |
| <p>Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a situazioni conosciute.</p>   |  |
| CONOSCENZE  | ABILITÀ  |
| <p>CONOSCE le formule interattive necessarie per dare e ricevere informazioni personali riferite a sé o agli altri.</p> <p>CONOSCE le strutture relative a:<br/>to be<br/>to have<br/>can<br/>like</p>  | <p>RICONOSCE vocaboli e strutture noti.</p> <p>CERCA DI INTUIRE il significato di vocaboli o brevi frasi scritte collegando i messaggi con la rappresentazione grafica.</p> <p>RICONOSCE in una frase vocaboli o strutture precedentemente presentati.</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>plural of nouns.</p> <p>CONOSCE il lessico relativo a:<br/>cardinal numbers (0-100)<br/>parts of the body<br/>food and drinks<br/>prepositions<br/>house<br/>clothes.</p> <p>CONOSCE l'alfabeto.</p> <p>CONOSCE elementi di cultura e civiltà.</p>   | <p>DEDUCE il contenuto in base ai gesti dell'insegnante, senza necessariamente comprendere ogni parola.</p>   |
| <p><b>NUCLEO: PRODUZIONE ORALE – PARLATO - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</b></p>  |   |
| <p>Utilizzare il lessico e le espressioni memorizzate per identificare oggetti, animali, persone, luoghi per parlare di sé e comunicare con i compagni in contesti conosciuti.</p>  |   |
| <p><b>CONOSCENZE</b></p>  | <p><b>ABILITÀ</b></p>   |
| <p>CONOSCE le formule interattive necessarie per dare e ricevere informazioni personali riferite a sé o agli altri.</p> <p>CONOSCE le strutture relative a:<br/>to be<br/>to have<br/>can<br/>like<br/>plural of nouns.</p> <p>CONOSCE il lessico relativo a:<br/>cardinal numbers (0-100)<br/>parts of the body<br/>food and drinks<br/>prepositions<br/>house<br/>clothes.</p> <p>CONOSCE l'alfabeto.</p> <p>CONOSCE elementi di cultura e civiltà.</p> | <p>RIPRODUCE e NOMINA termini noti.</p> <p>RIPRODUCE l'intonazione interrogativa e affermativa.</p> <p>DEDUCE e NOMINA in base ai gesti dell'insegnante in merito al significato globale, senza necessariamente comprendere ogni parola.</p> <p>FA lo spelling con lo stimolo visivo di parole note.</p> <p>PARTECIPA a uno scambio dialogico con il compagno guidato da un breve modello esperito.</p> |
| <p><b>NUCLEO: COMPrensione SCRITTA – LETTURA - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</b></p>  |   |
| <p>Comprendere parole e frasi note, già acquisite a livello orale, accompagnate preferibilmente da supporti visivi o sonori.</p>  |   |

| <b>CONOSCENZE</b>  | <b>ABILITÀ</b>   |
|--|--|
| <p>CONOSCE le formule interattive necessarie per dare e ricevere informazioni personali riferite a sé o agli altri.</p> <p>CONOSCE le strutture relative a:<br/>to be<br/>to have<br/>can<br/>like<br/>plural of nouns.</p> <p>CONOSCE il lessico relativo a:<br/>cardinal numbers (0-100)<br/>parts of the body<br/>food and drinks<br/>prepositions<br/>house<br/>clothes.</p> <p>CONOSCE l'alfabeto.</p> <p>CONOSCE elementi di cultura e civiltà.</p> <p>CONOSCE la forma scritta di alcune parole ricorrenti e di semplici frasi.</p> | <p>RICONOSCE in semplici testi vocaboli o strutture precedentemente presentati</p>   |
| <b>NUCLEO: PRODUZIONE SCRITTA – SCRITTURA - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</b>  |  |
| <p>Riprodurre per iscritto vocaboli e/o completare semplici strutture linguistiche sperimentate, attinenti alle attività svolte in classe e di carattere personale.</p>  |  |
| <b>CONOSCENZE</b>  | <b>ABILITÀ</b>   |
| <p>CONOSCE le formule interattive necessarie per dare e ricevere informazioni personali riferite a sé o agli altri.</p> <p>CONOSCE le strutture relative a:<br/>to be<br/>to have<br/>can<br/>like<br/>plural of nouns.</p>  | <p>SCRIVE parole e brevi frasi note.</p> <p>COMPLETA uno schema "About me" indicando le sue generalità.</p> <p>SCRIVE un semplice messaggio.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>CONOSCE il lessico relativo a:<br/>cardinal numbers (0-100)<br/>parts of the body<br/>food and drinks<br/>prepositions<br/>house<br/>clothes.</p> <p>CONOSCE l'alfabeto.</p> <p>CONOSCE elementi di cultura e civiltà.</p> <p>CONOSCE la forma scritta di alcune parole ricorrenti e di semplici frasi.</p> |  |
|--|--|