



**OPEN DAY 2024/2025**  
**Scuola dell'Infanzia**  
**«Luppis De Rammer»,**  
**Monguzzo**

**Benvenuti!**



# LA NOSTRA SQUADRA

*«Da soli possiamo fare così poco; insieme possiamo fare così tanto»*

*Helen Keller*

# LE SEZIONI

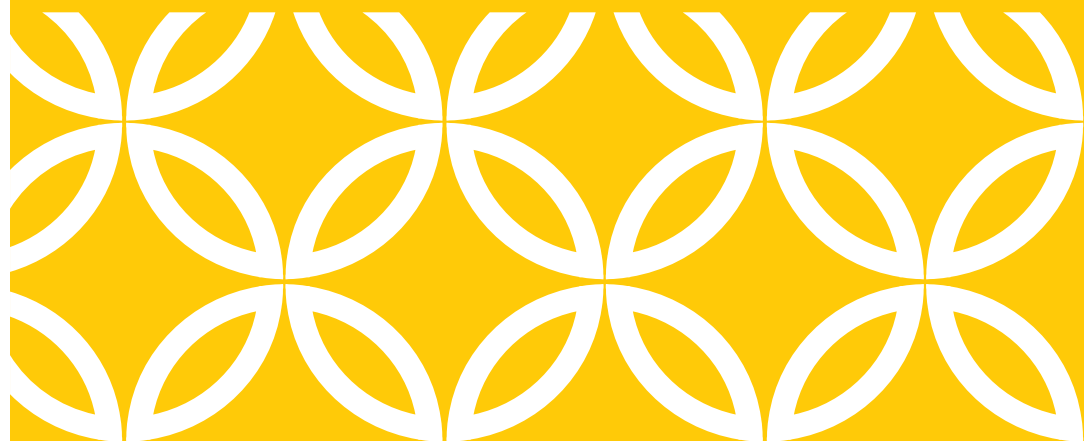
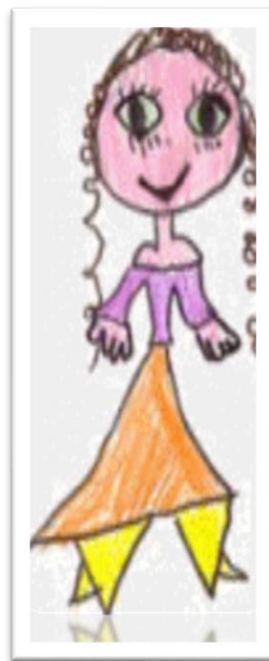
❖ Sono presenti 3 sezioni



---

# LE COCCINELLE

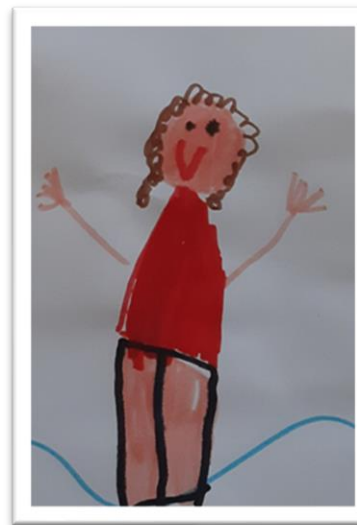
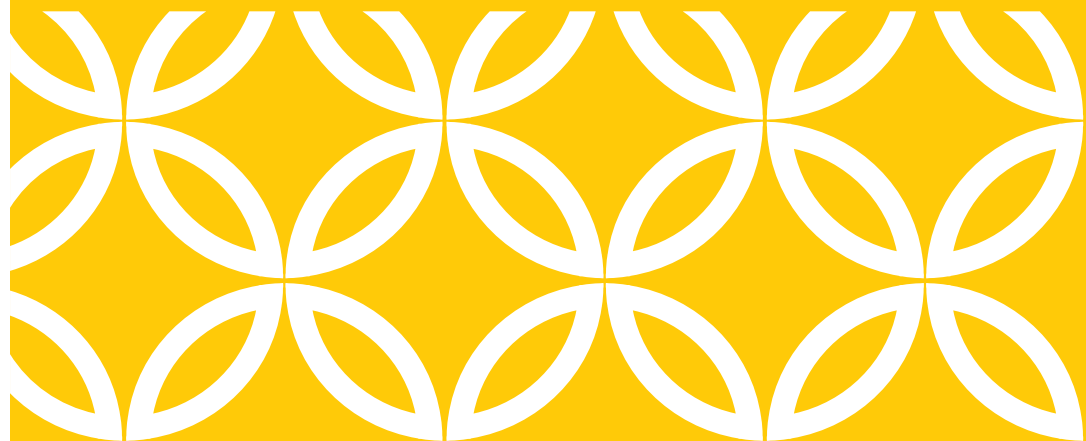
( SEZIONE A )





