GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELL'ELABORATO DIVERSAMENTE ABILI

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punteggi	Punteggio assegnato
Conoscenze	basso	lo studente ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in modo essenziale	1,50	
	medio	lo studente ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in modo generalmente adeguato e li utilizza in modo semplice	2,50	
	alto	lo studente ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in modo adeguato e li utilizza in modo funzionale	3	
Abilità	basso	lo studente argomenta in modo essenziale	0,75	
	medio	lo studente argomenta in modo abbastanza efficace	1	
	alto	lo studente argomenta in modo efficace	2	
Competenze	basso	lo studente dimostra un limitato grado di autonomia	0,75	
	medio	lo studente dimostra un grado di autonomia abbastanza adeguato	1,50	
	alto	lo studente dimostra un grado di autonomia adeguato	2	
Originalità dell'elaborato	basso	l'elaborato è poco originale	0,50	
	medio	l'elaborato risulta abbastanza originale	0,75	
	alto	l'elaborato risulta originale e caratterizzato da spunti personali	1	
Coerenza con la tematica assegnata	basso	l'elaborato risulta parzialmente coerente con la tematica proposta	0,50	
	medio	l'elaborato risulta abbastanza coerente rispetto alla tematica proposta	0,75	
	alto	l'elaborato risulta coerente rispetto alla tematica proposta	1	
Efficacia dell'esposizione *	basso	lo studente espone l'elaborato con linguaggio semplice	0,50	
	medio	lo studente espone l'elaborato con linguaggio generalmente corretto	0,75	
	alto	lo studente espone l'elaborato con linguaggio corretto ed efficace	1	
		TOTALE PU	NTEGGIO	
	Puntegg	gio complessivo (approssimato all'unità successiva se superi	ore a 0,5):	
			VOTO	/10

^{*}L'art. 5, c. 5, prevede che nel caso in cui l'alunno sia impossibilitato, per gravi e documentati motivi, a svolgere la presentazione orale dell'elaborato entro i termini previsti, che il consiglio di classe proceda comunque alla valutazione di tale lavoro. Pertanto, nel caso in cui dovesse verificarsi questa evenienza, si procederà a distribuire sugli altri indicatori i punteggi associati all'efficacia dell'esposizione.