

**CLASSE 2 ^ Primaria**

**COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente.

Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.

Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

<b>CONOSCENZE TRASVERSALI</b>	<b>ABILITÀ TRASVERSALI</b>
<p>CONOSCE regole di comportamento durante le conversazioni.</p> <p>CONOSCE adeguate strategie di ascolto (stare in silenzio, postura corretta,...).</p> <p>CONOSCE alcuni processi di controllo da mettere in atto durante l’ascolto (riconoscere una difficoltà, rendersi conto di non aver capito, chiedere spiegazioni)</p> <p>CONOSCE i nessi logici, temporali e spaziali</p> <p>CONOSCE un lessico di base essenziale, adeguato all’età</p> <p>CONOSCE alcuni semplici termini specifici dei contenuti dei percorsi disciplinari</p> <p>CONOSCE alcune strategie per memorizzare</p>	<p>ASCOLTA una comunicazione fino al termine, prestando attenzione anche al contesto e ai diversi linguaggi verbali e non verbali utilizzati</p> <p>UTILIZZA segnalazioni concordate per manifestare la disponibilità ad intervenire ed aspetta il proprio turno</p> <p>ASCOLTA, comprende le richieste o sequenze di istruzioni, e regola la propria azione in loro funzione</p> <p>ASCOLTA testimonianze orali e testi per ricavare informazioni</p> <p>ASCOLTA e comprende punti di vista diversi dal proprio, anche per la soluzione di eventuali incomprensioni e conflitti.</p> <p>COMUNICA i propri bisogni, le proprie idee e sentimenti, esperienze ed ipotesi in modo adeguato alla situazione comunicativa, accompagnandoli con movimenti ed</p>

<p>CONOSCE il significato di parole chiave ricorrenti</p> <p>CONOSCE le caratteristiche principali della narrazione (struttura scenetta, struttura storia)</p> <p>CONOSCE un numero di parole del vocabolario di base adeguato alla scolarità e specifico delle discipline</p>	<p>espressioni corporee che aiutano a chiarirli, in forme socialmente corrette</p> <p>RACCONTA esperienze personali rispettando l'ordine logico e cronologico, esplicitando le informazioni necessarie affinché il racconto sia chiaro per chi ascolta</p> <p>INTERVIENE continuando, in modo coerente, il discorso avviato da altri interlocutori</p> <p>FA DOMANDE appropriate per chiarire quanto compreso o approfondire i contenuti della comunicazione</p> <p>ESPONE l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</p> <p>MEMORIZZA e ESPONE informazioni ascoltate, con la guida di domande</p> <p>RISPONDE con chiarezza a semplici domande formulate da insegnanti o compagni</p> <p>VERBALIZZA oralmente una breve sequenza narrativa di tipo iconico</p> <p>USA in modo appropriato parole nuove.</p> <p>UTILIZZA in modo corretto e nei diversi contesti i termini specifici appresi.</p> <p>LEGGE in modo rapido, con scioltezza ed espressività rispettando la punteggiatura</p> <p>USA strategie che facilitano la comprensione, si pone domande, deduce il significato delle parole dal contesto</p> <p>TIENE il segno con il dito mentre legge o seguendo la lettura altrui</p> <p>METTE in relazione parole e immagini</p> <p>SUDDIVIDE un testo in sequenze e le illustra in modo coerente e coese</p> <p>RIORDINA sequenze secondo connessioni logico-temporali</p>
--	--

	<p>RIFERISCE con parole proprie il contenuto dei brani letti e ascoltati</p> <p>SCRIVE sotto dettatura. DISEGNA immagini argomento.</p> <p>DISEGNA scenette (coerenza tra le sequenze logico-temporali, coesione relativamente a coloritura- caratteristiche personaggi e ambiente).</p> <p>SCRIVE graficamente le frasi relative alla sequenza della narrazione.</p> <p>ORDINA parole in sequenze logiche SCRIVE semplici frasi di senso compiuto USA in modo appropriato parole man mano apprese</p> <p>ILLUSTRA le sequenze di una storia UTILIZZA tecniche pittoriche e grafiche USA il colore per differenziare oggetti e paesaggi</p>
--	---

**NUCLEO DIO E L’UOMO: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI**

- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.
- Conoscere Gesù Figlio di Dio.
- Conoscere Gesù di Nazareth adulto, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai Cristiani.
- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.
- Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del “Padre Nostro”.

CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE i contenuti disciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la natura come dono di Dio</li> <li>• Dio Creatore del mondo e fonte di vita per i Cristiani.</li> <li>• la Creazione secondo il racconto biblico</li> <li>• la figura di San Francesco e il suo rapporto con la natura</li> <li>• il linguaggio della preghiera cristiana, (in particolare la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UTILIZZA i passi biblici a lui accessibili in contesti diversi</li> <li>• COMPRENDE e RICONOSCE che la vita è un dono di Dio</li> <li>• COMPRENDE attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell’uomo</li> <li>• SCOPRE che in tutto il mondo, in modi diversi, le persone lodano e ringraziano Dio</li> </ul>

<p>specificità del “Padre Nostro”) e delle altre religioni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● gli avvenimenti legati alla vita di Gesù</li> <li>● il messaggio di Gesù, attraverso le sue parole e le sue azioni</li> <li>● le caratteristiche del Gesù storico</li> <li>● la Chiesa come comunità dei credenti in Cristo e come luogo sacro</li> <li>● la Pentecoste come momento della Sua prima manifestazione. La nascita della Chiesa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● IDENTIFICA tra le espressioni delle Religioni la preghiera e, nel “Padre Nostro”, la specificità della preghiera cristiana</li> <li>● ANALIZZA in modo semplice la preghiera del “Padre Nostro”</li> <li>● RICONOSCE la preghiera come espressione di gratitudine (San Francesco)</li> <li>● ARGOMENTA sulle caratteristiche del Gesù storico</li> <li>● COGLIE, attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna</li> <li>● RICONOSCE in Gesù, il Salvatore, attraverso l’evento della Pasqua</li> <li>● COMPRENDE il significato della Pasqua e che ogni domenica i Cristiani si riuniscono per celebrare la Risurrezione di Gesù</li> <li>● RICONOSCE la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e mette in pratica i suoi insegnamenti</li> <li>● IDENTIFICA la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù</li> </ul>
--	---

**NUCLEO LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI**

- Riconoscere la Bibbia come testo sacro per Ebrei e Cristiani.
- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui il racconto della Creazione.
- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.

CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE i contenuti disciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bibbia libro sacro per Ebrei e Cristiani</li> <li>● Bibbia: racconto della Creazione</li> <li>● gli insegnamenti di Gesù: le parabole e i miracoli</li> <li>● la nascita della Chiesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● RICONOSCE l’Alleanza di Dio con l’uomo come patto di amicizia e fedeltà</li> <li>● ASCOLTA LEGGE e COMPRENDE brani biblici relativi alla Creazione e alla figura di Gesù</li> <li>● ANALIZZA testi e/o immagini a tema religioso</li> <li>● UTILIZZA i passi biblici a lui accessibili in contesti diversi</li> <li>● ASCOLTA e SA RIFERIRE alcune pagine fondamentali dei Vangeli</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• COGLIE, attraverso alcune pagine degli "Atti degli Apostoli", la vita della Chiesa delle origini</li> </ul>
<b>NUCLEO IL LINGUAGGIO RELIGIOSO: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i segni cristiani del Natale, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.</li> <li>• Riconoscere i segni cristiani della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.</li> <li>• Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc. ).</li> </ul>	
<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<p>CONOSCE i contenuti disciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'evento del Natale e della Pasqua</li> <li>• valore simbolico legato alle principali feste cristiane</li> <li>• il significato di gesti propri della religione</li> <li>• il significato della domenica per i Cristiani</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ARGOMENTA circa il valore simbolico legato alle principali feste cristiane</li> <li>• IDENTIFICA come nella preghiera l'uomo si apra al dialogo con Dio</li> <li>• RICONOSCE i riti e le tradizioni di Natale e della Pasqua come espressione di religiosità</li> <li>• ANALIZZA testi e/o immagini a tema religioso</li> <li>• RICONOSCE nella fede e nei Sacramenti di iniziazione (Battesimo), gli elementi che costituiscono la comunità cristiana</li> </ul>
<b>NUCLEO I VALORI ETICI E RELIGIOSI: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</li> <li>• Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</li> </ul>	
<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<p>CONOSCE i contenuti disciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la Chiesa, il suo Credo e la sua missione</li> <li>• la risposta dell'uomo all'amore di Dio è l'amore verso il prossimo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SA DISTIINGUERE la Chiesa come famiglia e comunità dei battezzati, dalla chiesa come edificio</li> <li>• APPREZZA l'impegno caritativo ed educativo della Chiesa</li> <li>• VALUTA la testimonianza evangelica, come possibilità per tutti</li> <li>• RICONOSCE nelle parole e nelle azioni dei Gesù la manifestazione dell'amore di Dio</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• RICONOSCE che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo</li></ul>
--	--