

CLASSE 1^a secondaria

ITALIANO

COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO

L'alunno ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.

Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.

CONOSCENZE

ABILITA'

CONOSCE le regole della comunicazione verbale e non verbale.

CONOSCE un lessico ricco e specifico, adeguato all'età

CONOSCE elementi costitutivi di un testo: narrativo, descrittivo, regolativo, poetico. Iconico.

CONOSCE le regole dell'esposizione orale, utilizzando un lessico adeguato al contesto e ai contenuti.

CONOSCE alcune tecniche finalizzate all'ascolto attivo

CONOSCE tecniche di lettura espressiva

CONOSCE la differenza tra linguaggio denotativo e connotativo

CONOSCE le modalità tecniche di alcune tipologie di produzione scritta: testo descrittivo, narrativo, regolativo, poetico.

ASCOLTA testi sapendo riconoscere le informazioni principali

ASCOLTA testi individuandone tipologia, fonte, scopo, argomento e punto di vista dell'emittente

ASCOLTA messaggi di vario genere applicando tecniche di supporto alla comprensione(appunti, parole-chiave, ricerca del significato del lessico)

ASCOLTA i diversi messaggi selezionando le informazioni più significative in base allo scopo

INTERVIENE in una conversazione in modo adeguato

MANTIENE attenzione e concentrazione adeguati

RIFERISCE oralmente un argomento presentandolo in modo chiaro

COMPRENDE il lessico specifico nei testi scelti.

<p>CONOSCE la teoria della comunicazione</p> <p>CONOSCE la fonologia e le parti variabili del discorso</p> <p>CONOSCE gli elementi distintivi delle parti variabili del discorso (ortografia, articolo, nome, aggettivo, verbo, pronome)</p>	<p>UTILIZZA adeguati strumenti espressivi i per gestire l'interazione comunicativa verbale nei vari contesti.</p> <p>UTILIZZA linguaggi appropriati per esprimere eventi, fenomeni, principi, norme e procedure</p> <p>PRODUCE espressioni linguistiche efficaci rispetto alle situazioni comunicative della disciplina</p> <p>RICONOSCE E ANALIZZA nella frase semplice le parti variabili del discorso.</p> <p>LEGGE in modo tecnicamente corretto</p> <p>COMPRENDE il significato di un testo scritto narrativo e descrittivo</p> <p>INDIVIDUA gli elementi analitici di un testo scritto narrativo e descrittivo.</p> <p>APPLICA le basilari tecniche contenutistiche e formali della scrittura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pertinenza, organicità, ricchezza - Chiarezza, correttezza e scorrevolezza <p>UTILIZZA un lessico appropriato e adeguato al registro linguistico</p> <p>SINTETIZZA un testo, produce schemi e semplici mappe concettuali.</p> <p>APPLICA i principali meccanismi di formazione delle parole: derivazione e composizione</p> <p>RICONOSCE e applica i connettivi sintattici e testuali e i segni di interpunzione e la loro funzione specifica</p> <p>RICONOSCE in un testo le parti del discorso e le categorie lessicali</p> <p>RICONOSCE e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico e alla morfologia</p> <p>ASCOLTA e COMPRENDE in autonomia i testi proposti, individuandone tipologia e caratteristiche strutturali</p> <p>COMPRENDE in autonomia i messaggi ascoltati, individuandone fonte, scopo, argomento principale e punto di vista dell'emittente</p> <p>ADOTTA strategie funzionali alla</p>
--	--

	<p>comprensione durante e dopo l'ascolto</p> <p>INTERAGISCE in modo consapevole in varie situazioni comunicative, variando il registro in base al contesto (narrativo, descrittivo ed espositivo).</p> <p>MANTIENE attenzione e concentrazione costantemente elevati e per il tempo richiesto dalla situazione.</p> <p>INTERVIENE rispettando le regole della comunicazione a due e in gruppo, apportando il suo contributo personale e assumendo, se richiesto, un ruolo guida</p> <p>ASCOLTA e COMPRENDE in autonomia messaggi di carattere affettivo-emozionale, esplicativo, narrativo, e progettuale-regolativo</p> <p>INTERVIENE con pertinenza e coerenza</p> <p>NARRA esperienze, eventi e trame rispettandone l'ordine logico-cronologico</p> <p>ESPONE oralmente un argomento in modo chiaro e coerente controllando il linguaggio specifico e servendosi di materiali di supporto (cartine, tabelle)</p> <p>DISTINGUE E ANALIZZA secondo i criteri studiati le singole parti variabili del discorso in ogni elemento distintivo.</p> <p>LEGGE in modo corretto, scorrevole ed espressivo</p> <p>INDIVIDUA le varie tipologie testuali analizzate e ne riconosce le caratteristiche</p> <p>INDIVIDUA le informazioni di un testo scritto narrativo e descrittivo</p> <p>INDIVIDUA personaggi principali e secondari, tempi e luoghi di un testo e le loro caratteristiche.</p> <p>RICONOSCE lessemi non noti e ne ricerca il significato adatto al contesto</p> <p>RICONOSCE tutte le informazioni esplicite e opera inferenze per cogliere significati impliciti</p> <p>SI ATTIENE con precisione alle indicazioni fornite rispettando le caratteristiche delle varie tipologie testuali</p> <p>SVILUPPA in modo logico, originale e ampio</p>
--	---

	<p>l'argomento proposto.</p> <p>ESPRIME i contenuti in modo chiaro e scorrevole</p> <p>USA una grafia chiara e leggibile</p> <p>SI ESPRIME con periodi composti e complessi, rispettando le principali regole morfologiche e sintattiche</p> <p>UTILIZZA un lessico appropriato, adatto alle varie situazioni comunicative</p> <p>RICONOSCE gli elementi della comunicazione verbale e non verbale</p> <p>CONOSCE e usa con sicurezza le regole della fonologia</p> <p>RICONOSCE e usa con sicurezza le parti variabili del discorso</p> <p>UTILIZZA correttamente e con sicurezza il dizionario</p>
--	--