

**CLASSE 3^ Primaria**

**COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.

Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.

Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

<b>CONOSCENZE TRASVERSALI</b>	<b>ABILITÀ TRASVERSALI</b>
<p>CONOSCE alcuni processi di controllo da mettere in atto durante l'ascolto (riconoscere una difficoltà, rendersi conto di non aver capito, chiedere spiegazioni, porre domande di approfondimento)</p> <p>CONOSCE registri linguistici adeguati all'interlocutore</p> <p>CONOSCE gli indicatori topologici e spazio-temporali</p> <p>CONOSCE contenuti delle varie discipline</p> <p>CONOSCE un lessico di base adeguato all'età e termini specifici relativi ai contenuti dei percorsi disciplinari</p> <p>CONOSCE strategie per memorizzare</p> <p>CONOSCE semplici strumenti di pianificazione e organizzazione dei contenuti.</p>	<p>ASCOLTA con attenzione l'interlocutore in situazioni comunicative orali diverse, in contesti sia abituali, sia inusuali.</p> <p>INTERVIENE in dialoghi, conversazioni e discussioni rispettando i turni di parola e in modo pertinente, con domande coerenti</p> <p>ASCOLTA e CONSIDERA punti di vista diversi per giungere, in caso di conflitto, ad una soluzione accettabile per tutti.</p> <p>ASCOLTA per intero un testo raccontato.</p> <p>ASCOLTA richieste e stringhe di istruzioni e regola la propria azione in loro funzione.</p> <p>ASCOLTA e comprende il senso globale di un testo disciplinare.</p> <p>ASCOLTA e comprende le parti coerenti e non in una comunicazione.</p>

<p>CONOSCE le caratteristiche di un evento.</p> <p>CONOSCE il lessico appropriato all'età.</p> <p>CONOSCE il linguaggio e le regole del testo iconico-visivo.</p> <p>CONOSCE lo spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.</p>	<p>RIFERISCE nei suoi elementi essenziali, con frasi lineari ben strutturate e sintatticamente corrette, rispettando la sequenza logico temporale e utilizzando adeguatamente i nessi testuali esperienze personali, quanto ascoltato, fasi di un'esperienza significativa scolastica e non.</p> <p>FORMULA domande, richieste di spiegazione, di istruzioni, tenendo conto dell'interlocutore e dei contenuti.</p> <p>ESPONE gli elementi espliciti di una comunicazione.</p> <p>MANIFESTA il proprio punto di vista, le esigenze personali, la propria emotività ed affettività, in forme socialmente corrette</p> <p>INDIVIDUA vocaboli sconosciuti che ostacolano la comprensione.</p> <p>UTILIZZA un lessico di base adeguato all'età, si avvia ad usare un lessico più specifico nell'esposizione di contenuti disciplinari.</p> <p>ARGOMENTA semplicemente, apportando in modo chiaro il proprio punto di vista, accordo o disaccordo con quello altrui preferenze e opinioni personali, proposte e ipotesi.</p> <p>ESPONE i contenuti disciplinari oggetto di studio in modo chiaro, coerente, utilizzando anche strumenti di aiuto ( mappe,schemi...)</p> <p>LEGGE frasi, periodi e testi di vario tipo in modo veloce, corretto e fluido, curando l'espressione (avvio alla modulazione della voce in concordanza con la punteggiatura).</p> <p>MANTIENE il contatto oculare con il testo scritto.</p> <p>IPOTIZZA e ANTICIPA il contenuto di un testo a partire dal titolo e dalle immagini presenti.</p> <p>COGLIE il senso globale del testo e le informazioni principali (luogo, tempo,</p>
--	---

	<p>personaggi, eventi), le intenzioni comunicative di chi scrive attraverso l'identificazione di parole chiave.</p> <p>COMPRENDE le informazioni di testi di vario tipo finalizzati allo svolgimento di un'attività.</p> <p>INDIVIDUA l'evento.</p> <p>RILEVA la situazione iniziale</p> <p>RILEVA la situazione finale.</p> <p>RILEVA causa ed effetti</p> <p>INDIVIDUA sequenze logiche di spazio-tempo e causa, anche attraverso immagini.</p> <p>COGLIE semplici inferenze.</p> <p>SI AVVIA all'uso del dizionario come strumento di consultazione.</p> <p>COMPRENDE il significato di un testo letto rispondendo a domande guida.</p> <p>COLLEGA relazioni RICAVA informazioni utili ad ampliare conoscenze disciplinari.</p> <p>USA in modo appropriato le parole man mano apprese.</p> <p>EFFETTUA semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per ampliare il lessico.</p> <p>ESPONE per iscritto le conoscenze.</p> <p>RAPPRESENTA la realtà percepita</p> <p>REALIZZA un oggetto seguendo la sequenza delle operazioni.</p>
--	---

**NUCLEO DIO E L'UOMO: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI**

- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.
- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia.
- Conoscere Gesù di Nazareth, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai Cristiani.

