

CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE A.S. 2023/24 IN CASO DI ESUBERO

Delibera del Cdi n. 7 del 21/12/2022

- CRITERIO DI PRECEDENZA (cfr. § 2.3 e § 4.3 nota MI n. 206521 del 12/11/2020):

alunni provenienti dalle scuole primarie dello stesso istituto comprensivo hanno priorità rispetto a quelli provenienti da altri istituti.

-ESTRAZIONE: Per l'ultimo alunno in posizione utile in graduatoria in caso di parità di punteggio si procederà con il criterio dell'estrazione.

Criteri per residenti

- Alunno residente diversamente abile accertati ai sensi della legge quadro 104 / 92,
- Alunno residente individuato come caso di disagio socio ambientale segnalato da organi competenti
- Alunno residente appartenente a famiglia monoparentale (orfano, figlio di ragazza madre / ragazzo padre, di unico genitore vedovo/a o unico esercente la potestà parentale)
- Alunno residente che ha fratelli già frequentanti lo stesso plesso.
- Residenza del bambino e di almeno un genitore nel comune in cui è ubicato il plesso o per il quale il comune di residenza abbia attivato una convenzione.
- Alunno/a con entrambi i genitori lavoratori anche non conviventi con un orario lavorativo non inferiore alle 6 ore gg

Le domande di iscrizione dei bambini anticipatori saranno accettate subordinatamente alla disponibilità dei posti, sempre che sia stata esaurita la lista degli alunni di età corrispondente alla classe residenti nei comuni afferenti ICS di Merone, con gli stessi criteri. A parità di punteggio si considera l'età del bambino: precede colui che ha maggiore età.

Criteri per non residenti (se disponibilità di posti)

- Alunno non residente che ha fratelli che già frequentano lo stesso plesso.
- Alunno non residente proveniente da sezione/classe dello stesso istituto
- Alunno non residente proveniente da Scuola dell'Infanzia Parificata sita nel territorio del plesso per cui viene avanzata la domanda di iscrizione.
- Alunno non residente diversamente abile accertato ai sensi della legge quadro 104 / 92.
- Alunno non residente individuato come caso di disagio socio ambientale segnalato da organi competenti.
- Alunno non residente appartenente a famiglia monoparentale (orfano, figlio di ragazza madre / ragazzo padre, di unico genitore vedovo/a o unico esercente la potestà parentale).
- Alunno non residente nel territorio del plesso per cui viene avanzata la domanda di iscrizione ma con almeno un genitore impegnato in attività lavorativa nel comune in cui è ubicata la scuola (indicazione del comune).

Per l'ultimo alunno in posizione utile in graduatoria, in caso di parità di punteggio:

- Alunno non residente, ma con un parente che abbia in custodia il bambino con residenza nel territorio del plesso per cui viene avanzata la domanda di iscrizione.

Specificità della Scuola dell'Infanzia

La lista d'attesa sarà aggiornata anche in seguito a eventuali nuove iscrizioni pervenute oltre la data di iscrizione. Queste saranno inserite in coda nella lista d'attesa già costituita ma saranno riconosciute le precedenze di seguito esplicitate in ordine di priorità:

1. Precedenza ai bambini nati prima
2. alunno diversamente abile, valutando le condizioni oggettive di inserimento sulla base della documentazione e delle informazioni fornite.
3. alunno segnalato dai servizi sociali competenti;

Ad anno iniziato, i bambini che dovessero assentarsi, senza giustificato motivo, per un periodo superiore ai 40 giorni, perderanno il diritto alla frequenza con provvedimento del Dirigente Scolastico. A seguito del depennamento di un

alunno, si procederà con l'inserimento del primo alunno in lista d'attesa, valutando l'età e l'organizzazione delle singole scuole.

In base a quanto previsto dal Regolamento n. 89/2009 sono ammessi alla scuola dell'infanzia anche i bambini che compiono 3 anni entro il 30 aprile dell'anno successivo all'iscrizione. I bambini tra i 2 e i 3 anni si trovano in una fase particolarmente delicata dello sviluppo infantile, in quanto necessitano di specifiche esigenze dal punto di vista organizzativo relativamente a spazi, tempi, arredi e materiali didattici.

