

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEI VOTI- DISCIPLINE SCUOLA PRIMARIA	
10	<p><b>Conoscenze</b> Acquisizione completa, sicura, ben strutturata e approfondita dei contenuti, con capacità di operare collegamenti interdisciplinari efficaci.</p> <p><b>Abilità</b> Piena padronanza delle abilità strumentali di base. Utilizzo in modo sicuro e preciso le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari.</p> <p><b>Competenze</b> Linguaggi verbali e non verbali chiari, precisi e ben articolati. Esposizione personale, approfondita e originale. Piena consapevolezza e autonomia nel portare a termine compiti in modo responsabile, nel recuperare, organizzare e utilizzare conoscenze e abilità in contesti specifici, differenti e nuovi, con soluzioni originali, mantenendo il controllo sul processo.</p>
9	<p><b>Conoscenze</b> Acquisizione dei contenuti completa e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari.</p> <p><b>Abilità</b> Ottima padronanza delle strumentalità di base. Utilizzo sicuro delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi.</p> <p><b>Competenze</b> Linguaggi verbali e non verbali, chiari e ben articolati. Esposizione personale valida ed approfondita. Piena autonomia nel portare a termine compiti in modo responsabile, nel recuperare, organizzare e utilizzare conoscenze e abilità in contesti specifici, nuovi, mantenendo il controllo sul processo. Organizzazione efficace e produttiva del proprio lavoro.</p>
8	<p><b>Conoscenze</b> Buon livello di acquisizione dei contenuti con capacità di operare semplici. Collegamenti Interdisciplinari, talvolta con domande guida.</p> <p><b>Abilità</b> Buona padronanza delle strumentalità di base. Utilizzo autonomo e corretto delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.</p> <p><b>Competenze</b> Linguaggi verbali e non verbali chiari e appropriati. Esposizione personale adeguata/organica, ma non sempre precisa. Autonomia nel portare a termine compiti e nell'applicazione/utilizzo di dati in diversi contesti, sollecitato ricostruisce e controlla i processi di lavoro.</p>
7	<p><b>Conoscenze</b> Discreta acquisizione dei contenuti, capacità di operare semplici collegamenti interdisciplinari con percorsi guidati.</p> <p><b>Abilità</b> Sostanziale padronanza delle strumentalità di base. Discreto utilizzo delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.</p> <p><b>Competenze</b> Linguaggi verbali e non verbali abbastanza chiari e sostanzialmente corretti. Esposizione personale abbastanza adeguata, ma poco approfondita. Organizzazione perlopiù autonoma del proprio lavoro. Sufficiente autonomia nell'applicazione/utilizzo di conoscenze e abilità in contesti noti, guidato ricostruisce e controlla i processi di lavoro.</p>

6	<p><b>Conoscenze</b> Acquisizione essenziale dei contenuti minimi con necessita di consolidamento.</p> <p><b>Abilità</b> Apprendimento superficiale di parte delle strumentalità di base. Utilizzo meccanico delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.</p> <p><b>Competenze</b> Linguaggi verbali e non verbali semplici, non del tutto corretti e/o pertinenti. Esposizione personale generica/essenziale. Organizzazione del proprio lavoro non sempre autonoma e adeguata. Applicazione/utilizzo di abilità e conoscenze in contesti noti, con il supporto e le indicazioni dell'insegnante e/o dei compagni.</p>
5	<p><b>Conoscenze</b> Acquisizione frammentaria dei contenuti con presenza di molte lacune.</p> <p><b>Abilità</b> Parziale padronanza delle strumentalità di base. Poca autonomia nell'uso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari, anche a livello meccanico.</p> <p><b>Competenze</b> Linguaggi verbali e non verbali non adeguati e poco pertinenti. Esposizione personale confusa e disorganica. Difficoltà nell'applicazione e nell' utilizzo di dati e concetti. Organizzazione inadeguata del proprio lavoro, con tendenza alla dispersione e al disordine, richiesta di supporto continuo dell'insegnante o dei compagni.</p>

	CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO RELIGIONE- ATTIVITA' ALTERNATIVA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
<b>OTTIMO</b>	<p><b>Conoscenze</b> Acquisizione completa, sicura, ben strutturata e approfondita dei contenuti, con capacità di operare collegamenti interdisciplinari efficaci.</p> <p><b>Abilità</b> Piena padronanza delle abilità strumentali di base. Utilizzo sicuro e preciso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.</p> <p><b>Competenze</b> Linguaggi verbali e non verbali chiari, precisi e ben articolati. Esposizione personale, approfondita e originale. Piena consapevolezza e autonomia nel portare a termine compiti in modo responsabile, nel recuperare, organizzare e utilizzare conoscenze e abilità in contesti specifici.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p><b>Conoscenze</b> Acquisizione dei contenuti completa e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari.</p> <p><b>Abilità</b> Ottima padronanza delle strumentalità di base. Utilizzo sicuro delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi.</p> <p><b>Competenze</b> Linguaggi verbali e non verbali, chiari e ben articolati. Esposizione personale valida ed approfondita. Piena autonomia nel portare a termine compiti in modo responsabile, nel recuperare, organizzare e utilizzare conoscenze e abilità in contesti nuovi. Organizzazione efficace e produttiva del proprio lavoro.</p>
<b>BUONO</b>	<p><b>Conoscenze</b> Acquisizione completa dei contenuti con capacità di operare semplici collegamenti Interdisciplinari.</p> <p><b>Abilità</b> Padronanza delle strumentalità di base Utilizzo autonomo e corretto delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari</p> <p><b>Competenze</b> Linguaggi verbali e non verbali chiari e appropriati. Esposizione personale adeguata/organica. Autonomia nel portare a termine compiti e nell'applicazione/utilizzo di dati in diversi contesti.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p><b>Conoscenze</b> Discreta acquisizione dei contenuti, capacità di operare semplici collegamenti interdisciplinari con percorsi guidati.</p> <p><b>Abilità</b> Sostanziale padronanza delle strumentalità di base. Utilizzo abbastanza sicuro delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.</p> <p><b>Competenze</b> Linguaggi verbali e non verbali abbastanza chiari e sostanzialmente corretti. Esposizione personale abbastanza adeguata, ma poco approfondita. Organizzazione perlopiù autonoma del proprio lavoro. Sufficiente autonomia nell'applicazione/utilizzo di conoscenze e abilità.</p>

<b>SUFFICIENTE</b>	<p><b>Conoscenze</b> Acquisizione essenziale dei contenuti minimi.</p> <p><b>Abilità</b> Apprendimento superficiale delle strumentalità di base e dei linguaggi specifici.</p> <p><b>Competenze</b> Linguaggi verbali e non verbali semplici, non del tutto corretti e/o pertinenti. Esposizione personale generica/essenziale. Organizzazione del proprio lavoro non sempre autonoma e adeguata. Applicazione/utilizzo di abilità e conoscenze in contesti noti, con il supporto e le indicazioni dell'insegnante e/o dei compagni.</p>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<p><b>Conoscenze</b> Acquisizione frammentaria dei contenuti.</p> <p><b>Abilità</b> Parziale padronanza delle strumentalità di base. Poca autonomia nell'uso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.</p> <p><b>Competenze</b> Linguaggi verbali e non verbali non adeguati e poco pertinenti. Esposizione personale confusa e disorganica. Organizzazione inadeguata del proprio lavoro.</p>