

**CLASSE 5 ^ Primaria**

**COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente.

Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.

Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco

<b>CONOSCENZE TRASVERSALI</b>	<b>ABILITÀ TRASVERSALI</b>
<p>CONOSCE le strategie di ascolto attivo e finalizzato, in particolare quelle che aiutano a ritenere in memoria le parole chiave</p> <p>CONOSCE le regole della comunicazione</p> <p>CONOSCE i registri linguistici</p> <p>CONOSCE il linguaggio dei “media</p> <p>CONOSCE le caratteristiche della comunicazione orale: emittente, ricevente, destinatario</p> <p>CONOSCE gli scopi per i quali avviene una comunicazione</p> <p>CONOSCE le regole del dialogo e della conversazione a due</p> <p>CONOSCE le regole della comunicazione orale nel contesto di gruppo</p>	<p>ASCOLTA con attenzione, aumentando progressivamente il proprio tempo di concentrazione</p> <p>CHIEDE chiarimenti rendendosi conto di non avere compreso quanto ascoltato</p> <p>TIENE CONTO di altri punti vista oltre al proprio, e modula il dialogo tenendone conto</p> <p>ASCOLTA con atteggiamento di empatia e rispetto i compagni, gli adulti, chiunque porti la propria testimonianza di vita e di esperienza</p> <p>INTERVIENE rispettando le regole stabilite e attenendosi all’argomento della conversazione</p> <p>INDIVIDUA le parole-chiave nei testi ascoltati</p> <p>COGLIE i concetti principali in un testo ascoltato, le informazioni esplicite e semplici</p>

<p>CONOSCE un bagaglio di parole di base comprendente parole specifiche di argomenti di studio</p> <p>CONOSCE le tecniche di memorizzazione</p> <p>CONOSCE i nessi logici di base</p> <p>CONOSCE termini che introducono relazioni di spazio</p> <p>CONOSCE semplici modalità di pianificazione e organizzazione dei contenuti</p> <p>CONOSCE il significato di tutti i segni di punteggiatura.</p> <p>CONOSCE alcune tecniche di lettura</p> <p>CONOSCE alcune tecniche di supporto alla comprensione: sottolineare, annotare, informazioni, costruire mappe e schemi</p> <p>CONOSCE i significati diversi di uno stesso vocabolo.</p> <p>CONOSCE l'uso figurato di parole ed espressioni.</p> <p>CONOSCE l'uso dei connettivi.</p> <p>CONOSCE gli elementi di coerenza e di coesione di un testo.</p> <p>CONOSCE connettivi spaziali, temporali e logici</p> <p>CONOSCE le relazioni logiche di causa- effetto, temporali, di fine, ...</p> <p>CONOSCE diverse tipologie di forme testuali</p> <p>CONOSCE le principali convenzioni ortografiche.</p> <p>CONOSCE la struttura della frase semplice e più complessa (coordinate e subordinate di primo grado).</p>	<p>informazioni implicite, lo RIESPONE in modo comprensibile per chi ascolta</p> <p>COGLIE l'intento comunicativo di un messaggio</p> <p>RICONOSCE in sé e nell'altro i sentimenti e le emozioni che emergono dalla narrazione di esperienze e le sa chiamare con il loro nome corretto</p> <p>ASCOLTA l'altro in situazione di conflitto, per poter trovare una soluzione pacifica o compromissoria valida per entrambi</p> <p>INTERAGISCE nell'ascolto in modo corretto ed educato, rispettando il proprio turno</p> <p>DISCRIMINA scopo reale e apparente di una comunicazione</p> <p>PRENDE appunti durante l'ascolto</p> <p>ASCOLTA e COMPRENDE istruzioni per attività complesse, comprendendo e collegando i vari passaggi</p> <p>SIMULA situazioni comunicative diverse con il medesimo contenuto</p> <p>STRUTTURA una comunicazione efficace, tenendo conto del destinatario del messaggio e del contesto comunicativo</p> <p>COMUNICA le proprie opinioni in una conversazione a due, ascoltando quelle dell'altro</p> <p>RIPETE consegne in modo articolato ed efficace</p> <p>CHIEDE spiegazioni e informazioni</p> <p>FORNISCE spiegazioni e informazioni</p> <p>INDIVIDUA TERMINI sconosciuti, ne APPRENDE il significato, li UTILIZZA in modo funzionale alla comunicazione</p>
---	--

