

**Alunno/a**  
**Cognome e Nome**                      **Classe sez.**  
**Scuola Secondaria di Primo Grado Statale "A. Moro" di Merone**

<b>1° quadrimestre</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>1. RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Sono presenti frequenti comportamenti di inosservanza alle regole date e/o condivise e manifesta atteggiamenti provocatori e oppositivi.	L'osservanza delle regole date e/o condivise non è sempre presente, anche se sollecitata.	L'osservanza delle regole date e/o condivise è presente se sorretta da sollecitazioni.	L'osservanza delle regole date e/o condivise è generalmente presente.	Osserva le regole date e condivise.	Ha interiorizzato le regole assumendo consapevolmente comportamenti corretti.
<b>2. COLLABORAZIONE</b>	Non collabora anche se sostenuto dai compagni e dalle insegnanti.	Nella collaborazione con gli altri interagisce solo con alcuni compagni.	Nella collaborazione con gli altri si limita ad eseguire gli accordi comuni.	Nella collaborazione con gli altri apporta contributi positivi.	Collabora in modo positivo con gli altri e accetta le decisioni assunte dal gruppo.	Collabora con gli altri in modo costruttivo seguendo le decisioni condivise e apportando idee e contributi personali.
<b>3. AUTOCONTROLLO E RISPETTO PER SÉ E PER L'ALTRO</b>	Non è in grado di controllare le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni	Si sforza di controllare le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni, anche grazie al supporto dell'adulto.	In genere controlla le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni, grazie al supporto dell'adulto.	È in grado di controllare le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni.	Le reazioni di fronte ad insuccessi e frustrazioni sono controllate e rispettose degli altri.	Accetta insuccessi e gestisce frustrazioni, cercando di farne strumento per il proprio miglioramento.
<b>4. COMPORTAMENTI RISPETTOSI DEL MATERIALE E DELL'AMBIENTE</b>	Assume comportamenti che denotano mancanza di cura per il materiale proprio e comune e scarso rispetto per l'ambiente.	Fatica ad avere cura del materiale proprio e comune e rispetta l'ambiente solo se sollecitato.	Generalmente dimostra cura del materiale proprio e comune e rispetto per l'ambiente.	Rispetta l'ambiente e dimostra cura per il materiale proprio e comune.	Ha un'adeguata cura del materiale proprio e comune e assume comportamenti rispettosi dell'ambiente.	Ha sempre cura del materiale proprio e comune e rispetta l'ambiente in modo pienamente consapevole.
<b>5. RESPONSABILITÀ E AUTONOMIA VERSO GLI IMPEGNI</b>	Non mostra responsabilità verso gli impegni.	Assume ruoli e porta a termine gli impegni, solo se supportato da indicazioni e da supervisione.	Assume ruoli e porta a termine gli impegni; talvolta necessita di ulteriori indicazioni e supervisioni.	Assume ruoli e porta a termine gli impegni.	Assume ruoli e porta a termine con responsabilità gli impegni.	Assume spontaneamente ruoli e possiede piena responsabilità verso gli impegni affidati e presi.

Valutazione espressa dai Docenti di Classe  
al termine del 1°/2° quadrimestre

- OTTIMO
- DISTINTO
- BUONO
- DISCRETO
- SUFFICIENTE
- NON SUFFICIENTE

Firma del Coordinatore di Classe