

CLASSE 3^ Primaria

COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.

Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.

Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

CONOSCENZE TRASVERSALI	ABILITÀ TRASVERSALI
<p>CONOSCE alcuni processi di controllo da mettere in atto durante l'ascolto (riconoscere una difficoltà, rendersi conto di non aver capito, chiedere spiegazioni, porre domande di approfondimento)</p> <p>CONOSCE registri linguistici adeguati all'interlocutore</p> <p>CONOSCE gli indicatori topologici e spazio-temporali</p> <p>CONOSCE contenuti delle varie discipline</p> <p>CONOSCE un lessico di base adeguato all'età e termini specifici relativi ai contenuti dei percorsi disciplinari</p> <p>CONOSCE strategie per memorizzare</p> <p>CONOSCE semplici strumenti di pianificazione e organizzazione dei contenuti.</p>	<p>ASCOLTA con attenzione l'interlocutore in situazioni comunicative orali diverse, in contesti sia abituali, sia inusuali.</p> <p>INTERVIENE in dialoghi, conversazioni e discussioni rispettando i turni di parola e in modo pertinente, con domande coerenti</p> <p>ASCOLTA e CONSIDERA punti di vista diversi per giungere, in caso di conflitto, ad una soluzione accettabile per tutti.</p> <p>ASCOLTA per intero un testo raccontato.</p> <p>ASCOLTA richieste e stringhe di istruzioni e regola la propria azione in loro funzione.</p> <p>ASCOLTA e comprende il senso globale di un testo disciplinare.</p> <p>ASCOLTA e comprende le parti coerenti e non in una comunicazione.</p>

<p>CONOSCE le caratteristiche di un evento.</p> <p>CONOSCE il lessico appropriato all'età.</p> <p>CONOSCE il linguaggio e le regole del testo iconico-visivo.</p> <p>CONOSCE lo spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.</p>	<p>RIFERISCE nei suoi elementi essenziali, con frasi lineari ben strutturate e sintatticamente corrette, rispettando la sequenza logico temporale e utilizzando adeguatamente i nessi testuali esperienze personali, quanto ascoltato, fasi di un'esperienza significativa scolastica e non.</p> <p>FORMULA domande, richieste di spiegazione, di istruzioni, tenendo conto dell'interlocutore e dei contenuti.</p> <p>ESPONE gli elementi espliciti di una comunicazione.</p> <p>MANIFESTA il proprio punto di vista, le esigenze personali, la propria emotività ed affettività, in forme socialmente corrette</p> <p>INDIVIDUA vocaboli sconosciuti che ostacolano la comprensione.</p> <p>UTILIZZA un lessico di base adeguato all'età, si avvia ad usare un lessico più specifico nell'esposizione di contenuti disciplinari.</p> <p>ARGOMENTA semplicemente, apportando in modo chiaro il proprio punto di vista, accordo o disaccordo con quello altrui preferenze e opinioni personali, proposte e ipotesi.</p> <p>ESPONE i contenuti disciplinari oggetto di studio in modo chiaro, coerente, utilizzando anche strumenti di aiuto (mappe,schemi...)</p> <p>LEGGE frasi, periodi e testi di vario tipo in modo veloce, corretto e fluido, curando l'espressione (avvio alla modulazione della voce in concordanza con la punteggiatura).</p> <p>MANTIENE il contatto oculare con il testo scritto.</p> <p>IPOTIZZA e ANTICIPA il contenuto di un testo a partire dal titolo e dalle immagini presenti.</p> <p>COGLIE il senso globale del testo e le informazioni principali (luogo, tempo,</p>
--	---

	<p>personaggi, eventi), le intenzioni comunicative di chi scrive attraverso l'identificazione di parole chiave.</p> <p>COMPRENDE le informazioni di testi di vario tipo finalizzati allo svolgimento di un'attività.</p> <p>INDIVIDUA l'evento.</p> <p>RILEVA la situazione iniziale</p> <p>RILEVA la situazione finale.</p> <p>RILEVA causa ed effetti</p> <p>INDIVIDUA sequenze logiche di spazio-tempo e causa, anche attraverso immagini.</p> <p>COGLIE semplici inferenze.</p> <p>SI AVVIA all'uso del dizionario come strumento di consultazione.</p> <p>COMPRENDE il significato di un testo letto rispondendo a domande guida.</p> <p>COLLEGA relazioni RICAVA informazioni utili ad ampliare conoscenze disciplinari.</p> <p>USA in modo appropriato le parole man mano apprese.</p> <p>EFFETTUA semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico.</p> <p>ESPONE per iscritto le conoscenze.</p> <p>RAPPRESENTA la realtà percepita</p> <p>REALIZZA un oggetto seguendo la sequenza delle operazioni.</p>
--	---

NUCLEO DIO E L'UOMO: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI

- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.
- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia.
- Conoscere Gesù di Nazareth, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai Cristiani.