# I BRUCHI

(SEZIONE B)



---

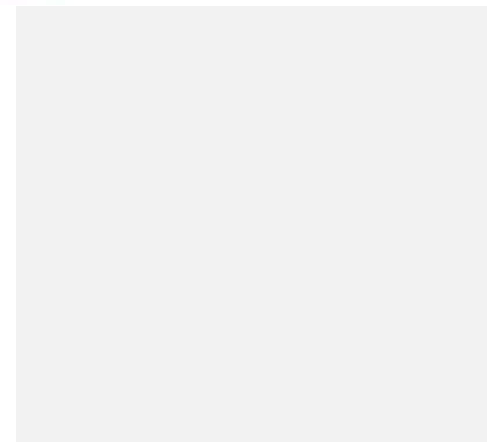
# LE FARFALLE

(SEZIONE C)



# INSEGNANTE DI EDUCAZIONE RELIGIOSA

❖ Il venerdì per un'ora e mezza nelle  
tre sezioni



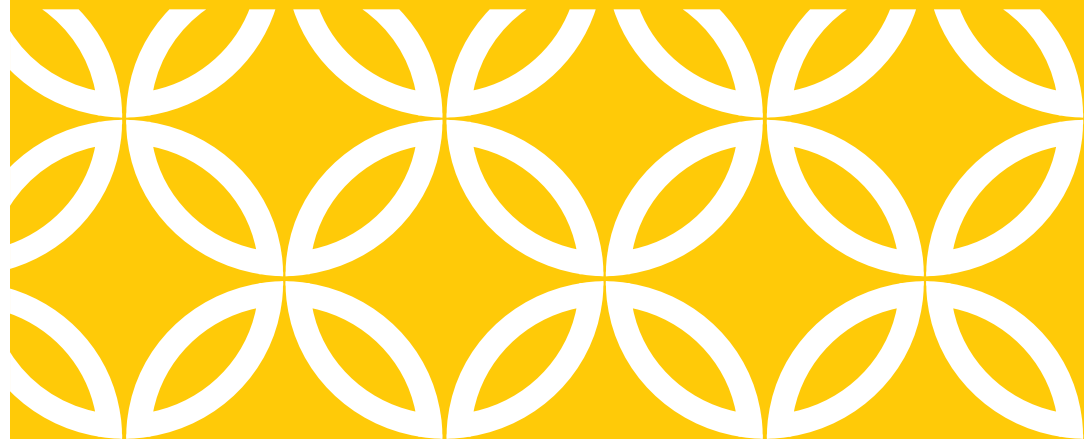
LE COLLABORATRICI  
SCOLASTICHE





# LE NOSTRE CUOCHE

I pasti vengono preparati nella cucina presente all'interno della scuola dell'infanzia







# PERCHE' SI CHIAMA SCUOLA DELL'INFANZIA?

Si chiama scuola dell'Infanzia  
perché è la scuola dei  
bambini che, stando insieme,  
sperimentano, lavorano e  
imparano giocando



# TRAGUARDI DI COMPETENZA

- ❖ Il bambino sviluppa il senso di identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato
- ❖ Il bambino osserva modi di vivere e fenomeni naturali, raggiunge una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme
- ❖ Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta



