

CLASSE 2 ^ Primaria ITALIANO	
<p>COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p> <p>Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.</p> <p>Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni.</p> <p>Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.</p> <p>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.</p> <p>Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti.</p> <p>Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p>	
CONOSCENZE TRASVERSALI	ABILITÀ TRASVERSALI
<p>CONOSCE regole di comportamento durante le conversazioni.</p> <p>CONOSCE adeguate strategie di ascolto (stare in silenzio, postura corretta...).</p> <p>RICONOSCE le proprie difficoltà e chiede aiuto.</p>	<p>ASCOLTA una comunicazione fino al termine, prestando attenzione anche al contesto e ai diversi linguaggi verbali e non verbali utilizzati.</p> <p>UTILIZZA segnalazioni concordate per manifestare la disponibilità ad intervenire ed aspetta il proprio turno.</p> <p>ASCOLTA, comprende alcune semplici richieste o sequenze di istruzioni, e regola la propria azione rispettandole.</p> <p>ASCOLTA punti di vista diversi dal proprio.</p>
NUCLEO ASCOLTO E PARLATO: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	
<p>Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.</p> <p>Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</p> <p>Ascoltare testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.</p>	

CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE la corretta pronuncia dei fonemi.</p> <p>CONOSCE le differenti intonazioni e le caratteristiche della situazione comunicativa.</p> <p>CONOSCE le strutture morfo-sintattiche.</p> <p>CONOSCE i principali elementi della comunicazione (emittente - destinatario).</p>	<p>ASCOLTA esperienze personali riferite dall'insegnante o dai compagni.</p> <p>ASCOLTA testi letti dall'insegnante.</p> <p>ASCOLTA testi orali trasmessi dai media.</p> <p>COMUNICA spontaneamente e con chiarezza i propri bisogni, le proprie emozioni ed esperienze.</p> <p>RACCONTA esperienze personali o fantastiche rispettando l'ordine logico e cronologico, esplicitando le informazioni necessarie affinché il racconto sia chiaro per chi ascolta.</p> <p>FA DOMANDE appropriate per chiarire quanto non compreso o approfondire i contenuti della comunicazione.</p> <p>RICOSTRUISCE ed ESPONE in modo chiaro le fasi di esperienze scolastiche, di un procedimento noto, di un gioco, di una attività utilizzando indicatori temporali e topologici di base.</p> <p>ESPONE l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe</p> <p>RECITA filastrocche e conte seguendo il ritmo adeguato.</p> <p>RISPONDE a domande formulate da insegnanti o compagni.</p> <p>VERBALIZZA oralmente una sequenza narrativa di tipo iconico.</p> <p>DESCRIVE situazioni utilizzando i principali indicatori spaziali.</p> <p>RECITA con intonazione della voce adeguata, rispettando le pause e in modo</p>

	<p>espressivo.</p> <p>ESPONE in modo coerente e completo la storia rappresentata in una sequenza iconica</p> <p>RIFERISCE il contenuto del testo letto con un linguaggio adeguato.</p> <p>ILLUSTRA la sequenza di una storia dopo aver ascoltato un testo narrativo.</p>
<p>NUCLEO LETTURA: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</p>	
<p>Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa</p> <p>Leggere semplici e brevi testi narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p> <p>Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini; comprendere il significato di parole non note in base al testo.</p>	
<p>CONOSCENZE</p>	<p>ABILITÀ</p>
<p>CONOSCE i diversi caratteri grafici, la corrispondenza tra fonemi e grafemi, i digrammi, i raddoppiamenti, l'accento, le pause in corrispondenza della virgola e del punto, l'intonazione in corrispondenza del punto interrogativo ed esclamativo l'elisione, il troncamento, la scansione in sillabe,</p> <p>CONOSCE alcune strategie per memorizzare.</p>	<p>LEGGE e COMPRENDE semplici testi, cogliendo l'argomento centrale e le informazioni principali (il protagonista, i personaggi secondari, il luogo, il tempo...) anche attraverso domande guida.</p> <p>LEGGE E RAPPRESENTA semplici storie in sequenze cronologiche.</p> <p>POTIZZA il contenuto di un semplice testo in base al titolo e alle immagini.</p> <p>LEGGE E COMPRENDE brevi testi in rima.</p> <p>INDIVIDUA in un testo narrativo: inizio, svolgimento, conclusione, personaggi, luogo, tempo.</p> <p>LEGGE filastrocche e brevi poesie in rima in modo corretto, con un tono della voce adeguato e con espressività.</p> <p>COMPRENDE E RISPETTA le indicazioni scritte nella consegna.</p> <p>COMPRENDE testi narrativi e risponde in modo pertinente a domande chiuse e aperte.</p>

NUCLEO SCRITTURA OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	
<p>Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia. Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.</p>	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE i nessi logici, temporali e spaziali.</p> <p>CONOSCE le funzioni di alcune parole in una frase.</p> <p>CONOSCE le caratteristiche principali della narrazione.</p>	<p>UTILIZZA lettere maiuscole e minuscole nello stampato e anche nel corsivo.</p> <p>RICOSTRUISCE semplici frasi riordinandone gli elementi.</p> <p>ORDINA una storia in immagini e collega ad ognuna la propria didascalia.</p> <p>PROPONE una conclusione coerente al testo letto.</p> <p>SCRIVE sotto dettatura parole e frasi rispettando le principali regole ortografiche (digrammi, trigrammi, divisione in sillabe, doppie, uso dell'h, dell'apostrofo, dell'accento).</p> <p>SCRIVE le frasi relative alla sequenza della narrazione.</p> <p>SCRIVE semplici frasi di senso compiuto strutturate in autonomia.</p> <p>SCRIVE brevi testi inerenti all'esperienza personale o di gruppo.</p>
NUCLEO ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	
<p>Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla cono-scenza intuitiva delle famiglie di parole.</p>	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE un lessico di base essenziale, adeguato all'età.</p> <p>CONOSCE alcuni semplici termini specifici dei contenuti dei percorsi disciplinari.</p>	<p>UTILIZZA in modo corretto e nei diversi contesti parole nuove e termini specifici appresi.</p> <p>RIFERISCE con parole proprie il significato del testo letto, seguendo l'ordine cronologico.</p> <p>RICAVA dal testo il significato di parole non</p>

	note, basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.
NUCLEO ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	
Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali.	
CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>CONOSCE la differenza tra frasi logiche e non frasi.</p> <p>CONOSCE semplici congiunzioni e nessi logici- spazio-temporali per organizzare un testo</p> <p>CONOSCE semplici accordi morfologici.</p> <p>CONOSCE gli elementi delle frasi minime ed Espanse.</p>	<p>DISTINGUE alcune funzioni delle parole (nome, articolo, verbo, aggettivo qualificativo).</p> <p>SCRIVE semplici testi rispettando le principali regole ortografiche.</p> <p>UTILIZZA i principali segni di punteggiatura.</p> <p>UTILIZZA correttamente le congiunzioni e/non) e i nessi logici (perché/ma).</p> <p>RICONOSCE i principali elementi grammaticali (nomi, articoli, verbi, aggettivi qualificativi) e li utilizza correttamente.</p> <p>RICONOSCE se una frase è o no completa.</p> <p>CURA la grafia delle parole nei testi.</p> <p>SCRIVE sotto dettatura in modo corretto.</p>