



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "MONS. A. PIROVANO"
Via Crispi, 22 – 22046 Merone (CO)
COD.MECC. COIC840002 – C.F. 91016310137
Tel. 031/650037 - Fax 031/651052

e-mail uffici:coic840002@istruzione.it - PEC: coic840002@pec.istruzione.it - sito: www.icmerone.edu.it

Griglia valutazione PROVA ORALE
Esame di Stato a.s. 202.../2 ..

CANDIDATO/A _____

Indicatori		Livello VI	Livello V	Livello IV	Livello III	Livello II	Livello I
1)	Conoscenza degli argomenti e capacità di operare collegamenti e nessi tra ambiti diversi del sapere	2	1,8	1,6	1,4	1,2	1
2)	Chiarezza e correttezza espositiva	2	1,8	1,6	1,4	1,2	1
3)	Competenza personale e sociale nell'affrontare la prova d'esame.	2	1,8	1,6	1,4	1,2	1
4)	Padronanza delle competenze di ed. Civica	2	1,8	1,6	1,4	1,2	1
5)	Capacità di argomentazione, di pensiero critico e riflessivo e di risoluzione dei problemi	2	1,8	1,6	1,4	1,2	1
Totale		_____					
Totale (da arrotondare all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5)		_____					

Data _____

FIRMA della SOTTOCOMMISSIONE

Il PRESIDENTE _____

DESCRITTORI DEI LIVELLI

INDICATORI	Livello VI	Livello V	Livello IV	Livello III	Livello II	Livello I
1) Conoscenza degli argomenti e capacità di operare collegamenti e nessi tra ambiti diversi del sapere	L'alunno ha pienamente interiorizzato gli argomenti ed è in grado di operare in autonomia semplici collegamenti e nessi tra ambiti diversi del sapere.	L'alunno conosce approfonditamente e gli argomenti ed è in grado di operare in modo quasi sempre autonomo semplici collegamenti tra i diversi ambiti del sapere.	L'alunno ha una buona conoscenza degli argomenti ed è in grado di operare in parziale autonomia semplici collegamenti tra i diversi ambiti del sapere.	L'alunno conosce ad un livello sufficiente gli argomenti ed è in grado di operare semplici collegamenti tra i diversi ambiti del sapere se opportunamente guidato.	L'alunno dimostra di conoscere ad un livello essenziale gli argomenti ed è in grado di operare alcuni semplici collegamenti tra ambiti diversi del sapere se opportunamente guidato.	L'alunno dimostra una scarsa conoscenza degli argomenti e non è in grado di operare collegamenti anche se guidato.
2) Chiarezza e correttezza espositiva	Si esprime in modo corretto e fluido utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio specifico.	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio specifico.	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato.	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico in genere adeguato.	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un linguaggio semplice.	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un linguaggio inadeguato.
3) Competenza personale e sociale nell'affrontare la prova d'esame.	Dà prova di maturità, consapevolezza e responsabilità adeguate facendo emergere la sua personalità in autonomia.	Affronta la prova con adeguata consapevolezza e utilizza in modo efficace e quasi sempre autonomo le risorse emotive personali.	Si pone in modo abbastanza adeguato alla situazione e utilizza in modo efficace e parzialmente autonomo le risorse emotive personali per affrontarla.	Si pone in modo abbastanza adeguato alla situazione e utilizza le risorse emotive personali per affrontarla in parziale autonomia.	Si pone in modo non completamente adeguato alla situazione e, solo se opportunamente guidato, utilizza le risorse emotive personali per affrontarla.	Si pone in modo non adeguato alla situazione e non è in grado di utilizzare le risorse emotive personali per affrontarla anche se opportunamente guidato.
4) Padronanza delle competenze di ed. Civica	Dimostra di aver interiorizzato i valori trasversali proposti dall'Educazione civica attraverso una semplice riflessione basata sulle proprie esperienze personali e in modo autonomo	Dimostra di aver interiorizzato i valori trasversali proposti dall'Educazione civica attraverso una semplice riflessione basata sulle proprie esperienze personali e in modo abbastanza autonomo.	Dimostra di aver interiorizzato i valori trasversali proposti dall'Educazione civica attraverso una semplice riflessione basata sulle proprie esperienze personali se guidato.	Dimostra di aver in parte interiorizzato i valori trasversali proposti dall'Educazione civica a partire da alcune semplici riflessioni basate sulle proprie esperienze personali se guidato.	Dimostra di aver in parte interiorizzato i valori trasversali proposti dall'Educazione civica ma non opera semplici riflessioni sulle proprie esperienze personali anche se guidato.	Non dimostra di aver interiorizzato i valori trasversali proposti dall'Educazione civica anche se guidato.
5) Capacità di argomentazione, di pensiero critico e riflessivo e di risoluzione dei problemi	È in grado di formulare semplici argomentazioni personali, con una rielaborazione dei contenuti abbastanza organica e autonoma.	È in grado di formulare semplici argomentazioni personali, con una rielaborazione dei contenuti non sempre organica e abbastanza autonoma.	È in grado di formulare semplici argomentazioni personali in relazione a specifici argomenti se guidato.	È in grado di formulare semplici argomentazioni in relazione a specifici argomenti se guidato.	È in grado di argomentare in modo superficiale e disorganico anche se guidato.	Non è in grado di presentare e argomentare anche se guidato.