# GLI ORARI

**LA SCUOLA È APERTA DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ PER 8 ORE GIORNALIERE**

**ENTRATA DALLE 8,15 ALLE 9,15  
USCITA DALLE 15,45 ALLE 16,15**

**SI EFFETTUANO DUE USCITE INTERMEDIE**

**DALLE ORE 11,30 ALLE 11,45  
E  
DALLE ORE 13,00 ALLE 13,15**





# LA GIORNATA SCOLASTICA

- ❖ La scuola apre alle ore 8.15
- ❖ Dalle ore 8.15 alle ore 9.15 → INGRESSO
- ❖ I bambini sono accolti all'ingresso dove vengono accompagnati nelle rispettive sezioni dove è presente una maestra.
- ❖ Possono accedere agli angoli della classe
- ❖ Questi spazi sono predisposti per:
  1. Attività grafiche
  2. Attività pittoriche e manipolative
  3. Gioco simbolico
  4. Costruzioni
  5. Lettura



# LA GIORNATA SCOLASTICA

- ❖ Ogni bambino è libero di scegliere un gioco, tra quelli proposti, all'interno della propria sezione
- ❖ Dalle 9,15 i bambini partecipano alle attività di routine attraverso la metodologia del circle-time: il calendario delle presenze, del tempo, filastrocche, giochi di gruppo, canti, ecc..



# LA GIORNATA SCOLASTICA

- ❖ Dalle 10,00 alle 10,30 ai bambini, dopo il momento dell'igiene personale, viene data la frutta e una volta al mese la torta di compleanno
- ❖ Dalle 10,45 alle 11,45 sono presenti entrambe le insegnanti di sezione e si svolgono attività didattiche in classe o in spazi dedicati
- ❖ Nel secondo quadrimestre si svolgeranno attività di intersezione con gruppi omogenei





# LA GIORNATA SCOLASTICA

- ❖ Dalle 12.00 alla 12.45 sempre dopo il momento di igiene personale, i bambini pranzano in mensa (si ricorda che il pranzo viene preparato nella cucina presente a scuola)
- ❖ Dalle ore 13,00 alle 14,00 i bambini giocano liberamente in giardino o nella classe di appartenenza



# LA GIORNATA SCOLASTICA

- ❖ Dalle ore 14.00 iniziano le attività pomeridiane:
  - I bambini tornano in sezione, viene organizzato un momento tranquillo con il racconto di storie, ecc...
  - Si ripercorrono le tappe degli itinerari svolti al mattino
  - Si puntualizzano i vari percorsi
  - Si ascoltano le riflessioni di ognuno
  
- ❖ Dalle ore 15.45 alle 16.15: uscita per tutti i bambini





# GLI SPAZI DELLA SCUOLA

- ❖ 3 sezioni
- ❖ 1 aula laboratorio-video
- ❖ 1 salone
- ❖ 2 locali mensa
- ❖ 1 cucina
- ❖ 1 sala lettura
- ❖ 1 aula insegnanti
- ❖ 1 aula archivio
- ❖ servizi igienici predisposti per ogni classe
- ❖ giardino con strutture ludiche per i bambini



# RAPPORTI SCUOLA- FAMIGLIA

❖ Si realizzano attraverso i seguenti momenti:

1. Colloqui individuali
2. Assemblee di classe
3. Organi collegiali
4. Registro elettronico

❖ Tutti i momenti di incontro andranno programmati e si svolgeranno in presenza. Le docenti sono comunque disponibili per eventuali colloqui individuali per esigenze specifiche.



## **PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

### **“COME NASCONO LE COSE”**

Con il titolo del progetto di quest'anno si vuole incentivare la capacità progettuale e creativa dei bambini, dando loro la possibilità di utilizzare materiali di scarto per inventare e costruire qualcosa di personale, sia cose reali (oggetti, manufatti, composizione) che immaginarie. L'obiettivo è stimolare la curiosità dei bambini ed incentivare la loro naturale capacità di vedere gli oggetti da una prospettiva diversa. In questo contesto i materiali di recupero prendono nuova vita grazie alla fantasia e l'itinerario di lavoro diventa dunque occasione di sensibilizzazione verso le tematiche del riuso e del riciclo.