<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio. 	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE i contenuti della disciplina</p> <ul style="list-style-type: none"> la religiosità dell'uomo primitivo e i miti Dio il Creatore del mondo e fonte di vita per i Cristiani i linguaggi dei miti, della scienza e della Bibbia relativi alla Creazione scienza e fede sono complementari nella vita dell'uomo. Gesù: il Messia annunciato dai profeti. il significato della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana le tappe fondamentali della storia della salvezza 	<ul style="list-style-type: none"> SCOPRE che la bellezza del mondo suscita domande sull'origine INTERPRETA il linguaggio simbolico del racconto biblico della Creazione COLLOCA sulla linea del tempo i fatti principali della storia della salvezza operando un collegamento tra Antico e Nuovo Testamento RICERCA passi biblici attraverso le citazioni TRAE informazioni su eventi della storia ebraica e i luoghi in cui si sono svolti RICONOSCE le domande sull'origine del mondo e della vita come espressioni di religiosità COMPRENDE l'esodo come un cammino di liberazione e passaggio dalla schiavitù al servizio di Dio RIFLETTE sull'esperienza dell'esodo e sul significato dell'Alleanza COMPRENDE che per i Cristiani Gesù è il Messia, annunciato dai profeti e, che in Lui la storia della salvezza si attua e si compie COMPRENDE perché i profeti della Bibbia annunciano il Messia
<p>NUCLEO LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti delle vicende e delle figure principali del popolo d'Israele e gli episodi chiave dei racconti evangelici. 	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE i contenuti della disciplina</p> <ul style="list-style-type: none"> la struttura della Bibbia e la sua composizione passi biblici a lui accessibili la Bibbia come testo sacro per Ebrei e Cristiani 	<ul style="list-style-type: none"> RICONOSCE l'importanza della Bibbia per Ebrei e Cristiani e sa argomentare sulla sua struttura e sulla sua formazione COMPRENDE, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è

<ul style="list-style-type: none"> • le tappe fondamentali della storia della salvezza • le figure principali dell'Antico Testamento 	<p>opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> • RICOSTRUISCE le principali tappe della storia della salvezza, anche attraverso figure significative • RICONOSCE in Abramo il "padre dei credenti" • LEGGE e RICERCA direttamente pagine bibliche, ne RICONOSCE il genere letterario e INDIVIDUA il messaggio principale • RILEVA la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto a quella ebraica
--	--

NUCLEO IL LINGUAGGIO RELIGIOSO: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI

<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni cristiani del Natale, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare. • Riconoscere i segni cristiani della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare. • Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).
--

CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE i contenuti della disciplina</p> <ul style="list-style-type: none"> • il racconto evangelico del Natale e i simboli della festa • il significato e i simboli della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana • il significato di gesti liturgici come espressione di religiosità 	<ul style="list-style-type: none"> • COGLIE nella festa del Natale la gioia del dono e della pace • RILEVA la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto a quella ebraica • COGLIE come Gesù va incontro alle attese di perdono dell'uomo • "LEGGE" un'opera d'arte a tema religioso • ARGOMENTA circa il valore simbolico legato alle principali feste cristiane • RIFLETTE sull'esperienza dell'esodo e sul significato dell'Alleanza, della memoria e della celebrazione

NUCLEO I VALORI ETICI E RELIGIOSI: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI

<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. • Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

CONOSCENZE	ABILITÀ
-------------------	----------------

<p>CONOSCE i contenuti della disciplina</p> <ul style="list-style-type: none">• l'Alleanza sul Sinai• l'importanza delle regole per vivere in comunità• Gesù e il suo comandamento dell'amore• la morale cristiana fondata sul comandamento dell'amore• la vita della Chiesa e il suo impegno caritativo	<ul style="list-style-type: none">• INTERIORIZZA regole di comportamento nel rispetto degli altri• VALUTA i Dieci Comandamenti come espressione della volontà di Dio per la felicità dell'uomo• RICONOSCE che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo• APPREZZA l'impegno caritativo ed educativo della Chiesa• VALUTA la testimonianza evangelica, come possibilità per tutti
--	---