

CLASSE 5^ Primaria	
STORIA	
<p>COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p> <p>Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.</p> <p>Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.</p> <p>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.</p> <p>Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p> <p>Si orienta nello spazio e nel tempo: osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</p>	
CONOSCENZE TRASVERSALI	ABILITÀ TRASVERSALI
<p>CONOSCE il significato di parole di uso comune, termini legati ai linguaggi specifici o non comuni.</p> <p>CONOSCE la struttura e lo scopo comunicativo di alcuni tipi di testi.</p> <p>CONOSCE ed utilizza un lessico appropriato all’età.</p> <p>CONOSCE regole di comportamento durante le conversazioni.</p> <p>CONOSCE adeguate strategie di ascolto (stare in silenzio, postura corretta,.....).</p> <p>CONOSCE alcuni processi di controllo da mettere in atto durante l’ascolto (riconoscere una difficoltà, rendersi conto di non aver capito, chiedere spiegazioni e porre</p>	<p>USA la lettura silenziosa e quella espressiva ad alta voce, in brevi testi.</p> <p>LEGGE testi continui e non continui in modo silenzioso.</p> <p>I POTIZZA il significato di parole non note dalla lettura del testo.</p> <p>I POTIZZA e ANTICIPA il contenuto di un testo a partire dal titolo e dalle immagini presenti.</p> <p>RILEVA informazioni esplicite ed informazioni implicite, pertinenti alla comprensione del testo.</p> <p>ASCOLTA e COMPRENDE il significato globale di un testo disciplinare.</p> <p>RISPETTA le modalità di una corretta</p>

<p>domande di approfondimento).</p> <p>CONOSCE alcune strategie per memorizzare</p> <p>CONOSCE la tecnica della lettura e la funzione dei principali segni di punteggiatura;</p>	<p>conversazione: aspetta il proprio turno, ascolta in silenzio gli interventi altrui senza interrompere, chiede la parola secondo segnali concordati.</p> <p>METTE IN ATTO processi di controllo durante l'ascolto: pone domande per capire di aver compreso esattamente, per approfondire e per individuare le parole chiave, per fare ipotesi, per memorizzare.</p> <p>COLLABORA in piccolo gruppo in modo efficace, per realizzare un semplice elaborato.</p>
<p>NUCLEO USO DELLE FONTI: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. 	
<p>CONOSCENZE</p>	<p>ABILITÀ</p>
<p>CONOSCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ I vari tipi di fonti storiche ✓ Il lavoro dello storico e dei suoi collaboratori. ✓ I reperti: catalogazione, lettura e conservazione 	<p>RICAVA informazioni dall'analisi dei vari tipi di fonte.</p> <p>RICONOSCE le tracce storiche presenti sul territorio.</p>
<p>NUCLEO ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. • Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate. 	
<p>CONOSCENZE</p>	<p>ABILITÀ</p>
<p>CONOSCE le carte storico-geografiche dei luoghi in cui sono vissuti i popoli studiati.</p> <p>CONOSCE i quadri di civiltà dei popoli antichi: attività economiche, organizzazione sociale, religione, vita quotidiana arte e cultura dei popoli del Mediterraneo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Micenei, Dori, Greci, ✓ Popoli Italici, Etruschi e Romani. 	<p>USA carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.</p> <p>UTILIZZA le carte storico- geografiche per collocare, rappresentare, mettere in relazione fatti ed eventi.</p> <p>LEGGE testi geo-storici COGLIENDO informazioni esplicite ed implicite</p> <p>INDIVIDUA le relazioni tra gruppi umani e</p>

	<p>contesti spaziali</p> <p>INDIVIDUA somiglianze e differenze relativamente a come le diverse civiltà hanno risposto ai bisogni primari</p>
NUCLEO STRUMENTI CONCETTUALI: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	
<ul style="list-style-type: none"> • Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo). • Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate. 	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE la linea del tempo per collocare un fatto o un periodo storico.</p> <p>- Il Sistema Occidentale di misurazione del tempo storico (avanti Cristo- dopo Cristo)</p>	<p>UTILIZZA la linea del tempo per collocare, rappresentare, mettere in relazione fatti ed eventi..</p> <p>USA la linea del tempo divisa in periodi storici per individuare successioni e durate.</p>
NUCLEO PRODUZIONE SCRITTA E ORALE: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	
<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate. • Esporre con coerenza conoscenze e concetti 	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE il linguaggio specifico della Storia</p> <p>CONOSCE forme di narrazione ed esposizione orale.</p>	<p>ORGANIZZA e RAPPRESENTA le conoscenze, tematizzando e usando semplici schematizzazioni.</p> <p>RIELABORA le conoscenze apprese attraverso mappe concettuali, testi storici, schemi riassuntivi, esposizioni orali.</p> <p>PRODUCE semplici testi storici, anche con risorse digitali.</p> <p>RELAZIONA i contenuti appresi in modo chiaro con un linguaggio specifico, utilizzando anche schemi prodotti o mappe per immagini e non</p>