***IL TEMA DI QUEST'ANNO PER  
L'INSEGNAMENTO ALL'EDUCAZIONE  
RELIGIOSA E':***

***“GLI ANIMALI NELLA BIBBIA E NELLA  
TRADIZIONE CRISTIANA”***



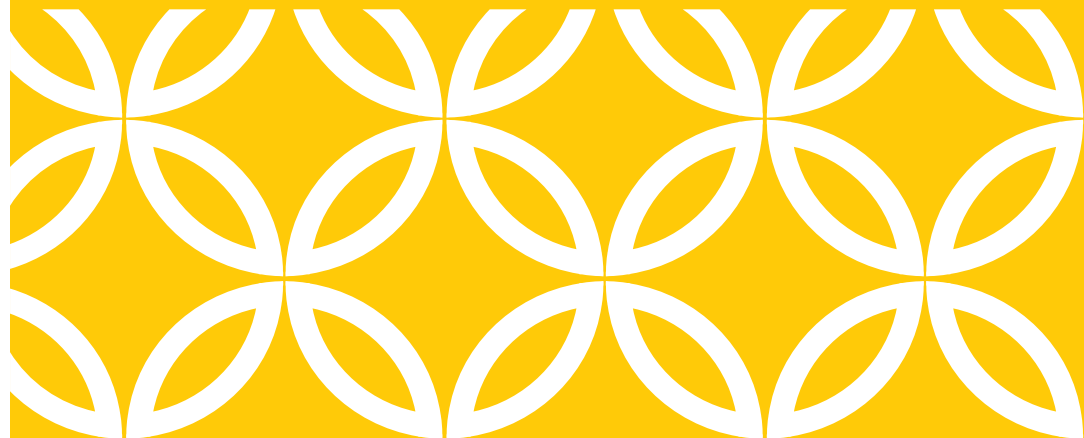
**IN QUESTO PERCORSO ANNUALE, SENZA PERDERE DI VISTA I MESSAGGI D'AMORE, DI PACE E SPERANZA PROPRI DELLA RELIGIONE CATTOLICA, SCOPRIREMO E CONOSCIAMO FIGURE ANIMALI CHE SONO PRESENTI COSTANTEMENTE NELL'ANTICO TESTAMENTO E NEL NUOVO TESTAMENTO. VERRANNO QUINDI PRESENTATI RACCONTI BIBLICI E BRANI DAL VANGELO: DALLA CREAZIONE, ALL'ARCA DI NOÈ, ALLE PARABOLE E AI MIRACOLI DI GESÙ E VITA DEI SANTI.**

# ALTERNATIVA I.R.C.

Per i bambini che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica sono previste attività alternative con l'insegnante curricolare.

Il tema di quest'anno sarà:

«L'EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'»





**PROGETTI**

**LABORATORI**

**ATTIVITA'**



# PROGETTO ACCOGLIENZA

❖ «Benvenuti e Bentornati»