<p>CONOSCE le modalità di consultazione del dizionario sia in cartaceo sia in digitale.</p> <p>CONOSCE il lessico di base della lingua inglese e le strutture d'uso frequente, relative la sfera personale e la vita quotidiana.</p> <p>CONOSCE gli strumenti convenzionali di misurazione e di rappresentazione.</p>	<p>INDIVIDUA parole - frasi - concetti chiave utili al riassunto orale di un testo ascoltato</p> <p>COMPRENDE le richieste e regola la propria azione in loro funzione</p> <p>RISPONDE a domande in modo completo e chiaro</p> <p>ARGOMENTA semplicemente ma in modo chiaro ragionamenti, ipotesi, proposte opinioni</p> <p>RIELABORA verbalmente, con parole proprie messaggi, testi a carattere disciplinari</p> <p>MEMORIZZA e RECITA testi poetici in modo espressivo e interpretativo</p> <p>RIFERISCE in modo chiaro corretto completo</p>
---	--

**NUCLEO DIO E L'UOMO: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI**

- Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.
- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre.
- Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.
- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.
- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.

**CONOSCENZE**

**ABILITÀ**

- CONOSCE i contenuti della disciplina:
- la figura di Gesù e l'azione dello Spirito Santo
  - gli avvenimenti principali della storia della Chiesa
  - gli avvenimenti principali della storia delle grandi religioni

- COMPRENDE che l'azione dello Spirito dà vita alla Chiesa
- CONFRONTA e RIFERISCE le risposte delle diverse confessioni cristiane
- SCOPRE l'importanza e il valore del cammino ecumenico
- CONFRONTA e RIFERISCE le caratteristiche principali delle grandi religioni

**NUCLEO LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI**

- Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.
- Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.
- Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.</li> </ul>	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE i contenuti della disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● gli Atti degli Apostoli</li> <li>● i testi sacri delle grandi religioni</li> <li>● la storia dell'iconografia cristiana</li> <li>● le figure dei martiri, santi e di Maria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● RICERCA in autonomia LEGGE e INTERPRETA brani degli Atti degli Apostoli</li> <li>● CONFRONTA la struttura della Bibbia con i testi sacri delle altre religioni</li> <li>● RIFERISCE informazioni circa l'origine dell'iconografia cristiana e COMPRENDE il significato dei simboli</li> <li>● RICONOSCE nei santi, nei martiri e in Maria esempi di vita donata</li> </ul>
<b>NUCLEO IL LINGUAGGIO RELIGIOSO: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Intendere il senso religioso del Natale, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</li> <li>● Intendere il senso religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</li> <li>● Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.</li> <li>● Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</li> <li>● Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</li> </ul>	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE i contenuti della disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● il Natale e la Pasqua</li> <li>● il silenzio come "regola" di vita: Monachesimo</li> <li>● la Chiesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● COGLIE il senso religioso del Natale e della Pasqua</li> <li>● RICONOSCE l'importanza e il valore del silenzio a partire dall'esperienza dei monaci</li> <li>● INDIVIDUA e CONFRONTA aspetti architettonici della struttura chiesa e opere d'arte, anche presenti nel proprio territorio</li> <li>● RICONOSCE le figure e i diversi ministeri presenti nelle Chiese cristiane</li> </ul>
<b>NUCLEO I VALORI ETICI E RELIGIOSI: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo.</li> <li>● Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"><li>● Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</li></ul>	
<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<p>CONOSCE i contenuti della disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● le risposte alla nascita del Cristianesimo</li><li>● le risposte all'origine delle altre religioni</li><li>● gli insegnamenti di Gesù</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● COGLIE nella vita della Chiesa e di Gesù proposte responsabili per un personale progetto di vita</li><li>● RICONOSCE nei santi e nei martiri, di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana</li><li>● COGLIE che nelle altre religioni vi sono insegnamenti per una vita responsabile</li></ul>