

CLASSE 2 ^ Primaria

COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente.

Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.

Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

CONOSCENZE TRASVERSALI	ABILITÀ TRASVERSALI
<p>CONOSCE regole di comportamento durante le conversazioni.</p> <p>CONOSCE adeguate strategie di ascolto (stare in silenzio, postura corretta,...).</p> <p>CONOSCE alcuni processi di controllo da mettere in atto durante l’ascolto (riconoscere una difficoltà, rendersi conto di non aver capito, chiedere spiegazioni)</p> <p>CONOSCE i nessi logici, temporali e spaziali</p> <p>CONOSCE un lessico di base essenziale, adeguato all’età</p> <p>CONOSCE alcuni semplici termini specifici dei contenuti dei percorsi disciplinari</p> <p>CONOSCE alcune strategie per memorizzare</p>	<p>ASCOLTA una comunicazione fino al termine, prestando attenzione anche al contesto e ai diversi linguaggi verbali e non verbali utilizzati</p> <p>UTILIZZA segnalazioni concordate per manifestare la disponibilità ad intervenire ed aspetta il proprio turno</p> <p>ASCOLTA, comprende le richieste o sequenze di istruzioni, e regola la propria azione in loro funzione</p> <p>ASCOLTA testimonianze orali e testi per ricavare informazioni</p> <p>ASCOLTA e comprende punti di vista diversi dal proprio, anche per la soluzione di eventuali incomprensioni e conflitti.</p> <p>COMUNICA i propri bisogni, le proprie idee e sentimenti, esperienze ed ipotesi in modo adeguato alla situazione comunicativa, accompagnandoli con movimenti ed</p>

<p>CONOSCE il significato di parole chiave ricorrenti</p> <p>CONOSCE le caratteristiche principali della narrazione (struttura scenetta, struttura storia)</p> <p>CONOSCE un numero di parole del vocabolario di base adeguato alla scolarità e specifico delle discipline</p>	<p>espressioni corporee che aiutano a chiarirli, in forme socialmente corrette</p> <p>RACCONTA esperienze personali rispettando l'ordine logico e cronologico, esplicitando le informazioni necessarie affinché il racconto sia chiaro per chi ascolta</p> <p>INTERVIENE continuando, in modo coerente, il discorso avviato da altri interlocutori</p> <p>FA DOMANDE appropriate per chiarire quanto compreso o approfondire i contenuti della comunicazione</p> <p>ESPONE l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</p> <p>MEMORIZZA e ESPONE informazioni ascoltate, con la guida di domande</p> <p>RISPONDE con chiarezza a semplici domande formulate da insegnanti o compagni</p> <p>VERBALIZZA oralmente una breve sequenza narrativa di tipo iconico</p> <p>USA in modo appropriato parole nuove.</p> <p>UTILIZZA in modo corretto e nei diversi contesti i termini specifici appresi.</p> <p>LEGGE in modo rapido, con scioltezza ed espressività rispettando la punteggiatura</p> <p>USA strategie che facilitano la comprensione, si pone domande, deduce il significato delle parole dal contesto</p> <p>TIENE il segno con il dito mentre legge o seguendo la lettura altrui</p> <p>METTE in relazione parole e immagini</p> <p>SUDDIVIDE un testo in sequenze e le illustra in modo coerente e coese</p> <p>RIORDINA sequenze secondo connessioni logico-temporali</p>
--	--

	<p>RIFERISCE con parole proprie il contenuto dei brani letti e ascoltati</p> <p>SCRIVE sotto dettatura. DISEGNA immagini argomento.</p> <p>DISEGNA scenette (coerenza tra le sequenze logico-temporali, coesione relativamente a coloritura- caratteristiche personaggi e ambiente).</p> <p>SCRIVE graficamente le frasi relative alla sequenza della narrazione.</p> <p>ORDINA parole in sequenze logiche SCRIVE semplici frasi di senso compiuto USA in modo appropriato parole man mano apprese</p> <p>ILLUSTRA le sequenze di una storia UTILIZZA tecniche pittoriche e grafiche USA il colore per differenziare oggetti e paesaggi</p>
--	---

NUCLEO DIO E L’UOMO: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI

- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.
- Conoscere Gesù Figlio di Dio.
- Conoscere Gesù di Nazareth adulto, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai Cristiani.
- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.
- Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del “Padre Nostro”.

CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE i contenuti disciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la natura come dono di Dio • Dio Creatore del mondo e fonte di vita per i Cristiani. • la Creazione secondo il racconto biblico • la figura di San Francesco e il suo rapporto con la natura • il linguaggio della preghiera cristiana, (in particolare la 	<ul style="list-style-type: none"> • UTILIZZA i passi biblici a lui accessibili in contesti diversi • COMPRENDE e RICONOSCE che la vita è un dono di Dio • COMPRENDE attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell’uomo • SCOPRE che in tutto il mondo, in modi diversi, le persone lodano e ringraziano Dio

<p>specificità del “Padre Nostro”) e delle altre religioni</p> <ul style="list-style-type: none"> ● gli avvenimenti legati alla vita di Gesù ● il messaggio di Gesù, attraverso le sue parole e le sue azioni ● le caratteristiche del Gesù storico ● la Chiesa come comunità dei credenti in Cristo e come luogo sacro ● la Pentecoste come momento della Sua prima manifestazione. La nascita della Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> ● IDENTIFICA tra le espressioni delle Religioni la preghiera e, nel “Padre Nostro”, la specificità della preghiera cristiana ● ANALIZZA in modo semplice la preghiera del “Padre Nostro” ● RICONOSCE la preghiera come espressione di gratitudine (San Francesco) ● ARGOMENTA sulle caratteristiche del Gesù storico ● COGLIE, attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna ● RICONOSCE in Gesù, il Salvatore, attraverso l’evento della Pasqua ● COMPRENDE il significato della Pasqua e che ogni domenica i Cristiani si riuniscono per celebrare la Risurrezione di Gesù ● RICONOSCE la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e mette in pratica i suoi insegnamenti ● IDENTIFICA la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù
--	---

NUCLEO LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI

- Riconoscere la Bibbia come testo sacro per Ebrei e Cristiani.
- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui il racconto della Creazione.
- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.

CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE i contenuti disciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bibbia libro sacro per Ebrei e Cristiani ● Bibbia: racconto della Creazione ● gli insegnamenti di Gesù: le parabole e i miracoli ● la nascita della Chiesa 	<ul style="list-style-type: none"> ● RICONOSCE l’Alleanza di Dio con l’uomo come patto di amicizia e fedeltà ● ASCOLTA LEGGE e COMPRENDE brani biblici relativi alla Creazione e alla figura di Gesù ● ANALIZZA testi e/o immagini a tema religioso ● UTILIZZA i passi biblici a lui accessibili in contesti diversi ● ASCOLTA e SA RIFERIRE alcune pagine fondamentali dei Vangeli

	<ul style="list-style-type: none"> • COGLIE, attraverso alcune pagine degli “Atti degli Apostoli”, la vita della Chiesa delle origini
NUCLEO IL LINGUAGGIO RELIGIOSO: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni cristiani del Natale, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare. • Riconoscere i segni cristiani della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare. • Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.). 	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE i contenuti disciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l’evento del Natale e della Pasqua • valore simbolico legato alle principali feste cristiane • il significato di gesti propri della religione • il significato della domenica per i Cristiani 	<ul style="list-style-type: none"> • ARGOMENTA circa il valore simbolico legato alle principali feste cristiane • IDENTIFICA come nella preghiera l’uomo si apra al dialogo con Dio • RICONOSCE i riti e le tradizioni di Natale e della Pasqua come espressione di religiosità • ANALIZZA testi e/o immagini a tema religioso • RICONOSCE nella fede e nei Sacramenti di iniziazione (Battesimo), gli elementi che costituiscono la comunità cristiana
NUCLEO I VALORI ETICI E RELIGIOSI: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. • Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. 	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE i contenuti disciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la Chiesa, il suo Credo e la sua missione • la risposta dell’uomo all’amore di Dio è l’amore verso il prossimo 	<ul style="list-style-type: none"> • SA DISTIINGUERE la Chiesa come famiglia e comunità dei battezzati, dalla chiesa come edificio • APPREZZA l’impegno caritativo ed educativo della Chiesa • VALUTA la testimonianza evangelica, come possibilità per tutti • RICONOSCE nelle parole e nelle azioni dei Gesù la manifestazione dell’amore di Dio

	<ul style="list-style-type: none">• RICONOSCE che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo
--	--