❖ Settembre / Ottobre

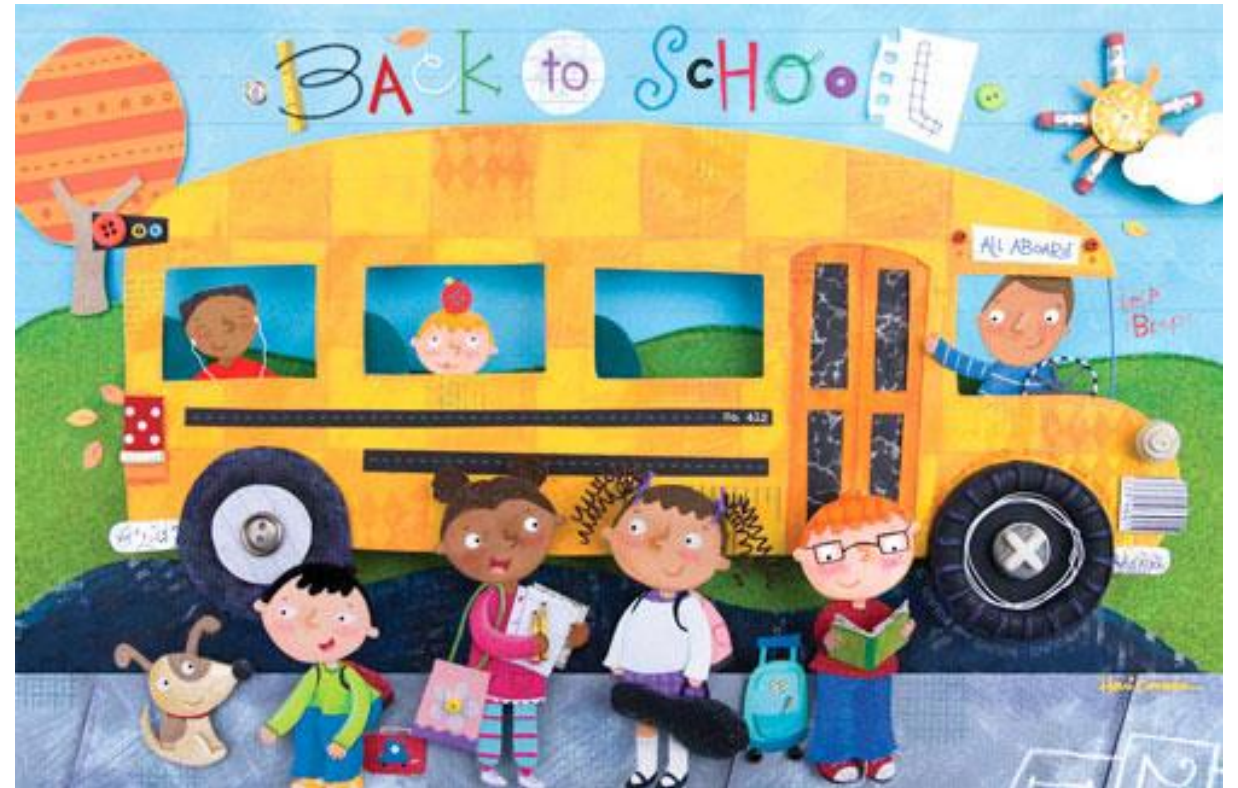
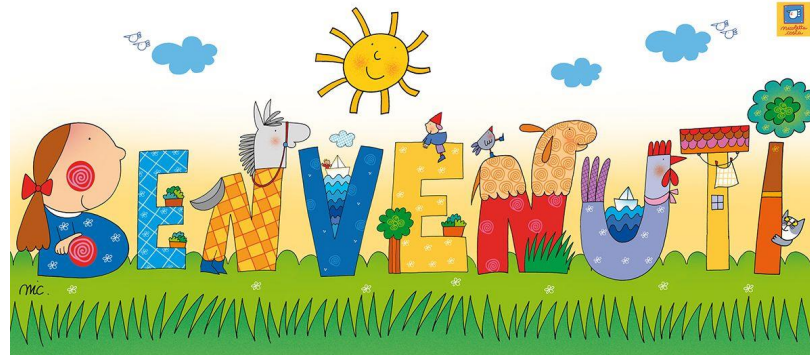


# L'INGRESSO

L'ingresso alla Scuola dell'Infanzia comporta per i bambini e per i genitori l'esperienza della «separazione»

Non vi preoccupate se mi vedete piangere.. Qui a scuola mi diverto!

Qui posso imparare tante cose che mi aiuteranno a crescere!





# ACCOGLIENZA

- ❖ Accoglienza significa costruire con cura una progettazione centrata sui bambini che iniziano o proseguono il loro percorso

SCUOLA  
dell'INFANZIA



# PRATICHE METODOLOGICHE PER UN BUON INSERIMENTO DEL BAMBINO ALLA SCUOLA DELL' INFANZIA

- ❖ Importante è prestare attenzione alle ROUTINE (presenze, canti, momenti comuni ecc...).
- ❖ I gesti e le abitudini che si ripetono ogni giorno rilassano, permettono di trovare equilibrio emotivo, danno sicurezza, così da facilitare relazioni serene
- ❖ In particolare l'insegnante si impegnerà ad avere un atteggiamento di ASCOLTO, rassicurante e positivo, vivrà le proposte con il bambino, intervenendo in maniera specifica secondo i BISOGNI e gli obiettivi specifici di ogni fascia d'età





