

CLASSE 3 [^] Primaria	
<p>COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p>È in grado di affrontare in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.</p> <p>Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.</p> <p>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente.</p> <p>Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri.</p> <p>Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.</p> <p>Dimostra originalità e spirito di iniziativa.</p> <p>È in grado di realizzare semplici progetti.</p> <p>Assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p>	
CONOSCENZE TRASVERSALI	ABILITÀ TRASVERSALI
<p>CONOSCE semplici comandi e il lessico di base</p>	<p>ESEGUE semplici comandi operativi dati dall’insegnante.</p> <p>RIPRODUCE semplici canzoni e brevi filastrocche.</p> <p>RICONOSCE e RIPRODUCE l’intonazione affermativa ed interrogativa.</p> <p>PARTECIPA a uno scambio dialogico con il compagno.</p>
<p>NUCLEO: COMPrensione ORALE – ASCOLTO - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</p>	
<p>Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a situazioni conosciute.</p>	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE le formule interattive necessarie per dare e ricevere informazioni personali riferite a sé o agli altri.</p> <p>CONOSCE le strutture relative a: to be to have can like</p>	<p>RICONOSCE vocaboli e strutture noti.</p> <p>CERCA DI INTUIRE il significato di vocaboli o brevi frasi scritte collegando i messaggi con la rappresentazione grafica.</p> <p>RICONOSCE in una frase vocaboli o strutture precedentemente presentati.</p>

<p>plural of nouns.</p> <p>CONOSCE il lessico relativo a: cardinal numbers (0-100) parts of the body food and drinks prepositions house clothes.</p> <p>CONOSCE l'alfabeto.</p> <p>CONOSCE elementi di cultura e civiltà.</p>	<p>DEDUCE il contenuto in base ai gesti dell'insegnante, senza necessariamente comprendere ogni parola.</p>
<p>NUCLEO: PRODUZIONE ORALE – PARLATO - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</p>	
<p>Utilizzare il lessico e le espressioni memorizzate per identificare oggetti, animali, persone, luoghi per parlare di sé e comunicare con i compagni in contesti conosciuti.</p>	
<p>CONOSCENZE</p>	<p>ABILITÀ</p>
<p>CONOSCE le formule interattive necessarie per dare e ricevere informazioni personali riferite a sé o agli altri.</p> <p>CONOSCE le strutture relative a: to be to have can like plural of nouns.</p> <p>CONOSCE il lessico relativo a: cardinal numbers (0-100) parts of the body food and drinks prepositions house clothes.</p> <p>CONOSCE l'alfabeto.</p> <p>CONOSCE elementi di cultura e civiltà.</p>	<p>RIPRODUCE e NOMINA termini noti.</p> <p>RIPRODUCE l'intonazione interrogativa e affermativa.</p> <p>DEDUCE e NOMINA in base ai gesti dell'insegnante in merito al significato globale, senza necessariamente comprendere ogni parola.</p> <p>FA lo spelling con lo stimolo visivo di parole note.</p> <p>PARTECIPA a uno scambio dialogico con il compagno guidato da un breve modello esperito.</p>
<p>NUCLEO: COMPrensione SCRITTA – LETTURA - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</p>	
<p>Comprendere parole e frasi note, già acquisite a livello orale, accompagnate preferibilmente da supporti visivi o sonori.</p>	

CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE le formule interattive necessarie per dare e ricevere informazioni personali riferite a sé o agli altri.</p> <p>CONOSCE le strutture relative a: to be to have can like plural of nouns.</p> <p>CONOSCE il lessico relativo a: cardinal numbers (0-100) parts of the body food and drinks prepositions house clothes.</p> <p>CONOSCE l'alfabeto.</p> <p>CONOSCE elementi di cultura e civiltà.</p> <p>CONOSCE la forma scritta di alcune parole ricorrenti e di semplici frasi.</p>	<p>RICONOSCE in semplici testi vocaboli o strutture precedentemente presentati</p>
NUCLEO: PRODUZIONE SCRITTA – SCRITTURA - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	
<p>Riprodurre per iscritto vocaboli e/o completare semplici strutture linguistiche sperimentate, attinenti alle attività svolte in classe e di carattere personale.</p>	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE le formule interattive necessarie per dare e ricevere informazioni personali riferite a sé o agli altri.</p> <p>CONOSCE le strutture relative a: to be to have can like plural of nouns.</p>	<p>SCRIVE parole e brevi frasi note.</p> <p>COMPLETA uno schema "About me" indicando le sue generalità.</p> <p>SCRIVE un semplice messaggio.</p>

<p>CONOSCE il lessico relativo a: cardinal numbers (0-100) parts of the body food and drinks prepositions house clothes.</p> <p>CONOSCE l'alfabeto.</p> <p>CONOSCE elementi di cultura e civiltà.</p> <p>CONOSCE la forma scritta di alcune parole ricorrenti e di semplici frasi.</p>	
--	--