

<b>1. Rispetto delle regole</b>	Sono presenti frequenti comportamenti di inosservanza alle regole date e/o condivise.	L'osservanza delle regole date e/o condivise non è sempre presente, anche se sollecitata	L'osservanza delle regole date e/o condivise è presente se sorretta da sollecitazioni.	L'osservanza delle regole date e/o condivise è generalmente presente.	Osserva consapevolmente le regole date e condivise	Ha interiorizzato il valore di norme e regole assumendo consapevolmente comportamenti corretti e ponendosi come punto di riferimento per gli altri.
<b>2. Partecipazione al lavoro comune (contributi alle conversazioni e ai dibattiti; ricerca e messa a disposizione di informazioni e materiali; assunzione spontanea di compiti e servizi...)</b>	La partecipazione al lavoro comune è saltuaria	La partecipazione è limitata all'esecuzione di quanto concordato nel gruppo.	La partecipazione al lavoro comune è positiva, anche se limitata all'esecuzione di quanto concordato nel gruppo.	La partecipazione al lavoro comune è positiva.	. La partecipazione al lavoro comune è costante e autonoma.	La partecipazione al lavoro comune è costante e assidua, autonoma.
	Fatica a mantenere l'attenzione sull'ascolto di conversazioni e discussioni . Gli interventi non sono pertinenti	Ascolta per un tempo limitato dibattiti e discussioni su argomenti di suo interesse. Gli interventi sono talvolta pertinenti	Ascolta dibattiti e discussioni su argomenti di suo interesse. Interviene in modo perlopiù pertinente	Ascolta dibattiti e discussioni su argomenti di suo interesse. Interviene in modo pertinente con contributi personali	Ascolta dibattiti e discussioni. Interviene in modo pertinente, con contributi personali significativi	Ascolta sempre dibattiti e discussioni. Interviene in modo pertinente con contributi personali e originali.
	.Non tiene conto del punto di vista altrui.	Fatica a considerare il punto di vista altrui.	In genere considera il punto di vista altrui se non troppo distante dal proprio	Considera il punto di vista altrui se non troppo distante dal proprio	Considera i diversi punti di vista e ne tiene conto.	Considera i diversi punti di vista e li utilizza per arricchire le proprie conoscenze e opinioni
	Svolge le attività proposte in classe se sollecitato e controllato	Se controllato \guidato svolge le attività proposte in classe, portandole a termine	. Svolge le attività proposte in classe rispettando le consegne date.	Assume compiti e li porta a termine con impegno.	Assume spontaneamente iniziative e porta a termine compiti e consegne con responsabilità	. Assume spontaneamente iniziative e porta a termine compiti e consegne con cura e responsabilità
<b>3. Collaborazione con altri</b>	Non rispetta le norme che regolano i rapporti interpersonali	Non sempre è rispettoso e disponibile nei confronti di compagni ed insegnanti	In genere rispetta le norme che regolano i rapporti interpersonali.	E' rispettoso e disponibile nei confronti di compagni ed insegnanti.	. Rispetta le norme che regolano i rapporti interpersonali.	Rispetta con consapevolezza le norme che regolano i rapporti interpersonali.
	Non collabora anche se sostenuto dai compagni o dalle insegnanti.	Nella collaborazione con gli altri interagisce solo con alcuni compagni	Nella collaborazione con gli altri si limita ad eseguire gli accordi comuni.	Nella collaborazione con gli altri porta contributi positivi	Collabora in modo positivo con gli altri e accetta le decisioni della maggioranza.	Collabora con gli altri in modo costruttivo, seguendo le decisioni condivise e apportando idee e contributi personali.
	Non aiuta gli altri e non accetta di essere aiutato	Presta aiuto se richiesto o sollecitato. Non sempre chiede aiuto all'insegnante e ai	Presta aiuto se richiesto o sollecitato . Chiede aiuto all'insegnante e ai	Presta aiuto a chi glielo chiede o mostra di averne necessità. Chiede aiuto all'insegnante e ai	Presta aiuto spontaneamente. Chiede aiuto all'insegnante o ai compagni per sé o per altri in caso di difficoltà	Presta aiuto spontaneamente a chiunque ne manifesti il bisogno, anche offrendo suggerimenti per

		compagni se si trova in difficoltà	compagni se si trova in difficoltà	compagni se si trova in difficoltà.		operare autonomamente. Chiede aiuto all'insegnante o ai compagni per se stesso o per altri, nel caso ravvisi di non avere i mezzi per operare da solo
<b>4. autocontrollo e rispetto per sé e per l'altro</b>	Non è in grado di controllare le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni e manifesta atteggiamenti provocatori e oppositivi.	Si sforza di controllare le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni, anche grazie al supporto dell'adulto.	In genere controlla le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni, grazie al supporto dell'adulto.	È in grado di controllare le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni.	Le reazioni di fronte ad insuccessi e frustrazioni sono controllate e rispettose degli altri.	Accetta insuccessi e frustrazioni cercando di farne strumento per il proprio miglioramento.
	Mette in atto comportamenti aggressivi verso gli altri	Tende a non evitare i conflitti che accetta di mediare solo su sollecitazione dell'adulto.	Tende a evitare i conflitti e accetta di mediare su sollecitazione dell'adulto	Tende ad evitare i conflitti chiedendo spontaneamente aiuto all'insegnante per raggiungere una soluzione	Di fronte a conflitti tende a cercare autonomamente soluzioni per comporli	In caso di conflitto, cerca strategie di composizione, anche se non vi è coinvolto direttamente
<b>5. comportamenti rispettosi del materiale e dell'ambiente</b>	Assume comportamenti che denotano mancanza di cura per il materiale proprio e comune e scarso rispetto per l'ambiente	Fatica ad avere cura del materiale proprio e comune e rispetta l'ambiente solo se sollecitato	Generalmente dimostra cura del materiale proprio e comune e rispetta per l'ambiente	Rispetta l'ambiente e dimostra cura per il materiale proprio e comune.	Ha adeguata cura del materiale proprio e comune e assume comportamenti rispettosi dell'ambiente.	Ha cura del materiale proprio e comune e rispetta l'ambiente in modo pienamente consapevole
<b>6. responsabilità e autonomia (assunzione di responsabilità nei compiti; coordinamento e iniziativa nel gruppo; assolvimento di consegne; assunzione di ruoli in gruppi; capacità di svolgere autonomamente consegne.)</b>	Dimostra limitata responsabilità verso gli impegni e nella gestione del materiale; i compiti, che vengono espressamente richiesti e affidati, non sempre sono portati a termine e l'esecuzione deve essere controllata	.Assume ruoli e porta a termine i compiti affidati, solo se supportato da indicazioni e da supervisione.	Assume ruoli e porta a termine i compiti affidati, talvolta necessita di ulteriori indicazioni e di supervisione.	Assume ruoli e porta a termine i compiti affidati, con un buon grado di responsabilità .	Assume ruoli e porta a termine con autonomia i compiti affidati.	Assume spontaneamente ruoli e possiede piena responsabilità verso gli impegni affidati e presi.
	Lavora solo se guidato.	E' sufficientemente responsabile verso gli impegni. Talvolta ha bisogno di essere guidato per lavorare con coerenza.	E' responsabile verso gli impegni. ma non sempre rispetta i tempi per portare a termine il lavoro.	È autonomo e abbastanza responsabile verso gli impegni.	È autonomo nel lavoro e rispetta i tempi. E' responsabile verso gli impegni.	È completamente autonomo, propositivo nel lavoro e rispetta scrupolosamente i tempi e i ruoli stabiliti.