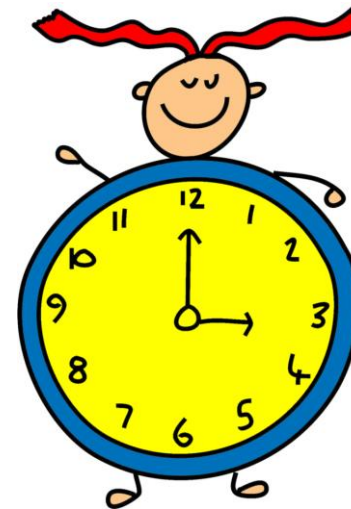
# IL PRE-INSERIMENTO

- ❖ A giugno , OPEN DAY riservato ai nuovi iscritti. I bambini con i loro genitori verranno accompagnati dalle docenti e dagli alunni già frequentanti alla scoperta della scuola con attività specifiche dedicate a loro.
- ❖ Le insegnanti di sezione incontreranno in un secondo momento i genitori nei primi giorni di settembre. La famiglia comunicherà la storia del proprio bambino, perché conoscere il piccolo aiuta l'insegnante ad accoglierlo, a capirlo, ad accompagnarlo nella sua crescita.



# INSERIMENTO GRADUALE

- ❖ L'ORARIO DI FREQUENZA A SCUOLA INIZIERÀ CON TEMPI RIDOTTI PERCHÉ PER UN BAMBINO IL PRIMO DISTACCO DALLA FAMIGLIA RAPPRESENTA UN MOMENTO DELICATO PER LE IMPLICAZIONI AFFETTIVO-EMOTIVO CHE NE COMPORTA.



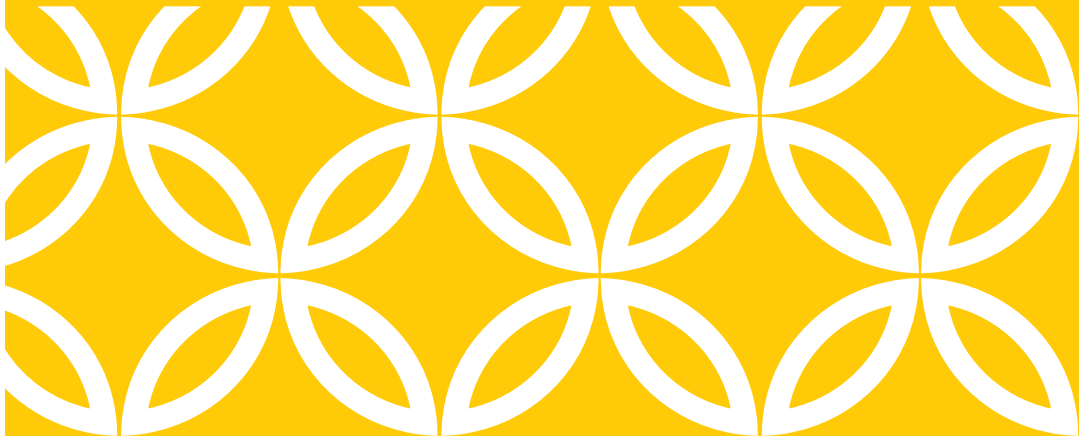
# CONSIGLI PRATICI PER I GENITORI

- ❖ Spesso nella mente dei genitori si accavallano sentimenti contrastanti: da una parte si è felici per il nuovo percorso intrapreso dai bambini, dall'altra parte si vivono i timori che coinvolgono tutte le prime volte
- ❖ È consigliabile farsi vedere contenti e pieni di entusiasmo per questa nuova esperienza
- ❖ Dare fiducia al bambino significa essere certi che ce la può fare a superare un momento difficile
- ❖ Comprendiamo che potrebbe soffrire ed è giusto mostrargli tutta la nostra solidarietà, ma è importante non cedere ad ogni suo capriccio



