

**CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEI VOTI- DISCIPLINE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

<b>10</b>	<p><b>Conoscenze</b>            Conoscenze complete, organiche, approfondite con capacità di ottimi collegamenti interdisciplinari.            Piena capacità di comprensione, analisi e sintesi, con apporti critici e rielaborativi.</p> <p><b>Abilità</b>            Corretta e efficace applicazione dei concetti, delle regole, delle procedure.            Sicura capacità di orientarsi nell'analisi e nella soluzione di un problema, mantenendo il controllo sui processi.            Piena autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri della disciplina.            Esposizione fluida, ricca e articolata.            Capacità di operare collegamenti tra discipline e di stabilire relazioni anche con apporti originali e creativi.</p> <p><b>Competenze</b>            Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità.            In contesti conosciuti assunzione di iniziative in contesti conosciuti.            Consapevolezza e responsabilità nel portare a termine compiti in modo autonomo e responsabile.            E' in grado di dare istruzioni ad altri.            Utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi.            È in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali.</p>
<b>9</b>	<p><b>Conoscenze</b>            Acquisizione dei contenuti completa e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari.            Conoscenze strutturate e approfondite.            Sicura capacità di comprensione, analisi e sintesi</p> <p><b>Abilità</b>            Corretta applicazione dei concetti, delle regole, delle procedure.            Puntuale capacità di orientarsi nell'analisi e nella soluzione di un problema, mantenendo il controllo sui processi.            Sicura autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri della disciplina            Esposizione chiara, precisa e articolata.            Capacità di operare collegamenti tra discipline.</p> <p><b>Competenze</b>            Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità.            Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo.            È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza.</p>
<b>8</b>	<p><b>Conoscenze</b>            Conoscenze generalmente complete.            Apprezzabile capacità di comprensione, analisi e sintesi.</p> <p><b>Abilità</b>            Applicazione generalmente corretta di concetti, regole e procedure.            Adeguata capacità di orientarsi nella soluzione di un problema e di ricostruire e mantenere il controllo sui processi, talvolta su sollecitazione.            Apprezzabile autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline.            Esposizione chiara e sostanzialmente corretta.</p> <p><b>Competenze</b>            Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità.            Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo.            È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti.</p>

7	<p><b>Conoscenze</b> Conoscenze corrette dei principali contenuti disciplinari. Accettabile capacità di comprensione, analisi e sintesi.</p> <p><b>Abilità</b> Discreta applicazione di concetti, regole e procedure. Discreta capacità di orientarsi nella soluzione di un problema, richiesta di guida per ricostruire e tenere sotto controllo i processi.</p> <p>Discreta autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline. Esposizione sostanzialmente corretta, con qualche carenza nel linguaggio specifico.</p> <p><b>Competenze</b> Padroneggia in modo adeguato gran parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza, mentre per gli altri si avvale del supporto dell'insegnante e dei compagni.</p>
6	<p><b>Conoscenze</b> Conoscenze semplici e parziali. Limitata capacità di comprensione, analisi e sintesi.</p> <p><b>Abilità</b> Modesta applicazione di concetti, regole e procedure. Capacità di orientarsi, se guidato, nella soluzione di un problema.</p> <p>Incerta autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline. Esposizione non sempre lineare e coerente, con imprecisioni linguistiche.</p> <p><b>Competenze</b> Padroneggia parte delle conoscenze e delle abilità, in modo essenziale. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni.</p>
5	<p><b>Conoscenze</b> Conoscenze generiche e incomplete. Stentata capacità di comprensione, analisi e sintesi.</p> <p><b>Abilità</b> Difficoltosa applicazione di concetti, regole e procedure. Scarsa autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline. Esposizione superficiale e carente, con errori linguistici.</p> <p><b>Competenze</b> Esegue i compiti richiesti molto spesso con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni.</p>
4	<p>Non possiede i contenuti e non padroneggia le abilità disciplinari.</p>

	CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO RELIGIONE ATTIVITA' ALTERNATIVA SECONDARIA
<b>OTTIMO</b>	<p><b>Conoscenze</b> Acquisizione completa, sicura, ben strutturata e approfondita dei contenuti, con capacità di operare collegamenti interdisciplinari efficaci.</p> <p><b>Abilità</b> Piena padronanza delle abilità strumentali di base. Utilizzo sicuro e preciso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.</p> <p><b>Competenze</b> Linguaggi verbali e non verbali chiari, precisi e ben articolati. Esposizione personale, approfondita e originale. Piena consapevolezza e autonomia nel portare a termine compiti in modo responsabile, nel recuperare, organizzare e utilizzare conoscenze e abilità in contesti specifici.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p><b>Conoscenze</b> Acquisizione dei contenuti completa e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari.</p> <p><b>Abilità</b> Ottima padronanza delle strumentalità di base. Utilizzo sicuro delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi.</p> <p><b>Competenze</b> Linguaggi verbali e non verbali, chiari e ben articolati. Esposizione personale valida ed approfondita. Piena autonomia nel portare a termine compiti in modo responsabile, nel recuperare, organizzare e utilizzare conoscenze e abilità in contesti nuovi. Organizzazione efficace e produttiva del proprio lavoro.</p>
<b>BUONO</b>	<p><b>Conoscenze</b> Acquisizione completa dei contenuti con capacità di operare semplici collegamenti interdisciplinari.</p> <p><b>Abilità</b> Padronanza delle strumentalità di base Utilizzo autonomo e corretto delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari</p> <p><b>Competenze</b> Linguaggi verbali e non verbali chiari e appropriati. Esposizione personale adeguata/organica. Autonomia nel portare a termine compiti e nell'applicazione/utilizzo di dati in diversi contesti.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p><b>Conoscenze</b> Discreta acquisizione dei contenuti, capacità di operare semplici collegamenti interdisciplinari con percorsi guidati.</p> <p><b>Abilità</b> Sostanziale padronanza delle strumentalità di base. Utilizzo abbastanza sicuro delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.</p> <p><b>Competenze</b> Linguaggi verbali e non verbali abbastanza chiari e sostanzialmente corretti. Esposizione personale abbastanza adeguata, ma poco approfondita. Organizzazione perlopiù autonoma del proprio lavoro. Sufficiente autonomia nell'applicazione/utilizzo di conoscenze e abilità.</p>

<b>SUFFICIENTE</b>	<p><b>Conoscenze</b> Acquisizione essenziale dei contenuti minimi.</p> <p><b>Abilità</b> Apprendimento superficiale delle strumentalità di base e dei linguaggi specifici.</p> <p><b>Competenze</b> Linguaggi verbali e non verbali semplici, non del tutto corretti e/o pertinenti. Esposizione personale generica/essenziale. Organizzazione del proprio lavoro non sempre autonoma e adeguata. Applicazione/utilizzo di abilità e conoscenze in contesti noti, con il supporto e le indicazioni dell'insegnante e/o dei compagni.</p>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<p><b>Conoscenze</b> Acquisizione frammentaria dei contenuti.</p> <p><b>Abilità</b> Parziale padronanza delle strumentalità di base. Poca autonomia nell'uso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.</p> <p><b>Competenze</b> Linguaggi verbali e non verbali non adeguati e poco pertinenti. Esposizione personale confusa e disorganica. Organizzazione inadeguata del proprio lavoro.</p>