

CLASSE 5^ Primaria	
<p>COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p>È in grado di affrontare in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.</p> <p>Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.</p> <p>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente.</p> <p>Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri.</p> <p>Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.</p> <p>Dimostra originalità e spirito di iniziativa.</p> <p>È in grado di realizzare semplici progetti.</p> <p>Assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p>	
CONOSCENZE TRASVERSALI	ABILITÀ TRASVERSALI
<p>CONOSCE comandi e il lessico di base</p>	<p>ESEGUE comandi operativi dati dall’insegnante.</p> <p>RIPRODUCE canzoni e brevi filastrocche.</p> <p>RICONOSCE e RIPRODUCE l’intonazione affermativa ed interrogativa.</p> <p>PARTECIPA a uno scambio dialogico con il compagno.</p>
<p>NUCLEO: COMPrensione ORALE – ASCOLTO - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a situazioni conosciute. • Identificare le parole chiave e il senso generale di un breve dialogo o testo multimediale in cui si parla di argomenti noti. 	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE le formule interattive necessarie per dare e ricevere informazioni personali riferite a sé o agli altri, via via più specifiche</p> <p>CONOSCE le strutture relative a: to be to have can</p>	<p>RICONOSCE vocaboli e strutture noti</p> <p>COMPRENDE l’argomento generale di un discorso e/o di un testo ascoltato</p> <p>IDENTIFICA le informazioni esplicite</p>

<p>Like simple present present continuous the time plural of nouns place prepositions there is/are demonstratives.</p> <p>CONOSCE un bagaglio lessicale via via più ricco, inerente gli ambiti già presentati.</p> <p>CONOSCE il lessico relativo a: countries and nationalities ordinal numbers days – months, seasons school subjects daily routine jobs.</p> <p>CONOSCE elementi di cultura e civiltà.</p>	
<p>NUCLEO: PRODUZIONE ORALE – PARLATO - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico e le strutture linguistiche memorizzate per identificare e descrivere oggetti, animali, persone, luoghi, già incontrati ascoltando e leggendo. • Interagire in modo comprensibile, utilizzando lessico, espressioni e frasi adatte alla situazione, integrando il significato anche con mimica e gesti, per riferire ed ottenere semplici informazioni afferenti alla sfera personale o ad altri contesti noti. 	
<p>CONOSCENZE</p>	<p>ABILITÀ</p>
<p>CONOSCE le formule interattive necessarie per dare e ricevere informazioni personali riferite a sé o agli altri, via via più specifiche</p> <p>CONOSCE le strutture relative a: to be to have can Like simple present present continuous the time plural of nouns place prepositions there is/are demonstratives.</p>	<p>DEDUCE E NOMINA i vocaboli inerenti all’argomento di discussione anche senza aggancio visivo, senza necessariamente comprendere ogni parola.</p> <p>FA lo spelling.</p> <p>RIPRODUCE ciò che legge con pronuncia adeguata.</p> <p>USA un’intonazione appropriata allo scopo comunicativo.</p> <p>UTILIZZA in modo adeguato forme relative alle consuetudini di classe (Come stai? Hai finito il tuo lavoro? Mi aiuti per favore?...)</p>

<p>CONOSCE un bagaglio lessicale via via più ricco, inerente gli ambiti già presentati.</p> <p>CONOSCE il lessico relativo a: countries and nationalities ordinal numbers days – months, seasons school subjects daily routine jobs.</p> <p>CONOSCE elementi di cultura e civiltà.</p>	<p>e alle preferenze personali.</p> <p>PARTECIPA a uno scambio dialogico con il compagno guidato da modello esperito.</p>
<p>NUCLEO: COMPrensione SCRITTA – LETTURA - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</p>	
<p>Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p>	
<p>CONOSCENZE</p>	<p>ABILITÀ</p>
<p>CONOSCE le formule interattive necessarie per dare e ricevere informazioni personali riferite a sé o agli altri, via via più specifiche</p> <p>CONOSCE le strutture relative a: to be to have can Like simple present present continuous the time plural of nouns place prepositions there is/are demonstratives.</p> <p>CONOSCE un bagaglio lessicale via via più ricco, inerente gli ambiti già presentati.</p> <p>CONOSCE il lessico relativo a: countries and nationalities ordinal numbers days – months, seasons school subjects daily routine jobs.</p>	<p>RICONOSCE vocaboli e strutture noti.</p> <p>SI ORIENTA nel testo riferendosi a ciò che già conosce.</p> <p>COMPRENDE l'argomento generale del testo letto.</p> <p>ABBINA foto/immagini a didascalie.</p>

<p>CONOSCE elementi di cultura e civiltà.</p>	
<p>NUCLEO: PRODUZIONE SCRITTA – SCRITTURA - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</p>	
<p>Scrivere in forma comprensibile semplici messaggi e/o brevi testi per parlare di sé o di altri, in riferimento ad attività consuete, seguendo modelli sperimentati.</p>	
<p>CONOSCENZE</p>	<p>ABILITÀ</p>
<p>CONOSCE le formule interattive necessarie per dare e ricevere informazioni personali riferite a sé o agli altri, via via più specifiche</p> <p>CONOSCE le strutture relative a: to be to have can Like simple present present continuous the time plural of nouns place prepositions there is/are demonstratives.</p> <p>CONOSCE un bagaglio lessicale via via più ricco, inerente gli ambiti già presentati.</p> <p>CONOSCE il lessico relativo a: countries and nationalities ordinal numbers days – months, seasons school subjects daily routine jobs.</p> <p>CONOSCE elementi di cultura e civiltà.</p>	<p>SCRIVE parole e semplici frasi utilizzando le regole grammaticali note.</p> <p>SCRIVE semplici slogan o messaggi brevi memorizzati nella loro globalità (forme di saluto e augurali).</p> <p>TRASFORMA un modello dato per scrivere di sé.</p>
<p>NUCLEO: RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</p>	
<p>Rilevare, in contesti noti, le regole grammaticali basilari, che stabiliscono un corretto rapporto tra gli elementi nella struttura di una frase.</p>	

CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE le formule interattive necessarie per dare e ricevere informazioni personali riferite a sé o agli altri, via via più specifiche</p> <p>CONOSCE le strutture relative a:</p> <p>to be to have can Like simple present present continuous the time plural of nouns place prepositions there is/are demonstratives.</p> <p>CONOSCE un bagaglio lessicale via via più ricco, inerente gli ambiti già presentati.</p> <p>CONOSCE il lessico relativo a:</p> <p>countries and nationalities ordinal numbers days – months, seasons school subjects daily routine jobs.</p> <p>CONOSCE elementi di cultura e civiltà.</p>	<p>RICONOSCE e UTILIZZA strutture grammaticali note.</p>