



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "MONS. A. PIROVANO

Via Crispi, 22 – 22046 Merone (CO)
COD.MECC. COIC840002 – C.F. 91016310137
Tel. 031/650037 - Fax 031/651052
e-mail uffici:coic840002@istruzione.it - PEC: coic840002@pec.istruzione.it - sito: www.icmerone.edu.it

Griglia valutazione PROVA ORALE
Esame di Stato a.s. 20.../20...

CANDIDATO/A _____

	Indicatori	Livello VI	Livello V	Livello IV	Livello III	Livello II	Livello I
1)	Conoscenza degli argomenti e capacità di operare collegamenti e nessi tra ambiti diversi del sapere	2	1,8	1,6	1,4	1,2	1
2)	Chiarezza e correttezza espositiva	2	1,8	1,6	1,4	1,2	1
3)	Competenza personale e sociale nell'affrontare la prova d'esame	2	1,8	1,6	1,4	1,2	1
4)	Padronanza delle competenze di ed. Civica	2	1,8	1,6	1,4	1,2	1
5)	Capacità di argomentazione, di pensiero critico e riflessivo, di risoluzione dei problemi, originalità	2	1,8	1,6	1,4	1,2	1
	Totale	_____					
	Totale (da arrotondare all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5)	_____					

Data _____

FIRMA della SOTTOCOMMISSIONE

IL PRESIDENTE _____

DESCRITTORI DEI LIVELLI

INDICATORI	Livello VI	Livello V	Livello IV	Livello III	Livello II	Livello I
1) Conoscenza degli argomenti e capacità di operare collegamenti e nessi tra ambiti diversi del sapere	L'alunno ha interiorizzato gli argomenti presentati ed è in grado di operare con disinvoltura collegamenti e nessi tra ambiti diversi del sapere.	L'alunno conosce approfonditamente gli argomenti presentati ed è in grado di operare autonomamente collegamenti e nessi tra ambiti diversi del sapere.	L'alunno ha una buona conoscenza degli argomenti presentati ed è in grado di operare con sufficiente autonomia i collegamenti e nessi tra i diversi ambiti del sapere.	L'alunno conosce ad un livello essenziale gli argomenti presentati ed è in grado, in modo non sempre autonomo, di operare alcuni collegamenti tra i diversi ambiti del sapere.	L'alunno dimostra di conoscere ad un livello essenziale gli argomenti presentati ed è in grado di operare semplici collegamenti e nessi tra ambiti diversi del sapere se opportunamente guidato.	L'alunno dimostra una scarsa conoscenza degli argomenti presentati e opera collegamenti e nessi tra ambiti diversi del sapere con evidente difficoltà, oppure non è in grado di operare collegamenti.
2) Chiarezza e correttezza espositiva	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche con un linguaggio tecnico e/o di settore.	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico articolato, anche tecnico e/o settoriale.	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un linguaggio inadeguato.
3) Competenza personale e sociale nell'affrontare la prova d'esame	Dà prova di maturità, consapevolezza e responsabilità facendo emergere la sua personalità.	Affronta la prova con consapevolezza e utilizza in modo efficace le risorse emotive personali.	Si pone in modo adeguato alla situazione e utilizza in modo efficace le risorse emotive personali per affrontarla.	Si pone in modo adeguato alla situazione e utilizza le risorse emotive personali per affrontarla.	Si pone in modo non completamente adeguato alla situazione e, solo se guidato, utilizza le risorse emotive personali per affrontarla.	Si pone in modo non adeguato alla situazione e non è in grado di utilizzare le risorse emotive personali per affrontarla.
4) Padronanza delle competenze di ed. Civica	Dimostra di aver interiorizzato i valori trasversali proposti dall'Educazione civica attraverso una riflessione critica e consapevole, che si basa anche sulle proprie esperienze personali.	Dimostra di aver interiorizzato i valori trasversali proposti dall'Educazione civica attraverso un'attenta riflessione, che si basa anche sulle proprie esperienze personali.	Dimostra di aver interiorizzato i valori trasversali proposti dall'Educazione civica attraverso sulla base di una corretta riflessione, basata anche sulle proprie esperienze personali.	Dimostra di aver interiorizzato i valori trasversali proposti dall'Educazione civica a partire dalla riflessione autonoma basata anche sulle proprie esperienze personali.	Dimostra di aver interiorizzato i valori trasversali proposti dall'Educazione civica attraverso riflessioni guidate e/o difficoltose, basate anche sulle proprie esperienze.	Non dimostra di aver interiorizzato i valori trasversali proposti dall'Educazione civica attraverso riflessioni basate anche sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato.
5) Capacità di argomentazione, di pensiero critico e riflessivo e di risoluzione dei problemi	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti.	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, la rielaborazione dei contenuti è organica, ma non sempre originale.	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali e di rielaborare i contenuti in modo non sempre organico.	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una rielaborazione dei contenuti non sempre organica.	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali solo in relazione a specifici argomenti.	Non è in grado di presentare e argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.