

CLASSE 3 ^ Primaria ITALIANO	
<p>COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p> <p>Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.</p> <p>Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni.</p> <p>Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.</p> <p>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.</p> <p>Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti.</p> <p>Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p>	
CONOSCENZE TRASVERSALI	ABILITÀ TRASVERSALI
<p>CONOSCE alcuni processi di controllo da mettere in atto durante l'ascolto (rendersi conto di non aver capito, chiedere spiegazioni, porre domande di approfondimento).</p> <p>CONOSCE registri linguistici adeguati all'interlocutore.</p>	<p>ASCOLTA con attenzione l'interlocutore in situazioni comunicative orali diverse, in contesti sia abituali, sia inusuali.</p> <p>INTERVIENE in dialoghi, conversazioni e discussioni rispettando i turni di parola e in modo pertinente, con domande coerenti.</p> <p>ASCOLTA e CONSIDERA punti di vista diversi per giungere, in caso di conflitto, ad una soluzione accettabile per tutti.</p>
NUCLEO ASCOLTO E PARLATO: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	
<p>Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.</p> <p>Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.</p>	

CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE la morfosintassi della lingua italiana.</p> <p>CONOSCE i connettivi logici/temporali.</p> <p>CONOSCE un lessico di base adeguato all'età e termini specifici relativi ai contenuti dei percorsi disciplinari.</p>	<p>ASCOLTA per intero un testo raccontato.</p> <p>ASCOLTA richieste e stringhe di istruzioni e regola la propria azione in loro funzione.</p> <p>ASCOLTA e recita a memoria semplici poesie e filastrocche ritmate.</p> <p>ASCOLTA e COMPRENDE vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano via via più complesse.</p> <p>RIFERISCE nei suoi elementi essenziali, con frasi lineari ben strutturate e sintatticamente corrette, rispettando la sequenza logico - temporale e utilizzando adeguatamente i nessi testuali esperienze personali, quanto ascoltato, fasi di un'esperienza significativa scolastica e non.</p> <p>UTILIZZA, nelle comunicazioni, un tono adeguato al contesto</p> <p>FORMULA domande, richieste di spiegazione, di istruzioni, tenendo conto dell'interlocutore e dei contenuti.</p> <p>CHIEDE il significato di vocaboli sconosciuti che ostacolano la comprensione.</p> <p>ESPRIME il proprio punto di vista, le preferenze e le opinioni personali.</p> <p>SI ESPRIME in modo chiaro, corretto, coerente.</p> <p>USA in modo appropriato le parole apprese.</p>
NUCLEO LETTURA: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	
<p>Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.</p> <p>Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</p>	
CONOSCENZE	ABILITÀ

<p>CONOSCE strategie per memorizzare.</p> <p>CONOSCE il significato dei segni della punteggiatura: il punto fermo, la virgola, il punto interrogativo, il punto esclamativo, i due punti e i segni relativi al discorso diretto.</p>	<p>LEGGE in modo silenzioso per la comprensione autonoma di brevi testi.</p> <p>COGLIE il senso globale del testo e le informazioni principali (luogo, tempo, personaggi, eventi).</p> <p>COMPRENDE le informazioni di testi di vario tipo finalizzati allo svolgimento di un'attività.</p> <p>IPOTTIZZA il significato di parole non note dalla lettura del testo.</p> <p>INDIVIDUA l'evento.</p> <p>RILEVA la situazione iniziale.</p> <p>RILEVA la situazione finale.</p> <p>RILEVA causa ed effetti.</p> <p>INDIVIDUA sequenze logiche di spazio- tempo e causa, anche attraverso immagini.</p> <p>COGLIE semplici inferenze.</p> <p>COMPRENDE il significato di un testo letto rispondendo a domande guida.</p> <p>RICONOSCE il messaggio di un testo narrativo, descrittivo e poetico.</p>
<p>NUCLEO SCRITTURA OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</p>	
<p>Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione. Produrre e manipolare (ad esempio: cambiare il finale, sostituire elementi ecc.) semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi.</p>	
<p>CONOSCENZE</p>	<p>ABILITÀ</p>
<p>CONOSCE i connettivi e le congiunzioni che determinano sequenze logiche spazio-temporali-causali.</p> <p>CONOSCE la struttura e lo scopo comunicativo di alcuni tipi di testi.</p>	<p>RIELABORA il testo rispettando le sequenze: spazio-tempo, causa.</p> <p>SCRIVE sotto dettatura parole complesse, frasi, brani, testi.</p>

<p>CONOSCE gli strumenti convenzionali per la rappresentazione di contenuti e loro relazioni.</p>	<p>SCRIVE testi coerenti e coesi, corretti ortograficamente che rispettino i segni d'interpunzione.</p> <p>PRODUCE e ORGANIZZA testi con l'utilizzo di schemi, domande guida e immagini.</p> <p>MANIPOLA parole e testi, anche in modo creativo.</p> <p>SUDDIVIDE il testo in sequenze e lo rielabora.</p>
<p>NUCLEO ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</p>	
<p>Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.</p>	
<p>CONOSCENZE</p>	<p>ABILITÀ</p>
<p>CONOSCE il significato di parole di uso comune ed è in grado di usare strumenti utili ad arricchire il lessico.</p> <p>CONOSCE il lessico appropriato all'età.</p>	<p>UTILIZZA un lessico di base adeguato all'età, si avvia ad usare un lessico più specifico nell'esposizione di contenuti riguardanti le diverse discipline.</p> <p>USA il dizionario come strumento di consultazione.</p>
<p>NUCLEO ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</p>	
<p>Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari).</p>	
<p>CONOSCENZE</p>	<p>ABILITÀ</p>
<p>CONOSCE le regole ortografiche e gli elementi della frase.</p>	<p>RICONOSCE E CLASSIFICA le principali categorie grammaticali (nome, articolo, aggettivo, verbo) e sintattiche (soggetto e predicato).</p>