Per tale motivo si è scelto di regolamentare l'ammissione alla scuola dell'infanzia secondo le specifiche che seguono:

- 1) l'inserimento dei bambini anticipatori è subordinato all'avvenuto conseguimento della piena autonomia del bambino nelle condotte di base, con specifica valutazione delle insegnanti (di norma alimentazione autonoma e controllo sfinterico);
- 2) i bambini anticipatori potranno essere distribuiti sino al massimo di 1 unità per sezione del plesso;
- 3) l'iscrizione dei bambini anticipatori è subordinata all'effettiva disponibilità di posti poiché i bambini non anticipatori hanno la precedenza anche a fronte di maggior punteggio;
- 4) a parità di punteggio tra gli anticipatori avranno la precedenza i bambini nati prima
- 5) i bambini che compiono 3 anni entro il 30 aprile dell'anno successivo all'iscrizione potranno essere ammessi alla frequenza con orario antimeridiano dal compimento dei tre anni.

TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO UTILE ALLA DETERMINAZIONE DELLA GRADUATORIA SCUOLA DELL'INFANZIA

		sì	no	punteggio
1	Residenza del bambino e di almeno un genitore nel comune in cui è ubicato il plesso			40
2	Alunno diversamente abile accertato ai sensi della legge quadro 104 / 92			20
3	Alunno residente che compie i 5 anni nell'anno interessato dall'iscrizione.			15
4	Alunno appartenente a famiglia monoparentale (orfano, figlio di ragazza madre / ragazzo padre, di unico genitore vedovo/a o unico esercente la potestà parentale)			10
5	Alunno che ha fratelli che già frequentano lo stesso plesso			10
6	Alunno che ha fratelli che frequentano l'istituto			5
7	Caso di disagio socio ambientale segnalato da organi competenti			15
8	Alunno/a con entrambi i genitori lavoratori anche non conviventi con un orario lavorativo non inferiore alle 6 ore gg			5
9	Alunno non residente nel territorio del plesso per cui viene avanzata la domanda di iscrizione ma con almeno un genitore impegnato in attività lavorativa nel comune in cui è ubicata la scuola (indicazione del comune)			5
TOTALE PUNTEGGIO				

TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO UTILE ALLA DETERMINAZIONE DELLA GRADUATORIA SCUOLE PRIMARIE

		sì	no	punteggio
1	Residenza del bambino e di almeno un genitore nel comune in cui è ubicato il plesso o per il quale il comune di residenza abbia attivato una convezione			40
2	Alunno diversamente abile accertato ai sensi della legge quadro 104 / 92			20
3	Alunno che ha fratelli che già frequentano lo stesso plesso			10
4	Alunno proveniente da sezione dello stesso istituto			10
5	Alunno proveniente da Scuola dell'Infanzia Parificata sita nel territorio del plesso per cui viene avanzata la domanda di iscrizione			10
6	Alunno appartenente a famiglia monoparentale (orfano, figlio di ragazza madre / ragazzo padre, di unico genitore vedovo/a o unico esercente la potestà parentale)			10
7	Caso di disagio socio ambientale segnalato da organi competenti			15
8	Alunno/a con entrambi i genitori lavoratori anche non conviventi con un orario lavorativo non inferiore alle 6 ore gg			5

9	Alunno non residente nel territorio del plesso per cui viene avanzata la domanda di iscrizione ma con almeno un genitore impegnato in attività lavorativa nel comune in cui è ubicata la scuola (indicazione del comune).			5
TOTALE PUNTEGGIO				

TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO UTILE ALLA DETERMINAZIONE DELLA GRADUATORIA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

		sì	no	punteggio
1	Residenza del bambino e di almeno un genitore nel comune in cui è ubicato il plesso o per il quale il comune di residenza abbia attivato una convezione			40
2	Alunno diversamente abile accertato ai sensi della legge quadro 104 / 92			20
3	Alunno che ha fratelli che già frequentano lo stesso plesso			10
4	Alunno appartenente a famiglia monoparentale (orfano, figlio di ragazza madre / ragazzo padre, di unico genitore vedovo/a o unico esercente la potestà parentale)			10
5	Caso di disagio socio ambientale segnalato da organi competenti			15
6	Alunno/a con entrambi i genitori lavoratori anche non conviventi con un orario lavorativo non inferiore alle 6 ore gg			5
7	Alunno non residente nel territorio del plesso per cui viene avanzata la domanda di iscrizione ma con almeno un genitore impegnato in attività lavorativa nel comune in cui è ubicata la scuola (indicazione del comune)			5
TOTALE PUNTEGGIO				

Criteri per l'accoglimento di domande di iscrizione pervenute in corso d'anno

A fronte di domande che dovessero pervenire in corso d'anno, a fronte di disponibilità di posti, saranno accolte con ordine di priorità quelle che chiedono l'iscrizione di alunni:

1. residenti nel comune in cui è ubicato il plesso
2. residenti in uno dei comuni afferenti all'IC Merone
3. con almeno un parente di primo grado residente nel comune in cui è ubicato il plesso