

Alunno/a
Cognome e Nome **Classe sez.**
Scuola Primaria Statale **di**

| 1° quadrimestre | NON SUFFICIENTE | SUFFICIENTE | DISCRETO | BUONO | DISTINTO | OTTIMO |
|--|--|---|--|--|---|---|
| 1. RISPETTO DELLE REGOLE | Sono presenti frequenti comportamenti di inosservanza alle regole date e/o condivise e manifesta atteggiamenti provocatori e oppositivi. | L'osservanza delle regole date e/o condivise non è sempre presente, anche se sollecitata. | L'osservanza delle regole date e/o condivise è presente se sorretta da sollecitazioni. | L'osservanza delle regole date e/o condivise è generalmente presente. | Osserva le regole date e condivise. | Ha interiorizzato le regole assumendo consapevolmente comportamenti corretti. |
| 2. COLLABORAZIONE | Non collabora anche se sostenuto dai compagni e dalle insegnanti. | Nella collaborazione con gli altri interagisce solo con alcuni compagni. | Nella collaborazione con gli altri si limita ad eseguire gli accordi comuni. | Nella collaborazione con gli altri apporta contributi positivi. | Collabora in modo positivo con gli altri e accetta le decisioni assunte dal gruppo. | Collabora con gli altri in modo costruttivo seguendo le decisioni condivise e apportando idee e contributi personali. |
| 3. AUTOCONTROLLO E RISPETTO PER SÉ E PER L'ALTRO | Non è in grado di controllare le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni | Si sforza di controllare le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni, anche grazie al supporto dell'adulto. | In genere controlla le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni, grazie al supporto dell'adulto. | È in grado di controllare le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni. | Le reazioni di fronte ad insuccessi e frustrazioni sono controllate e rispettose degli altri. | Accetta insuccessi e gestisce frustrazioni, cercando di farne strumento per il proprio miglioramento. |
| 4. COMPORTAMENTI RISPETTOSI DEL MATERIALE E DELL'AMBIENTE | Assume comportamenti che denotano mancanza di cura per il materiale proprio e comune e scarso rispetto per l'ambiente. | Fatica ad avere cura del materiale proprio e comune e rispetta l'ambiente solo se sollecitato. | Generalmente dimostra cura del materiale proprio e comune e rispetto per l'ambiente. | Rispetta l'ambiente e dimostra cura per il materiale proprio e comune. | Ha un'adeguata cura del materiale proprio e comune e assume comportamenti rispettosi dell'ambiente. | Ha sempre cura del materiale proprio e comune e rispetta l'ambiente in modo pienamente consapevole. |
| 5. RESPONSABILITÀ E AUTONOMIA VERSO GLI IMPEGNI | Non mostra responsabilità verso gli impegni. | Assume ruoli e porta a termine gli impegni, solo se supportato da indicazioni e da supervisione. | Assume ruoli e porta a termine gli impegni; talvolta necessita di ulteriori indicazioni e supervisioni. | Assume ruoli e porta a termine gli impegni. | Assume ruoli e porta a termine con responsabilità gli impegni. | Assume spontaneamente ruoli e possiede piena responsabilità verso gli impegni affidati e presi. |

Valutazione espressa dai Docenti di Classe
al termine del 1°/2° quadrimestre

| | |
|--------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | OTTIMO |
| <input type="checkbox"/> | DISTINTO |
| <input type="checkbox"/> | BUONO |
| <input type="checkbox"/> | DISCRETO |
| <input type="checkbox"/> | SUFFICIENTE |
| <input type="checkbox"/> | NON SUFFICIENTE |

Firma del Coordinatore di Classe