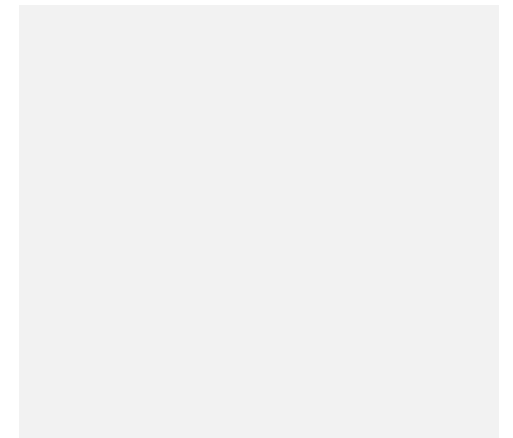
**RICORDATEVI CHE...**

**CI SAREMO NOI A  
CONSOLARLO E A  
SOSTENERLO!**



# PROGETTO CONTINUITÀ

- ❖ Obiettivo: favorire un approccio sereno alla scuola primaria
- ❖ Potenziare le competenze di base tramite attività laboratoriali specifiche, si svolgerà nel secondo quadrimestre
- ❖ Destinatari: i bambini dell' ultimo anno
- ❖ Operatori: le insegnanti della scuola dell' infanzia e primaria





# PROGETTO BIBLIOTECA

- ❖ Obiettivi: il progetto favorisce l'avvicinamento del bambino al mondo del libro stimolando la curiosità e l'ascolto
- ❖ La scuola partecipa all'iniziativa « IO LEGGO PERCHE' »... iniziativa nazionale che favorisce l'arricchimento delle biblioteche scolastiche
- ❖ Destinatari: tutti i bambini della scuola dell'infanzia
- ❖ Operatori: le insegnanti della scuola dell'infanzia



# PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA

- ❖ Obiettivo: offrire una prima consapevolezza dei propri diritti e dovere nel rispetto di tutti e dell'ambiente
- ❖ Destinatari: tutti i bambini della scuola dell'infanzia
- ❖ Operatori: le insegnanti della scuola dell'infanzia



# PROGETTO SOLIDARIETA'

- ❖ Obiettivo: favorire un importante esperienza di apprendimento sociale.
- ❖ Destinatari: tutti i bambini della scuola dell'infanzia
- ❖ Operatori: le insegnanti della scuola dell'infanzia



# ATTIVITA' PSICOMOTORIE

- ❖ Obiettivo: favorire lo sviluppo della funzione simbolica e dell'identità personale attraverso il piacere di agire, creare e giocare
- ❖ Destinatari: tutti i bambini della scuola dell'infanzia
- ❖ Operatori: tutte le insegnanti







**PROGETTI SVOLTI DA ESPERTI**

# PROGETTO TEATRALE

- ❖ Obiettivo: favorire l'uso di linguaggi verbali e non e della comunicazione corporea
- ❖ Destinatari: tutti i bambini della scuola dell'infanzia
- ❖ Operatori: esperto teatrale





## PROGETTO MINI-ENGLISH

- ❖ Obiettivo: favorire l'approccio alla lingua inglese
- ❖ Destinatari: alunni di 5 anni
- ❖ Operatori: esperto in lingua inglese



# PROGETTO «IL RITMO DEI POPOLI: DANZARE A SCUOLA»

Obbiettivi: favorire e valorizzare la dimensione emotiva e relazionale che la danza veicola

Destinatari: tutti i bambini

Operarori: esperta in danza movimento terapia







**CI SARA' OCCASIONE DI FARE FESTA  
INSIEME.**

**-NATALE**

**-CARNEVALE**

**-FESTA DI FINE ANNO**

DURANTE L'ANNO  
SCOLASTICO SONO  
PREVISTE

## USCITE DIDATTICHE

SUL TERRITORIO  
DURANTE L'ORARIO  
SCOLASTICO





**PRONTI VIA.....**  
**L'AVVENTURA INSIEME A NOI**  
**VI ASPETTA....**



Grazie per  
l'attenzione!

