

GIUDIZI GLOBALI

LIVELLO GLOBALE APPRENDIMENTI

OTTIMO (9.5/10)

Ha sviluppato un ottimo grado di autonomia. Ha saputo organizzare con sicurezza il proprio lavoro e ha acquisito un efficace metodo di studio anche con la modalità della didattica a distanza. Ha avuto un percorso di apprendimento più che soddisfacente.

Ha raggiunto una piena padronanza delle conoscenze e abilità disciplinari necessarie dimostrando di saper eseguire elaborati personali completi, precisi, corretti e curati. I risultati raggiunti e le competenze sono complessivamente ottimi//più che soddisfacenti.

DISTINTO (8.5/9)

Ha sviluppato un buon grado di autonomia. Ha saputo organizzare e portare a termine il proprio lavoro in modo efficace e nei tempi stabiliti anche con la modalità della didattica a distanza.

Ha avuto un percorso di apprendimento soddisfacente e ha raggiunto la padronanza delle conoscenze e abilità disciplinari necessarie, dimostrando di saper produrre elaborati completi, corretti e rispondenti alle richieste. I risultati conseguiti sono complessivamente molto buoni, le competenze sono adeguate.

BUONO (7.5/8)

Ha sviluppato un buon grado di autonomia. Ha saputo organizzare il proprio lavoro in modo adeguato. Ha avuto un percorso di apprendimento regolare anche con la modalità della didattica a distanza.

Ha raggiunto una buona padronanza delle conoscenze e abilità disciplinari necessarie, dimostrando di saper produrre elaborati rispondenti alle richieste e in genere corretti. I risultati conseguiti sono nel complesso buoni, sta sviluppando competenze adeguate.

DISCRETO (6.5/7)

Ha sviluppato un discreto grado di autonomia. Ha saputo organizzare il proprio lavoro in modo abbastanza adeguato anche con la modalità della didattica a distanza. Ha avuto un percorso di apprendimento generalmente regolare. Ha raggiunto una discreta padronanza delle conoscenze e abilità disciplinari necessarie, dimostrando di saper produrre elaborati globalmente corretti. I risultati conseguiti sono complessivamente discreti// più che sufficienti. Si notano progressi nello sviluppo delle competenze.

SUFFICIENTE (5.5/6)

Ha sviluppato un sufficiente grado di autonomia. Nel lavoro scolastico ha avuto bisogno della guida del docente per organizzarsi anche con la modalità della didattica a distanza. Negli apprendimenti ha raggiunto una padronanza di base delle conoscenze e abilità disciplinari necessarie. Si sono registrati lievi progressi nel suo percorso di apprendimento che è apparso piuttosto faticoso//discontinuo. Ha dimostrato di saper svolgere elaborati semplici quando sostenuto dalle indicazioni dell'insegnante.

I risultati conseguiti sono complessivamente sufficienti//appena sufficienti//accettabili//sufficienti nella maggior parte delle discipline, le competenze di base sono in fase di sviluppo.

NON SUFFICIENTE (4/5)

Non ha sviluppato un sufficiente grado di autonomia. Anche in situazioni semplici ha organizzato il proprio lavoro solo se guidato dall'insegnante. Non si sono registrati progressi nel suo percorso di apprendimento che è apparso faticoso//discontinuo anche con la modalità della didattica a distanza. Non ha dimostrato di saper svolgere elaborati disciplinari semplici nemmeno quando sostenuto dalle indicazioni personalizzate dell'insegnante. Le fondamentali conoscenze e le abilità disciplinari sono lacunose. Si osserva un livello iniziale di competenza. I risultati conseguiti non sono sufficienti// complessivamente non sono sufficienti.