<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.</li> </ul>	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE i contenuti della disciplina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>la religiosità dell'uomo primitivo e i miti</li> <li>Dio il Creatore del mondo e fonte di vita per i Cristiani</li> <li>i linguaggi dei miti, della scienza e della Bibbia relativi alla Creazione</li> <li>scienza e fede sono complementari nella vita dell'uomo.</li> <li>Gesù: il Messia annunciato dai profeti.</li> <li>il significato della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana</li> <li>le tappe fondamentali della storia della salvezza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SCOPRE che la bellezza del mondo suscita domande sull'origine</li> <li>INTERPRETA il linguaggio simbolico del racconto biblico della Creazione</li> <li>COLLOCA sulla linea del tempo i fatti principali della storia della salvezza operando un collegamento tra Antico e Nuovo Testamento</li> <li>RICERCA passi biblici attraverso le citazioni</li> <li>TRAE informazioni su eventi della storia ebraica e i luoghi in cui si sono svolti</li> <li>RICONOSCE le domande sull'origine del mondo e della vita come espressioni di religiosità</li> <li>COMPRENDE l'esodo come un cammino di liberazione e passaggio dalla schiavitù al servizio di Dio</li> <li>RIFLETTE sull'esperienza dell'esodo e sul significato dell'Alleanza</li> <li>COMPRENDE che per i Cristiani Gesù è il Messia, annunciato dai profeti e, che in Lui la storia della salvezza si attua e si compie</li> <li>COMPRENDE perché i profeti della Bibbia annunciano il Messia</li> </ul>
<p><b>NUCLEO LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</li> <li>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione.</li> <li>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti delle vicende e delle figure principali del popolo d'Israele e gli episodi chiave dei racconti evangelici.</li> </ul>	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE i contenuti della disciplina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>la struttura della Bibbia e la sua composizione</li> <li>passi biblici a lui accessibili</li> <li>la Bibbia come testo sacro per Ebrei e Cristiani</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>RICONOSCE l'importanza della Bibbia per Ebrei e Cristiani e sa argomentare sulla sua struttura e sulla sua formazione</li> <li>COMPRENDE, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• le tappe fondamentali della storia della salvezza</li> <li>• le figure principali dell'Antico Testamento</li> </ul>	<p>opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RICOSTRUISCE le principali tappe della storia della salvezza, anche attraverso figure significative</li> <li>• RICONOSCE in Abramo il "padre dei credenti"</li> <li>• LEGGE e RICERCA direttamente pagine bibliche, ne RICONOSCE il genere letterario e INDIVIDUA il messaggio principale</li> <li>• RILEVA la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto a quella ebraica</li> </ul>
--	--

**NUCLEO IL LINGUAGGIO RELIGIOSO: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i segni cristiani del Natale, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare.</li> <li>• Riconoscere i segni cristiani della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare.</li> <li>• Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc. ).</li> </ul>
--

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<p>CONOSCE i contenuti della disciplina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il racconto evangelico del Natale e i simboli della festa</li> <li>• il significato e i simboli della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana</li> <li>• il significato di gesti liturgici come espressione di religiosità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• COGLIE nella festa del Natale la gioia del dono e della pace</li> <li>• RILEVA la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto a quella ebraica</li> <li>• COGLIE come Gesù va incontro alle attese di perdono dell'uomo</li> <li>• "LEGGE" un'opera d'arte a tema religioso</li> <li>• ARGOMENTA circa il valore simbolico legato alle principali feste cristiane</li> <li>• RIFLETTE sull'esperienza dell'esodo e sul significato dell'Alleanza, della memoria e della celebrazione</li> </ul>

**NUCLEO I VALORI ETICI E RELIGIOSI: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</li> <li>• Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</li> </ul>
---

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
-------------------	----------------

<p>CONOSCE i contenuti della disciplina</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• l'Alleanza sul Sinai</li><li>• l'importanza delle regole per vivere in comunità</li><li>• Gesù e il suo comandamento dell'amore</li><li>• la morale cristiana fondata sul comandamento dell'amore</li><li>• la vita della Chiesa e il suo impegno caritativo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• INTERIORIZZA regole di comportamento nel rispetto degli altri</li><li>• VALUTA i Dieci Comandamenti come espressione della volontà di Dio per la felicità dell'uomo</li><li>• RICONOSCE che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo</li><li>• APPREZZA l'impegno caritativo ed educativo della Chiesa</li><li>• VALUTA la testimonianza evangelica, come possibilità per tutti</li></ul>
--	---