

CLASSE 1 ^ Primaria	
<p>COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p>Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p> <p>Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.</p> <p>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.</p> <p>Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p> <p>Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</p> <p>Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p>	
CONOSCENZE TRASVERSALI	ABILITÀ TRASVERSALI
<p>CONOSCE alcuni processi di controllo da mettere in atto durante l’ascolto (rendersi conto di non aver capito, chiedere spiegazioni)</p> <p>CONOSCE le regole basilari di un corretto intervento orale: alzare la mano, aspettare di essere chiamati, mantenere tono di voce adeguato, mantenere registri adeguati a contesti diversi</p> <p>CONOSCE i principali elementi costitutivi di una narrazione</p> <p>CONOSCE gli indicatori temporali, spaziali, topologici essenziali</p> <p>CONOSCE un lessico di base adeguato all’età riferito a vocaboli fondamentali e di uso quotidiano</p>	<p>ASCOLTA fino al termine, una breve comunicazione/istruzione di un adulto o di un compagno, mantenendo il contatto oculare.</p> <p>ASCOLTA e COMPRENDE le richieste e regola la propria azione in loro funzione.</p> <p>ASCOLTA e COMPRENDE punti di vista diversi dal proprio, anche per la soluzione di eventuali incomprensioni e conflitti.</p> <p>ASPETTA che la comunicazione altrui sia terminata, prima di intervenire od operare.</p> <p>ASCOLTA E INDIVIDUA il protagonista, i personaggi, il luogo, il tempo e lo scopo di un testo orale.</p> <p>INTERVIENE opportunamente in una conversazione rispettando i turni di parola.</p>

<p>CONOSCE alcuni termini specifici collegati alle discipline</p> <p>CONOSCE alcune strategie di memorizzazione</p> <p>CONOSCE : la tecnica della lettura, la durata, l'intonazione</p> <p>CONOSCE strumenti per rappresentare conoscenze.</p>	<p>RACCONTA le proprie esperienze spontaneamente, in modo chiaro rispettando l'ordine cronologico, utilizzando nessi logici ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.</p> <p>ESPRIME i propri bisogni in modo chiaro.</p> <p>COMUNICA spontaneamente le proprie difficoltà.</p> <p>PARLA modulando il volume della voce.</p> <p>FORMULA frasi semplici, ma corrette, adeguate ai diversi contesti comunicativi, utilizzando un lessico di base essenziale accompagnandosi anche con linguaggi non verbali.</p> <p>RACCONTA una storia a partire da immagini, seguendo l'ordine dei fatti e i nessi causali.</p> <p>UTILIZZA indicatori temporali e spaziali in modo corretto</p> <p>FA DOMANDE pertinenti a quanto ascoltato.</p> <p>RISPONDE in modo adeguato a domande dirette riferite a quanto ascoltato.</p> <p>USA alcuni termini specifici relativamente ai contenuti disciplinari affrontati.</p> <p>RICOSTRUISCE semplici frasi riordinandone gli elementi.</p> <p>LEGGE, COMPRENDE E MEMORIZZA parole nuove.</p> <p>METTE in relazione parole e immagini.</p> <p>LEGGE E COMPRENDE semplici immagini, testi letti cogliendo l'argomento centrale e le informazioni principali, anche attraverso domande guida.</p> <p>RIFERISCE con parole proprie il significato del testo letto.</p>
--	--

	<p>SCRIVE parole e semplici frasi, copiando dalla lavagna.</p> <p>USA i termini specifici acquisiti (indicatori spaziali e temporali).</p> <p>RAPPRESENTA graficamente la realtà, le attività, i fatti vissuti e narrati.</p> <p>COLLEGA frasi semplici alle corrispettive rappresentazioni.</p>
<p>NUCLEO DIO E L’UOMO: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Scoprire che per la religione cristiana Dio è Padre e dona il Creato agli uomini. ● Conoscere Gesù di Nazareth bambino e Figlio di Dio. ● Conoscere Gesù di Nazareth, crocifisso e risorto. ● Individuare nell’edificio Chiesa il luogo di incontro dei Cristiani. 	
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p>	<p style="text-align: center;">ABILITÀ</p>
<p>CONOSCE i contenuti propri della disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dio Creatore e Padre di tutti gli uomini. ● Gesù di Nazareth: Dio con noi. ● Il Natale e la Pasqua. ● Da Gesù alla Chiesa 	<ul style="list-style-type: none"> ● ARGOMENTA circa il valore simbolico legato alle principali feste cristiane. ● SCOPRE nell’ambiente i segni che richiamano ai cristiani e ai tanti credenti, la presenza di Dio Creatore e Padre. ● MATURA sentimenti di rispetto e sensibilità ecologica, pensando al Creato come dono. ● DESCRIVE l’ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi. ● RICONOSCE la Chiesa come luogo in cui i Cristiani si riuniscono per celebrare la loro fede.
<p>NUCLEO LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere la Bibbia come testo sacro per Ebrei e Cristiani. ● Ascoltare e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui il racconto evangelico della festa cristiana del Natale. ● Ascoltare e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui il racconto evangelico della festa cristiana della Pasqua. 	
<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p>	<p style="text-align: center;">ABILITÀ</p>

<p>CONOSCE i contenuti propri della disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bibbia: libro sacro • Racconto del Natale e della Pasqua 	<ul style="list-style-type: none"> • ASCOLTA, LEGGE E RIFERISCE circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della nascita, morte e Risurrezione di Gesù • COMPRENDE che Gesù nascendo condivide la condizione umana • COMPRENDE l'evento della Pasqua di Gesù e il suo significato
<p>NUCLEO IL LINGUAGGIO RELIGIOSO: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni cristiani del Natale. • Riconoscere i segni cristiani della Pasqua. • Conoscere il significato di alcuni gesti propri della religione cattolica. 	
<p>CONOSCENZE</p>	<p>ABILITÀ</p>
<p>CONOSCE i contenuti propri della disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I segni del Natale • I simboli della Pasqua • L'edificio chiesa: esterno- interno 	<ul style="list-style-type: none"> • RICONOSCE i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente • RIFERISCE il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica • RICONOSCE simboli con valenza religiosa e ne individua il suo significato, collegandolo alla propria esperienza • ARGOMENTA circa il valore simbolico legato alle principali feste cristiane.
<p>NUCLEO I VALORI ETICI E RELIGIOSI: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza del comandamento dell'amore. • Riconoscere nella comunità cristiana un esempio di carità. 	
<p>CONOSCENZE</p>	<p>ABILITÀ</p>
<p>CONOSCE i contenuti propri della disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli insegnamenti di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> • RICONOSCE che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'Amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù