

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI, RELIGIONE, ATTIVITA' ALTERNATIVA SCUOLA PRIMARIA

OTTIMO	<p><b>Conoscenze</b> Acquisizione completa, sicura, ben strutturata e approfondita dei contenuti, con capacità di operare collegamenti interdisciplinari efficaci.</p> <p><b>Abilità</b> Piena padronanza delle abilità strumentali di base. Utilizzo sicuro e preciso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.</p> <p><b>Competenze</b> Linguaggi verbali e non verbali chiari, precisi e ben articolati. Esposizione personale, approfondita e originale. Piena consapevolezza e autonomia nel portare a termine compiti in modo responsabile, nel recuperare, organizzare e utilizzare conoscenze e abilità in contesti specifici.</p>
DISTINTO	<p><b>Conoscenze</b> Acquisizione dei contenuti completa e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari.</p> <p><b>Abilità</b> Ottima padronanza delle strumentalità di base. Utilizzo sicuro delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi.</p> <p><b>Competenze</b> Linguaggi verbali e non verbali, chiari e ben articolati. Esposizione personale valida ed approfondita. Piena autonomia nel portare a termine compiti in modo responsabile, nel recuperare, organizzare e utilizzare conoscenze e abilità in contesti nuovi. Organizzazione efficace e produttiva del proprio lavoro.</p>
BUONO	<p><b>Conoscenze</b> Acquisizione completa dei contenuti con capacità di operare semplici collegamenti Interdisciplinari.</p> <p><b>Abilità</b> Padronanza delle strumentalità di base Utilizzo autonomo e corretto delle procedure, degli strumenti e dei disciplinari</p> <p><b>Competenze</b> Linguaggi verbali e non verbali chiari e appropriati. linguaggi Esposizione personale adeguata/organica. Autonomia nel portare a termine compiti e nell'applicazione/utilizzo di dati in diversi contesti.</p>
DISCRETO	<p><b>Conoscenze</b> Discreta acquisizione dei contenuti, capacità di operare semplici collegamenti interdisciplinari con percorsi guidati.</p> <p><b>Abilità</b> Sostanziale padronanza delle strumentalità di base. Utilizzo abbastanza sicuro delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.</p>

	<p><b>Competenze</b> Linguaggi verbali e non verbali abbastanza chiari e sostanzialmente corretti. Esposizione personale abbastanza adeguata, ma poco approfondita. Organizzazione perlopiù autonoma del proprio lavoro. Sufficiente autonomia nell'applicazione/utilizzo di conoscenze e abilità.</p>
SUFFICIENTE	<p><b>Conoscenze</b> Acquisizione essenziale dei contenuti minimi. <b>Abilità</b> Apprendimento superficiale delle strumentalità di base e dei linguaggi specifici. <b>Competenze</b> Linguaggi verbali e non verbali semplici, non del tutto corretti e/o pertinenti. Esposizione personale generica/essenziale. Organizzazione del proprio lavoro non sempre autonoma e adeguata. Applicazione/utilizzo di abilità e conoscenze in contesti noti, con il supporto e le indicazioni dell'insegnante e/o dei compagni.</p>
INSUFFICIENTE	<p><b>Conoscenze</b> Acquisizione frammentaria dei contenuti. <b>Abilità</b> Parziale padronanza delle strumentalità di base. Poca autonomia nell'uso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. <b>Competenze</b> Linguaggi verbali e non verbali non adeguati e poco pertinenti. Esposizione personale confusa e disorganica. Organizzazione inadeguata del proprio lavoro.</p>

Il Collegio dei Docenti ritiene di non adottare l'uso del giudizio "GRAVEMENTE INSUFFICIENTE" e di conseguenza non definisce i descrittori dei livelli di apprendimento per questa valutazione.